

**«Формирование
нравственно-патриотических
чувств дошкольников через
приобщение к истории и
культуре родного края»**



Светлана М.

Чувство патриотизма формируется в дошкольном возрасте, когда дети начинают осознавать себя частью целого культурно-исторического сообщества, становятся сопричастными к народным праздникам и традициям.



В проекте национальной доктрины образования Российской Федерации подчёркивается, что “система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость”.

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечественному наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому **детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.**



Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Исходя из этого, работа по патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:



➤ воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

➤ формирование бережного

отношения к природе и всему живому;

➤ воспитание уважения к труду;

➤ развитие интереса к русским народным традициям и промыслам;

➤ формирование элементарных знаний о правах человека;

➤ расширение представлений о городах России;

➤ формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. **Чувство Родины...**

Оно начинается у ребёнка с **отношения к семье**, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.



Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет **ближайшее окружение**. Постепенно **ребёнок** знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символикой. Воспитывая у

детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию, что **их город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего:**

– повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей, врачи лечат больных, строители строят дома);



– везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших её от врагов;

– повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и

помогают друг другу;

– люди берегут и охраняют природу;

– есть общие профессиональные и общественные праздники и т.д.

Показать через малое большое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей – вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек.

К.Д.Ушинский отмечал, что *«воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным»*. Воспитанный на любви к малой родине, на русском фольклоре и литературе человек всегда будет принадлежать русской культуре, где бы он ни родился.