**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 2 г. Азова**

**Краткосрочный проект**

**«День мамы»**

**старшая группа**

****

**Подготовила воспитатель 1 категории**

**Тищенко Марина Александровна**

**2016 г.**

**Актуальность:** Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Праздник ***«День матери»***  напоминает о необходимости уважительного отношения к женщине, матери не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Реализация данного проекта осуществлялась через интеграцию образовательных областей.**

**Тип проекта:** творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный проект *(3 недели)*.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Возраст детей:** старшая группа.

**Материалы и оборудование:** Краски, кисти, бумага формат А–4, цветной картон, губка, клей, ножницы, пластилин, книги о маме, фотографии мам с детьми,

**Основная образовательная область**: познавательное развитие и художественно — эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей**

* ***«Физическое развитие»***
* ***«Социально — коммуникативное развитие»***
* ***«Художественно — эстетическое развитие»***
* ***«Речевое развитие»***

**Цель проекта**

* Обобщение социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность,
* формирование доброжелательного отношения к своей маме.

**Задачи проекта:**

* поддержание традиций бережного отношения к матери;
* особое выделение роли самого дорогого и близкого человека — мамы — в нашей жизни;
* углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;
* воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;
* развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.

**План реализации проекта**

**1. Организационно – подготовительный этап**

Познавательное развитие

Беседы о профессиях мам, игры — рисование ***«Цветочки - пальчики»*** *(использование альбомов)*

Конструирование ***«Наш дом»***.

Художественно — эстетическое развитие

Рисование ***«Портрет моей мамочки»***, лепка ***«Цветы»*** (пластилинография), подготовка материала для изготовления поделок – подарков ***«Сердечко»***.

Социально — коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра ***«Дочки-матери»***. Варианты игры: ***«Мама и дети»***, «Мамин день рождения».

Речевое развитие

* Беседа — рассказ об истории возникновения праздника ***«День Матери»***
* Беседа ***«Моя любимая мама»***, ***«Девочки — будущие мамы»***.
* Составление рассказов по сюжетным картинкам ***«Моя мамочка самая лучшая»***.
* Составление и отгадывание загадок на тему ***«Наши помощники»***.
* Дидактические, словесные игры ***«Как зовут твою маму»***, ***«Интервью у мамы»***, ***«Назови ласково»***, ***«Весёлый — грустный»***.
* Игра – драматизация ***«Накрой праздничный стол для мамы»***
* Игровое упражнение ***«Подари подарок правильно»***
* Чтение художественной литературы
* Стихи, пословицы поговорки, рассказы о маме.

Физическое развитие

* Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Трудовая деятельность

* Беседа и практические приемы ***«Чем можно порадовать маму»***, ***«Как я маме помогаю»***,
* ***«Увлечение моей мамы»***. Привлекать детей к изготовлению подарков маме.
* Изготовление подарков ***«Сердечко»***

**Работа с родителями:** Привлечение родителей к участию в фотовыставке (фото из домашнего архива)  ***«Мамочка — любимая моя»;*** участие родителей в создании предметно – развивающей среды: пополнение уголка театрализованной деятельности (одежда для сюжетно-ролевой игры ***«Семья»***, книжного уголка *(стихотворения, рассказы о маме)*. Подготовка консультации для родителей: папка – передвижка ***«День Матери»***

**2. Основной этап**

Художественное творчество

1. Выставка портретов мам.
2. Стенгазета ***«Наши дети говорят о маме»***.
3. Фотовыставка ***«Цветы для любимой мамочки»***.
4. Изготовление поделок из бумаги и пластилина: букеты цветов.
5. Изготовление поделок – подарков ***«Сердечко»***

Социально — коммуникативное развитие

1. Составление описательного рассказа ***«Портрет моей мамочки»***

Заключительный этап

Подарки для мам: ***«Букет цветов»***, ***«Сердечко»***

**3. Итог проекта**

* Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.
* Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.
* Создание условий для социально-нравственного развития.

Продукты детской деятельности

Портреты мам Подарки ***«Сердечки», «Букеты цветов»***

Литература.

1. Бородинова Т. А. Воспитание у детей любви к матери. / Т. А. Бородинова. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с. 34-39.
2. День матери. / Подготовила А. В. Герасимов. // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007, № 4. – с. 33.
3. С чего начинается Родина? *(Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)* / Под ред. Л. А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера, 2005. – с. 33. – *(Серия****«Вместе с детьми»****)*.
4. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. / Е. А. Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – с. 125-128. – *(Программа развития)*.