

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Азова

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 2 г. Азова

(протокол от 31.03.2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 2 г. Азова  
Максимченко  
приказ № 29 от 31.03.2023 год

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 2 г. Азова за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Общие сведения о МБДОУ № 2 г. Азова	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Азова (МБДОУ № 2 г. Азова)
Руководитель	Заведующий МБДОУ № 2 г. Азова Максимченко Елена Александровна
Адрес организации	346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Андреевская, 102
Телефон, факс	8 (86342) 6-89-45
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	Введено в эксплуатацию в 1971 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Адрес электронной почты	doy2@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://2azov.tvoyasadik.ru">https://2azov.tvoyasadik.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61Л01 № 0002636 от 18 июня 2015 года № 5169

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Азова (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города, с преобладанием частного сектора. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 140 мест.

МБДОУ располагается в отдельно стоящем 2-х этажном здании, с проектной мощностью 6 групп, общей площади 1081,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 588,9 кв. м

Общая площадь земельного участка – 5975 кв. м. Площадь озеленения – 4000 кв.м., остальная площадь приходится на асфальтированные площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 6 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть.**

**I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Дополнительно в работе используются парциальные программы:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности "Цветные ладошки" И.А. Лыковой;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Региональная программа "Родники Дона" Р.М. Чумичева, О. Л. Ведьмедь, Н.А. Платохина;
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет БАНК России Министерство образования и науки Российской Федерации «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

МБДОУ посещает 108 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них: мальчиков – 62, девочек — 46.

**Группы общеразвивающей направленности - 3 группы, из них:**

- раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1 группа;
- дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) – 2 группы.

**Группы компенсирующей направленности – 3 группы.**

- для детей с ТНР (от 4 до 8 лет) – 2 группы,
- для детей с ЗПР (от 5 до 8 лет) – 1 группа

Количество групп в МБДОУ определено Учредителем, исходя из имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

МБДОУ № 2 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	1	22
Разновозрастная группа	Общеразвивающая	от 5 до 7 лет	1	18
Разновозрастная группа	Общеразвивающая	от 3 до 5 лет	1	19
Подготовительная группа	Компенсирующая	от 6 до 7 лет	1	18
Разновозрастная группа	Компенсирующая	от 4 до 6 лет	1	18
Разновозрастная группа	Компенсирующей	от 5 до 7 лет	1	13
Всего:			<b>6</b>	<b>108</b>

**Послабление коронавирусных ограничений.**

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в МБДОУ отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал работает без индивидуальных средств защиты.

Снятие ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Педагог-психолог провела плановый мониторинг состояния тревожности у воспитанников. После обследования были получены следующие результаты: на начало года 52% воспитанников имели высокий уровень тревожности, к концу года 28% воспитанников имели высокий уровень тревожности. Высокий уровень тревожности снизился у 24 % воспитанников.

### Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года МБДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	74%
Неполная с матерью	28	26%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	32 %
Два ребенка	60	56 %
Три ребенка и более	13	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### Дополнительное образование

В МБДОУ в 2022 году дополнительные образовательные услуги (бесплатные) организовывались администрацией совместно с коллективом педагогов и осуществлялись посредством организации кружковой работы. С целью объединения детей по интересам для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы, реализации индивидуального творчества, в детском саду функционировали кружки. Дополнительное образование МБДОУ, которое реализуется через совместную кружковую деятельность на бесплатной основе детей и взрослых по следующим направлениям для дошкольников от 4 до 7 лет:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- естественно-научная направленность.

Подробная характеристика в таблице

№	Направление	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	<b>Художественное</b>					
1.1	«Волшебный мир»	кружок	5 – 7 лет	14	+	-
1.2	«Казачата»	кружок	4 - 7 лет	12	+	-
1.3	«Природная мастерская»	кружок	5 - 7 лет	14	+	-
1.4	«Чудесная мастерская»	кружок	6 - 7 лет	14	+	-
2	<b>Физкультурно – спортивное</b>					
2.1	«Здоровый малыш	кружок	4 – 7 лет	14	+	-
3	<b>Социально- педагогическое</b>					
3.1	«Цветик – семицветик»	кружок	4 – 7 лет	12	+	-
3.2	«АБВГДЕЙКА»	кружок	4 – 7 лет	12	+	-
3.3	«Веселая логоритмика»	кружок	4 – 7 лет	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2022 году составил около 93 процентов.

