**Непосредственно организованная образовательная деятельность учителя - логопеда**

**Тема: «Овощи»**

**Образовательные задачи.** Активизация и актуализация словаря по теме «Овощи» Совершенствование грамматического строя речи (Образование и употребление относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными в роде, числе и падеже). Совершенствование навыка слогового анализа слов. Совершенствование навыков конструирования.

**Развивающие задачи.** Развитие связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, зрительного и слухового внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

**Воспитательные задачи.** Воспитание навыков сотрудничества, взаимопонимания, активности, инициативности, самостоятельности.

**Оборудование.** Магнитная доска, кукла, музыкальна колонка, картинки с изображением овощей.

1. **Организационный момент** (Создание положительного эмоционального фона занятия.)

*Говорим всегда красиво:*

*Тихо и неторопливо.*

*Ясно, четко говорим,*

*Потому что не шумим*

*Наши ушки слушают,*

*Наши глазки смотрят,*

*Ручки нам помогают,*

*Ножки не мешают.*

1. **Артикуляционная гимнастика под музыку**
2. **Загадки Бабушки-хозяюшки**

- Ребята, к нам сегодня в гости пришла Бабушка – хозяюшка. Она будет загадывать загадки, а вы отгадывать. Приготовьтесь слушать внимательно.

(Посчитать сколько слогов в слове)

- Круглый, красный, растет НА земле. Что это? (Помидор)

- Овальный, коричневый, растет В земле. Что это? (Картофель)

- Круглая, красная, растет В земле. Что это? (Свекла)

- Овальный, фиолетовый, растет НА земле. Что это? (Баклажан)

- Овальный, зеленый, растет НА земле. Что это? (Огурец)

- Овальная. Оранжевая, растет В земле. Что это? (Морковь)

- Круглый, белый, растет В земле. Что это? (Чеснок)

- Круглая, зеленая, растет НА земле. Что это? (Капуста)

- Отлично, вы справились с заданием!

- О чем вы отгадывали загадки? На чем растут овощи? В какое время собирают последний урожай овощей?

**4. «Грядка»**

- Перед вами грядка Бабушки – хозяюшки. Она старенькая и забыла что растет на ее грядке. Назовите овощ и скажите где он растет. Например: Это капуста. Она растет на земле.

**5. Физ. Минутка «Вершки – корешки»**

- А теперь давайте поиграем. Выходите на ковер. Помните, некоторые овощи вырастают В земле, у них съедобная часть в земле растет – это корешки. А некоторые овощи вырастают НА земле – это вершки их мы едим. Я буду называть овощи, а вы должны вспомнить как они растут, что люди едят вершки или корешки. Если вершки, то поднимите руки вверх, а если корешки, то присядьте. Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобно то и другое.

**6. «Погрузи урожай».**

**-** Пришла пора собрать урожай. К Бабушке-хозяюшкеприехал грузовик. Давайте погрузим овощи в него. Для этого каждый из вас вытянет картинку и назовет что он положит в грузовик. Например: Я положу две зеленые капусты.

**7. Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»**

**8. Работа в тетрадях.**

**9. Рефлексия.**