Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 г. Азова

 **КОНСПЕКТ НОД**

 **ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ**

 **РАЗВИТИЮ**

 **ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

 **Автор – составитель:**

 **Воспитатель первой категории**

 **Тищенко Марина Александровна**

**2019 год**

**Тема: Дидактическая сказка «Петушок и курочка в гостях у малышей».**

**Цель:** Приобщение детей раннего возраста к устному народному творчеству, продолжать знакомить детей с русским народным фольклором малых жанров.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять знания детей об устном народном фольклоре: потешки, пальчиковые игры; мотивировать детей к самостоятельному рассказыванию потешек о солнышке; обогащать словарный запас; способствовать развитию навыков интонационной выразительности речи.

**Развивающие:** развивать речь детей посредством малых фольклорных форм, и интерес к их обыгрыванию; развивать фонематический слух, через звукоподражание совершенствовать речевую активность, слуховое и зрительное восприятие; развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить включаться в игру, объединенную общим знаковым сюжетом; развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через игровые упражнения.

**Воспитательные:** воспитывать через устное народное творчество положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, заботливость, щедрость; воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, умение действовать вместе.

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие,познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к сказкам о петушке, курочке, цыплятах, солнышке; дидактическая игра «Что похоже на солнышко»; чтение потешек «Петушок-золотой гребешок», «Курочка-рябушечка», «Куда ты пошла?», «Солнышко-ведрышко»; слушание песенки «Вышла курочка гулять»; пальчиковая гимнастика «Петушки».

**Материалы и оборудование:** дерево, домик, проектор, интерактивная доска, презентация «Что похоже на солнышко», шапочки для детей: «Цыплята», «Огуречик», куклы – перчатки би-ба-бо: курочка, петушок, мышка, песочный столик.

 **Ход НОД.**

**Воспитатель:**

Золотое яблочко по небу катается,

Всем, всем улыбается.

А улыбка – то лучи,

Очень – очень горячи! (показ слайда «Солнышко»)

Что это, дети?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Правильно!

**1 ребенок:**

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко.

Ждут тебя детки,

Детки – малолетки.

**2 ребенок:**

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

**Воспитатель:** Солнце теплое, ласковое. А на что похоже солнышко?

(Демонстрация слайдов: блин, тарелка, колесо, яблоко)

**Дети:** на блин, тарелку, колесо, на яблоко.

**Воспитатель:** Какого оно цвета?

**Дети:** Желтого.

**Воспитатель:** Солнышко очень обрадовалось, хвалит вас, говорит, что вы молодцы и хочет с вами поиграть в игру «Огуречик – огуречик».

Я буду бабушка, а вы мои огурчики.

Засверкало солнышко, пригрело землю, посадила бабушка огурчики на грядке (дотрагивается до детей, они приседают). Пошел дождик (машет султанчиком над головами детей), стали огурчики расти (дети медленно поднимаются, качают ручками, поднятыми вверх). Выросли огурчики. А неподалеку жила мышка и очень ей захотелось огурчиков.

Бабушка строго наказала:

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик.

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

А огурчики непослушные были и решили мышку подразнить (дети тихо подходят к мышке, которая «спит» и топают ножками). Мышка просыпается и старается их поймать. Скорее, скорее ко мне! Прячьтесь (дети убегают в «домик»).

Поиграли, повеселились, молодцы!

Скажите мне:

«Кто вместе с солнышком встает,

Громко песенки поет?

Деткам спать не дает?»

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Правильно, это петушок. Вот он к нам пришел сегодня в гости (показать игрушку – Петушка). Давайте рассмотрим нашего гостя. У петушка есть голова, а еще можно сказать: масляна головушка, где голова у петушка? Давайте вместе со мной скажем: масляна головушка.

**Дети:** Масляна головушка (с помощью воспитателя).

**Воспитатель:** Кто покажет, где голова у петушка? (показ воспитателя и детей), на голове гребешок, шелкова бородушка (показ воспитателя). Где у петушка на голове гребешок? А масляна бородушка? (показ детей с помощью воспитателя). Давайте все вместе скажем: шелкова бородушка.