В 2022 году дополнительные платные образовательные услуги не оказывались. МБДОУ планирует во

втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **Патриотическое воспитание.**

С сентября 2022 года для решения задач патриотического воспитания в программу по художественному направлению «Казачата» внесли изменения, добавили раздел «Танцы народов России».

### **Изучение Государственных символов Российской Федерации**

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Согласно рекомендациям Минпросвещения по изучению государственной символики России (письмо 15.04.2022 № СК-295/06) в ООП ДО МБДОУ были включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам познакомиться с государственными символами и их значением.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет, 6-7 лет.

В 2022 году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по социально – педагогическому направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ.**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	Создается для оказания содействия в организации уставной деятельности Учреждения, осуществления общественного надзора за его финансово-хозяйственной деятельностью, укрепления его материально-технической базы и в целях дополнительного привлечения

	внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности МБДОУ.
Родительский комитет	Обеспечение постоянной и систематической связи МБДОУ с родителями (законными представителями), содействию педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Коллегиальные органы управления осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы на 2022 год.

В 2022 году административно – управленческая команда МБДОУ работала эффективно и плодотворно. Муниципальное задание на 2022 год выполнено:

1. Реализация ООП ДО на 100%;
2. Присмотр и уход на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.

В 2022 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Это упростило работу организации. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для МФУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Своевременно проводилось медицинское обследование сотрудников.

Чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н) с марта 2022 года ведется учет микротравм работников.

Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- замена настила при входе в МБДОУ на нескользкий;
- замена асфальтового покрытия на территории МБДОУ;
- спил сухих и поврежденных веток деревьев на территории.

В 2022 году МБДОУ выдвинул инициативный проект «Благоустройство территории МБДОУ № 2 г. Азова по адресу Ростовская область, г. Азов, ул. Андреевская, 102» в рамках Губернаторского проекта Ростовской области «Сделаем вместе». Проект был принят на рассмотрение, одобрен и будет реализован в 2023 году.

#### **Результаты проверок:**

➤ Прокуратура Российской Федерации Прокуратура Ростовской области Азовская межрайонная прокуратура. Имеется представление об устранении нарушений законодательства об охране жизни и здоровья несовершеннолетних. Нарушения устранены.

➤ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах. Имеется Решение о прекращении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований, Решение об отсрочке исполнения предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная

программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты уровня развития по реализуемым программам дошкольного образования МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Уровень развития в %											
	Сформирован				Находится в стадии формирования				Не сформирован			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	20	14	3	3	48	57	78	55	32	29	19	42
<b>Познавательное развитие</b>	28	12	9	4	41	54	68	61	31	34	23	35
<b>Речевое развитие</b>	23	13	7	3	48	49	59	49	29	38	34	48
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	3	9	4	6	57	60	71	50	40	31	25	44
<b>Физическое развитие</b>	28	15	22	0	56	72	63	67	16	13	15	33

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

#### **Патриотическое воспитание.**

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в МБДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины, формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры; формирование любви к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему; формирование умения ориентироваться в ближайшем культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

Педагогическим коллективом МБДОУ были проведены следующие мероприятия по патриотическому воспитанию: рассматривание «На улицах родного города», беседа «Мой город

Азов», рассматривание фотографий с изображением нашего города, проект «Традиции казачества», развлечение «Казачьи посиделки», беседа «Мой родной дом, моя семья», викторина «Наш добрый дедушка Азов», интерактивная экскурсия «достопримечательности родного города», беседа о животных Красной книги «Я берегу свою планету», рассказ-беседа «Главный город страны - Москва», квест игры «Блокадный хлеб», «Защитники Отечества», рассматривали иллюстрации, тематические альбомы, просмотр мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы по теме «Наши защитники», «Военные профессии», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения «Самолеты», «Чья команда быстрее соберется», «Самый меткий», прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, «День космонавтики», «День матери в России», «День Победы», «Масленица на Дону». С родителями были проведены онлайн консультации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Обращайте внимание ребенка на красоту родного города». В течение года проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ.

### **Изучение Государственных символов Российской Федерации**

Педагогический совет МБДОУ скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, Государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о Государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать Государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать Государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации педагоги проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Изучение Государственных символов проводили по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание, и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и нашего Донского региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению Государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: выставки, акции, беседы, досуги, развлечения.

