**Патриотический проект**

**«Донской Край. Донские Казаки»**

****

**Подготовила воспитатель 1 категории**

**Тищенко М.А.**

**2015-2016 г.**

**Тип проекта**: познавательно – творческий.

**Вид проекта**: групповой. **Реализация проекта:** в течение года (2015-2016 год)

**Руководитель проекта:**

- воспитатель – Тищенко М.А.;

**Участники проекта**: дети

**Актуальность:**Актуальность проблемы состоит в осмыслении происходящего в мире, в утрате духовных ценностей сегодняшнего мирового общества. Поэтому приобщение детей к истокам народных традиций посредством проектной деятельности является эффективным средством патриотического воспитания, любви к своей Родине, своему народу, развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.

**Цель:**развитие духовно-патриотических чувств у дошкольников посредствомприобщения к истории, культуре и быту донского казачества, зарождение в сознании детей чувства любви к Родине, принадлежности к великому народу.

**Задачи:**

* Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества;
* Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества *(*жилище, костюм, предметы быта*)*;
* Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми;
* Развитие познавательной активности детей;
* Укрепление здоровья детей средствами физкультуры и спорта;
* Воспитание положительных качеств личности, сохраняя индивидуальность каждого ребенка.

**Предполагаемый результат:**

Развитие интереса к своей стране, своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы реализации проекта**

**I этап. Подготовительный**

**Воспитатель:**

1

- определение уровня знаний и умений детей по теме проекта,

- разработка плана реализации проекта,

- подбор пособий, загадок, мультфильмов и художественной и познавательной литературы для чтения детям по данной теме,

- подбор иллюстраций по теме,

- подбор подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме,

- подготовка материалов для продуктивной деятельности

- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; консультаций, памяток для родителей, размещение информации по тематике.

Подготовка к реализации проекта

**С родителями:**

2

Консультация: «Патриотическое воспитание детей в семье», «Донской край. Донские казаки»

Приобщение родителей к работе над проектом по формированию навыков безопасного поведения.

**С воспитанниками:**

3

Чтение: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки, экологические сказки.

Развивать познавательный интерес, интерес к художественной литературе; развивать речь, внимание, введение детей в тему проекта.

****

**II этап. Реализация проекта**

***Социально-коммуникативное развитие***

**1**

- Беседы: «Сердце матери лучше солнца греет», *«*Казаки – люди вольные*»*, «Обряды и праздники на Дону

- Сюжетно-ролевые игры «Экскурсовод», «Семейный очаг донских казаков»,«Защитники»

- закреплять у детей знания по теме проекта

- расширять представления детей о донском крае, донских казаках

***Познавательное развитие***

**2**

- просмотр мультимедийной презентации «История казачьего быта» А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня»

- Рассматривание иллюстраций «Жизнь и труд казаков», «Традиции донского казачества», «Дон, земля донская, донские казаки»

- знакомство с лепбуком «Донской край. Донские казаки»

- познакомить с культурой донского края

- донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему

***Художественно – эстетическое развитие***

**3**

- Чтение художественной литературы: Лебеденко П. В. «Сказки Тихого Дона», Петров Д. И. «Сыны степей донских», А.В. Жигулина «О, Родина!». Чтение произведения И. Шмелева «Русская песня»

- Рассматривание иллюстраций «Костюмы донских казаков», «Традиционный русский народный костюм», «Казачий курень»

- Д/и. «Собери картинку»

- Раскрашивание раскрасок «Донское казачество»

- Рисование «Донские степи»

- знакомить с художественными произведениями.

- развивать творческие способности, художественное воображение

***Речевое развитие***

**4**

- Игра «Отгадай-ка».

- Сл/игры «Кто, что делает», «Кто больше слов скажет?», «Четвертый лишний?»

- учить отгадывать загадки.

- развивать словарный запас, связную речь.



***Физическое развитие***

**5**

- Пальчиковая игра «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».

- П.и. на свежем воздухе: ««Гуси – лебеди», «Жмурки», «Хвосты».

- учить детей управлять своим поведением, вовремя выполнять игровые действия.

**III этап. Заключительный**

**1**

- Организация выставки детских работ «Донское казачество»

- Организация и проведение фольклорного праздника

**В результате проекта**: у детей значительно расширились знания о донском крае, донских казаках, быте, образе жизни, традициям. Дети научились выделять наиболее характерные особенности костюмов донских казаков. У родителей повысилась мотивация к сотрудничеству с детьми.