**Дети:** Шелкова бородушка (с помощью воспитателя).

**Воспитатель:** Наш петушок кричит: Кукареку! И когда кричит, машет крылышками. Где у петушка крылышки, кто покажет? (показ крылышек детьми с помощью воспитателя). Все вместе крикнем: «Кукареку!» и помашем крылышками.

**Дети:** (кричат) «Кукареку!» и машут «крылышками» (руками).

**Воспитатель:** Петушок очень любит показывать свой хвост (показ воспитателя). Здесь так много разных перышек: красные, желтые, зеленые, синие. Где у петушка хвостик. Кто покажет? (показ детьми с помощью воспитателя). Хотите подружиться с петушком? Давайте покажем нашему гостю маленьких петушков, приготовьте пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Петушок».**

Петушок, петушок, золотой гребешок. – руками показывают гребешок

Масляна головушка - руками гладят голову

Шелкова бородушка – руками показывают бороду

Что ты рано встаешь – грозим пальчиком

Деткам спать не даешь – имитация голосом петушка «Кукареку»

**Воспитатель:**

Как у наших у ворот

Петух зернышки клюет.

Петух зернышки клюет.

К себе курочку зовет.

Давайте и мы позовем курочку. (зовет вместе с детьми): Курочка, иди к нам. А как мы называем курочку? (ответы детей). Зовем курочку татарочка, рябушечка. А как зовут деток курочки?

**Дети:** Цыплята.

**Воспитатель:** Правильно, деток курочки зовут цыплята. Какие они? Какого цвета?

**Дети:** Маленькие, желтые (при затруднении с ответами воспитатель берет рассказ на себя).

**Воспитатель:** Как пищат цыплята?

**Дети:** Пи-пи-пи.

**Воспитатель:** Хотите быть цыплятами? Давайте поиграем (детям одевают шапочки «Цыплята»).

 **Логоритмическая игра «Вышла курочка гулять».**

Вышла курочка гулять, - Идут по залу врассыпную,

Свежей травки пощипать, - Машут «крылышками».

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, - Грозят пальчиком.

Не ходите далеко.

Лапками гребите, зернышки ищите. - Присели, пальцы согнуты «гребут».

Съели толстого жука, - Сжимают и разжимают пальцы.

Дождевого червяка.

Выпили водицы - Руки согнуты «ковшиком».

Полное корытце. - Имитация «пьем воду».

**Воспитатель:** Цыплята наелись и им захотелось спать. Ложитесь на травку (ковер). Опускайте ручки, ножки. Закрывайте глазки, мои цыплята, будем отдыхать.

Ходит сон по хате

В сереньком халате,

А сониха под окном-

В сарафане голубом.

Ходят вместе они, ты, цыпленочек, усни.

Открыли глазки, потянулись и проснулись!

**Воспитатель:** Давайте угостим наших гостей вкусными зернышками. (Подвести к песочному столу.). Нарисуем зернышки для наших гостей. (показ воспитателя. Дети рисуют, помощь воспитателя). Посмотрите, какие получились зернышки, как их много.

Как у наших у ворот
Петух зёрнышки клюёт,
Петух зёрнышки клюёт,
К себе курочек зовёт:
- Вы хохлушечки!
- Вы пеструшечки!
Я нашёл для вас орех,
Разделю орех на всех.
По крупиночке,
По восьминочке.

Нашим гостям пора домой. Попрощаемся с нашими гостями, помашем курочке и петушку, и скажем: «До свидания!» (дети машут).

Ручками похлопаем хлоп - хлоп - хлоп,
Ножками потопаем топ - топ - топ,
Ручки опускаем, ручки поднимаем,

Как птички мы летаем .
Ручками похлопаем хлоп - хлоп - хлоп,
Ножками потопаем топ - топ - топ,
Мы коленки оттряхнем:
Раз, два, три! Мы теперь гулять пойдем!