С детьми были запланированы и проведены следующие мероприятия: украшение здания МБДОУ к празднованию юбилея города Азова, подготовка и участие в городской выставке «Народные

промыслы», беседа «Наша Родина - Россия», «Столица нашей Родины - Москва», разучивание гимна Российской Федерации.

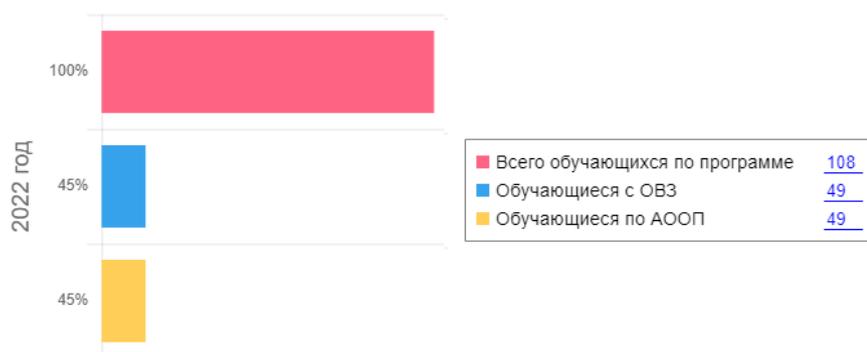
Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2022 календарном году в МБДОУ № 2 г. Азова функционировало 3 группы компенсирующей направленности (2 группы – ТНР, 1 группа – ЗПР). Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 49 воспитанников (с ТНР – 36 детей и 13 детей с ЗПР).

В течение 2022 года обследовано с целью выявления ОВЗ -21. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19детей.



Организация коррекционной работы основана на комплексных подходах (психолого-педагогического и медико-социального сопровождения), данная коррекционная работа осуществлялась специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, учителем-дефектологом; учителями – логопедами, медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Помощь имела коррекционно – развивающую направленность. Вся коррекционная работа проводилась индивидуально и по подгруппам с использованием потребностей дошкольников с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Психолого – педагогический консилиум (ППк) МБДОУ является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2022 календарном году было проведено 3 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 15 воспитанников, из них: тяжелые нарушения речи – 13, задержки психического развития – 2, для представления на ГПМПК г. Азова – 21 воспитанника, по поводу определения дальнейшего маршрута образовательного процесса.

В течение года осуществлялась работа консилиума МБДОУ № 2 г. Азова. Консультативно – информационную помощь специалистов учителя-логопеда, педагога – психолога по заявленным проблемам получили воспитатели, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ, и детей, не посещающих дошкольные учреждения в форме индивидуального консультирования, в том числе дистанционно, на родительских собраниях, семинарах, мастер-классах, педсоветах.

Эффективность коррекционной деятельности и работы (ППк) МБДОУ можно считать удовлетворительной. Работа в данном направлении осуществлялась должным образом, системно, учитывая сложность поставленных диагнозов. Для получения положительного результата у воспитанников на выходе из МБДОУ, коррекционная работа специалистов и воспитателей должна продолжаться систематически, активно взаимодействуя с родителями в течение нескольких лет, до перехода в начальное звено.

В 2022 году на базе МБДОУ № 2 г. Азова продолжает реализовываться инновационный образовательный проект: в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста».

В 2022 году проектная деятельность осуществлялась в рамках реализации следующей цели проекта: создание организационно – методических условий, обеспечивающих речевое и познавательное развитие детей с ОВЗ (ТНР) посредством интерактивного оборудования.

В рамках проделанной работы по проекту в полном объеме реализованы задачи, связанные с:

- созданием условий (кадровые, материально-технические, методические) для совершенствования образовательного процесса на основе использования интерактивного оборудования;
- формированием единого цифрового пространства детского сада;
- обеспечением организационно - методической поддержки педагогов МБДОУ № 2 г. Азова для осуществления качественной реализации проекта;
- диссеминацией эффективного опыта реализации инновационного проекта на муниципальном уровне;
- развитием инновационных форм работы с педагогами, занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с целью повышения профессиональной компетентности;
- оказанием консультативно-методической помощи и поддержки семьям, имеющим детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).

Результативность решения вышеизложенных задач отражалась в проводимых лекциях, семинарах, мастер классах с воспитателями и родителями воспитанников.