**Музыкально – фольклорный праздник**

**«Гулянье в казачьей станице»**



**Подготовила воспитатель 1 категории**

**Тищенко М.А.**

**2015 г.**

**Ведущая:**   
- Здравствуйте, гости дорогие!   
Если величать,   
так на пороге встречать.   
Дай Бог тому,   
кто в нашем дому:   
Дорогим гостям,   
добрым хозяюшкам,   
да малым детушкам!   
Наделил бы вас Господь   
и житьем, и бытьем и здоровьецем.  (спрашивает детей)   
- А что за народ собрался?   
- **(дети отвечают)** - Казаки!   
**Ведущая:** А скажите мне, кто это такие - казаки?  
  
**Ребенок:** Казаки – вольные, смелые люди, которые жили по границам России и защищали ее от врагов.   
  
**Вед:** Поглядите-ка на наших казачат, приоделись они, приосанились. Поглядите, какие они удалые, нарядные да молодые. (обращается к детям)   
- А давайте-ка, сядем, казачата в тесный кружок.   
Посидим, побеседуем, да былое вспомним.   
Посидим рядком, да поговорим ладком о родной стороне, о жизни казачьей.   
 **Садимся в круг  
Ведущая**: А поведайте-ка нам, казачата: - Кто же главный у казаков? - (атаман) – Настя Г.  
-А как зовут помощника? – (есаул) Алина А.  
-А где выбирают атамана? - (на кругу) Данил К.  
-А что при этом выкрикивают, если согласны с выбором? – (Любо!) - Все вместе   
-А пословицы о казаках вы знаете?   
  
**Пословицы:**  
1. Где казак, там и слава. - Катя С.  
2. По казаку и Дон плачет. - Ульяна Б.  
3. Казаку конь себя дороже. - Тимофей Ф.  
4. Казак без коня –сирота! - Кирилл И.

**Ведущая**: Казаки любили собираться на казачьи гуляния, турниры, праздники, ярмарки. Веселились, играли , состязались, выбирали себе невест .Да что там говорить, пойдем. Сейчас все сами и увидим.

**Дети:  
1.**  Кто не знает группу нашу?  
Здесь ребята – молодцы!  
Просят все добавку каши,  
Казачата – удальцы.

**2.** Дом казачий есть у нас,  
В нем старинные предметы:  
И кувшин, кровать и таз помнят дедовы заветы.  
**3.** Казаком я смелым буду,  
Шашку на ремне носить,  
Мать родную не забуду,  
Буду Родине служить.  
  
**4.** Вот такой у нас уклад.  
И растут ребята,  
Все любимые подряд  
В группе казачата.  
  
**Вед:** Казачьи песни наши слушать - что мёд ложкой кушать!  
Давайте споем песню

**Песня «Казачата»**

**Ведущая:** Ну и здорово вы пели – любо-дорого глядеть.  
А не сыграть ли нам в игры – забавушки. Озорные да распотешные?  
А вы знаете что «: Казак с конем и ночью и днем. А где же казачки, ваши кони быстрые?  
  
 **Игра: «Наряди казачку».**Выходят 2 казака и 2 казачки. На середине зала стоит дерево, на нем висят по 2 пары: бусы, фартук, косынка. По сигналу казаки на «конях» скачут, преодолевая препятствия за бусами и т. д. Наряжают казачку. Кто быстрее.

**Ведущая:** Ох, и любо дорого на вас удальцы поглядеть! Батькам смена добрая будет! Ставьте своих коней резвых, не подвели они вас. Недаром в народе говорится: каков казак, таков и конь. Отдохните на завалинке, да на наших казачек поглядите

**Танец девочек - казачек**

**Ведущая:** Собирайся народ в наш весёлый хоровод!  
На завалинках в светелках, Иль на бревнышках, каких,  
Собирали посиделки молодых и пожилых  
При лучине ли сидели иль под светлый небосвод  
Говорили, песни пели и водили хоровод.  
  
 **Хоровод «По малину в сад пойдем».**  
**Ведущая:** Во станице погулять вышли казачата.  
Веселятся от души  
Парни и девчата.

**Музыкальный оркестр «Я на горку шла»**

**Ведущая:**  
 Катилась торба с высокого горба,  
А в ой торбе – хлеб, водица,   
Кому достанется – тому водиться.

**Давайте поиграем в игру «Заря».** Дети встают в круг, руки за спиной, а один из играющих –  
 Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:  
- Заря-зарница, красная девица,  
По полю ходила, ключи обронила,  
Ключи золотые, ленты голубые,  
Кольца обвитые – за водой пошла!  
 На последние слова «Заря» кладет ленту на плечо одному из играющих.  
 Тот, заметив это, быстро берет ленту, и они бегут в разные стороны по  
 кругу. Кто останется без места, станет Зарей.

**Дети:**

Мы и пели для вас,  
И плясали для вас,  
Если любо вам веселье, приходите в другой раз!

Вот и настал момент прощаться  
Будет кратка наша речь.  
Говорим мы до свиданья  
До счастливых новых встреч!

**Танец «Эх, донские казаки!»**