**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Азова**

**Конспект НОД для детей 3-4 лет.**

**«Мишки в гостях у ребят»**

****

**Подготовила воспитатель 1 категории**

**Тищенко Марина Александровна**

**2019г.**

**Цель:** Формирование интереса к познанию.

**Задачи:**

*1. Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять понятия «большой» и «маленький».*

*2. Развивать тактильные, зрительные анализаторы.*

*3. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со взрослыми, отвечать на вопросы.*

*4. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.*

**Словарная работа**: большой, маленький, один, много.

**Материалы**: большой и маленький медведь, большой и маленький стул, большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, плакат с большой и маленькой ёлочками, шарики из бумаги (большие и маленькие), две доски (мольберты).

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть**

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости. Кто это? (два медведя)
Давайте с ними поздороваемся. (Дети здороваются с мишками)

**2. Основная часть**

- Ребята, давайте посадим медведей рядом с нами на стульчики. Смотрите, у нас есть два стульчика: большой и маленький. На какой стульчик посадим папу-медведя? (на большой стульчик). А на какой стульчик посадим маленького Мишутку? (на маленький стульчик). Давайте погладим большого Мишку. Какой Мишка? (Мягкий, пушистый, теплый) А теперь погладим маленького Мишутку. Какой Мишутка? (пушистый, гладкий, мягкий).



**-**Ребята, папа-медведьговорит, что Мишутка очень любит играть игрушками и мячами, и всё время их разбрасывает. Давайте научим Мишутку прибирать за собой игрушки.

- Посмотрите, что здесь у нас лежит? (мячи) Сколько здесь мячиков (Много) А какие они по размеру? (Большие и маленькие). Правильно. Давайте возьмем по мячику. Лиза, сколько у тебя мячей в руке? (один) А у Марка? (один) И у Матвея один, и у Полины один. Лиза, какого размера твой мячик? (большой или маленький) А у Матвея?

- Посмотрите ребята, здесь стоят две коробочки, это какая по размеру? (большая). А эта (маленькая). Теперь давайте разложим мячи по коробкам: в большую коробку - большие мячи, а в маленькую - маленькие.

- Ребята, вы собрали все мячи в коробки. Давайте посмотрим, сколько мячей в большой коробке (много), а в маленькой коробке сколько мячей? (тоже много)

- Молодцы ребята! Папа- медведь очень рад, что вы помогли Мишутке, научили его правильно раскладывать мячи в коробки. А теперь давайте погладим большие мячи. Какие они? (гладкие) А маленькие мячики? (колючие, шершавые)





- А теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка** «Медвежата»:

*медвежата в чаще жили*

*головой своей крутили, вот так, вот так,*

*(круговые движения головой)*

*головой своей крутили*

*медвежата мед искали*

*дружно дерево качали, вот так, вот так,*

*(поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)*

*дружно дерево качали*

*а потом они ходили (ходьба по-медвежьи)*

*и из речки воду пили, вот так, вот так,*

*и из речки воду пили (наклоны туловища вперед)*

*а потом они плясали (пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*

*лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверху)*

*вот так, вот так, лапы выше поднимали.*

***-***Отдохнули?

- Ребята, посмотрите, Мишутка загрустил. Все медведи зимой спят, и Мишутка с папой проспали праздник «Новый год». Давайте, сделаем для них подарок – украсим ёлочки яркими шарами.

- Смотрите, на столе лежат две ёлочки. Какого размера ёлочки? (большая и маленькая). А ёлочные шарики какого размера? (большие и маленькие) Давайте украсим большую ёлочку большими шарами, а маленькую ёлочку – маленькими.

- Мишутка очень рад, что мы с вами украсили ёлочки, а теперь мишкам пора домой в лес.

**3. Рефлексия.**

- Ребята, кто к нам сегодня приходил? Какого размера папа-медведь? А какого размера Мишутка? Что вы вместе с Мишуткой делали? Чему вы сегодня научили Мишутку? (помогли собрать мячи) А что ёщё делали за столами? (украшали ёлочку для медведей).

- Молодцы, ребятки! Мишкам очень понравилось у вас в гостях! Давайте, позовём медведей, чтоб они ещё к вам приходили в гости!

- До свидания! Приходите к нам ещё!