На протяжении основного этапа проводилась разработка системы по внедрению проекта «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста». Накоплены методические материалы:

- по поддержке познавательных и речевых функций детей старшего дошкольного возраста;
- по организации интерактивного обучения детей;
- по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- по организации ИК среды для познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Осуществлялось внедрение современной модели деятельности коррекционной службы детского сада в непосредственной образовательной деятельности: игровое экспериментирование с разными предметами и материалами, наблюдение, обследование, беседа, рассматривание визуальной информации, проблемные ситуации, метод проектов, ТРИЗ-метод, ИКТ-технологии, использование мнемотехники, мнемотаблицы, коллажи, использование образовательных платформ (онлайн-доска Padlet, Wikiwall, интерактивные игры в сервисе LearningApps, пазлы Jig-sawplanet.com, интерактивные ребусы, интерактивный портал Мерсибо).

На протяжении 2022 года осуществлялось взаимодействие с семьей посредством интерактивных технологий.

В рамках муниципальной инновационной площадки в МБДОУ прошел практико-ориентированный семинар «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР)», цель-диссеминация опыта деятельности муниципальной инновационной площадки по реализации инновационного проекта. В соответствии с годовым планом работы городского инновационного совета Управления образования г. Азова, сектор информационно-методической работы провел круглый стол «Инновационные практики дошкольного образования г. Азова». Целью этого мероприятия – обсуждение актуальных проблем и результатов инновационной деятельности дошкольных учреждений г. Азова. Педагоги МБДОУ выступили с обобщением реализации проекта по теме «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР)».

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Неопалимая купина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по ПБ	2022	Дима Ч. Александра З. София Б. София С. Алина Ч.	Грамота за активное участие
Моя семья – мое богатство	Всероссийская викторина	Май 2022	Дарина Д.	Диплом победителя 1 место
Перелетные птицы	Всероссийская викторина	Декабрь 2022	Саша С.	Диплом победителя 1 место
Приметы осени	Всероссийская викторина	Сентябрь 2022	Варвара Г.	Диплом победителя 1 место
Азбука физической культуры	Международная онлайн-олимпиада	12.02.2022	Денис К.	Диплом 1 степени
Мир цветов	Международная онлайн-олимпиада	10.05.2022	Ева Р.	Диплом 1 степени
Грамотейка	Международная онлайн-олимпиада	04.12.2022	Таня К. Вера Д.	Диплом 1 степени
Правила безопасности дома и на улице	Всероссийская онлайн-олимпиада	13.09.2022	Владислав П.	Диплом победителя 1 место
Юный спортсмен	Международная онлайн-олимпиада	12.02.2022	Дима С.	Диплом 1 степени
Школа этикета	Международная онлайн-олимпиада	10.05.2022	София Г.	Диплом 1 степени
Что из чего сделано	Всероссийская онлайн-олимпиада	13.09.2022	Вера Д.	Диплом победителя 1 место
Гордость страны	Всероссийский конкурс	18.03.2022	Виктория Б	Диплом 1 степени
По сказке «Тараканище»	Международная интернет-олимпиада	30.05.2022	Дарина Д.	Диплом победителя 1 место
Время года	Международный конкурс	01.12.2022	Богдан М. Захар М.	Диплом победителя 1 место
Чтобы не было беды	Всероссийский конкурс	05.12.2022	Варвара Г.	Диплом победителя 1 место
Наступила осень золотая	Международный конкурс цифровых фотографий	30.09.2022	Вика Б.	Сертификат участника
Загадки осени	Всероссийская викторина	Сентябрь 2022	Дарина Д.	Диплом победителя 1 место
Защитнику Отечества	Всероссийский конкурс открыток	30.03.2022	Федор Б.	Диплом победителя 2 место
Моя любимая семья	Всероссийская викторина	Июнь 2022	Диана Г.	Диплом победителя 1 место
Сказки рядом	Всероссийский творческий конкурс	Декабрь 2022	Воспитанники младшей группы «Почемучки»	Диплом победителя 1 место
Ребятам о зверятах	Всероссийская викторина	Сентябрь 2022	Анна Б.	Диплом победителя 1 место
Этикет	Всероссийская олимпиада	29.08.2022	Мирослава О.	Диплом победителя 1 место
Россия – наша Родина	Всероссийская олимпиада	10.01.2022	Артем Л.	Диплом победителя 1 место
Все о времени	Всероссийская олимпиада	18.04.2022	Александра З.	Диплом победителя 1 место
Животные в сказках	Всероссийская олимпиада	07.11.2022	Мирослава О.	Диплом победителя 1 место
Отгадай животное	Всероссийская викторина	25.03.2022	Диана Г.	Диплом победителя 1 место
Россия. Ты моя Россия!	Всероссийская викторина	03.06.2022	Давид У.	Диплом победителя 1 место
Мир диких животных	Международный детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративного творчества	03.04.2022	Александра Л.	Диплом победителя 1 место
Мы наследники Победы	Всероссийский детско-	10.05.2022	Воспитанники	Диплом победителя 1

	юношеский творческий конкурс		подготовительной группы «Теремок»	место
Летние каникулы	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс	17.06.2022	София С.	Диплом победителя 2 место
Транспорт	Международная олимпиада для дошкольников	2022 год	Дима В.	Диплом 2 степени
Мир профессий	Всероссийская викторина с Международным участием	Май 2022	София Г.	Диплом 1 место
АБВГДЕЙКА	Международный конкурс талантов	28.10.2022	Дима В.	Диплом призера 3 место
Богатство подводного мира	Всероссийский конкурс талантов	25.07.2022	Ксения Г.	Диплом призера 3 место
Осенние фантазии	Международный конкурс	26.11.2022	Эмиль П.	Диплом победителя 1 место
Начинающий художник	Всероссийская олимпиада	28.02.2022	Сергей Г.	Диплом победителя 1 место
Математика на «5»	Международная онлайн-олимпиада	13.06.2022	Сергей Г.	Диплом 1 степени
Арифметические приключения в походе	Всероссийская олимпиада	07.11.2022	Алиса Е.	Диплом победителя 2 место
Размышляем и считаем	Всероссийский конкурс	30.03.2022	Юра Т.	Диплом победителя 1 место
Кто в море живет?	Всероссийский конкурс	14.06.2022	Захид Г.	Диплом победителя 1 место
Песенки-чудесенки	Всероссийский конкурс	03.12.2022	Мария Д.	Диплом победителя 1 место
Снежные фантазии	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ	04.02.2022	Воспитанники подготовительной группы	Диплом победителя 1 место
Волшебное колесо - 2022	Муниципальный этап областного конкурса	15.04.2022	Сереза Г. Артем Л. София Б. Ксюша П. Егор П. Саша З.	Грамота победителя в номинации
Творчество для всех	Международный конкурс талантов для детей с ОВЗ	07.12.2022	Егор С.	Диплом победителя 2 место
Мастерская осенних поделок	Международный конкурс детского и юношеского творчества	20.09.2022	Илья Ф.	Диплом победителя 1 место
Веселые нотки	Всероссийская онлайн-олимпиада	12.05.2022	Ева Р.	Диплом 1 степени
Первые ступеньки музыкальной лесенки	Всероссийский конкурс	06.12.2022	Вера Д.	Диплом победителя 1 место
Сделано на Дону	Муниципальный творческий конкурс	21.09.2022	Виктория Б.	Участник конкурса
Азовская книжная радуга	Городской литературно-творческий конкурс	2022	Мария Д,	Диплом победителя 2 место
Детство – чудная пора	Муниципальная литературная акция	2022	Егор П. Ксюша П. Лиза Я. Давид У. Таня К. Диана Г.	Благодарственное письмо за участие

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, специалистами МБДОУ составлены индивидуальные образовательные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

❖ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению реализуемых в МБДОУ программ дошкольного образования;

❖ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с детьми в течение года проводилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, годовым учебным планом. Весь образовательный процесс детского сада представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей продолжает оставаться одной из приоритетных задач работы учреждения на протяжении многих лет.

#### **Послабление коронавирусных ограничений.**

Ограничения в 2022 году значительно смягчили, но полностью не отменили.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

➤ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

➤ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

➤ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещениях МБДОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.



Численность педагогических работников	14	5/36%	3/ 21%	9/64 %	9/64 %	2/ 14%	9/ 65%	1/ 7%	2/ 14%
воспитатели	10	2	1	8	8	1	7		2
музыкальные руководители	1			1	1		1		
учителя - логопеды	2	2	1			1	1		
педагогипсихологи	1	1	1					1	

За 2022 году педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

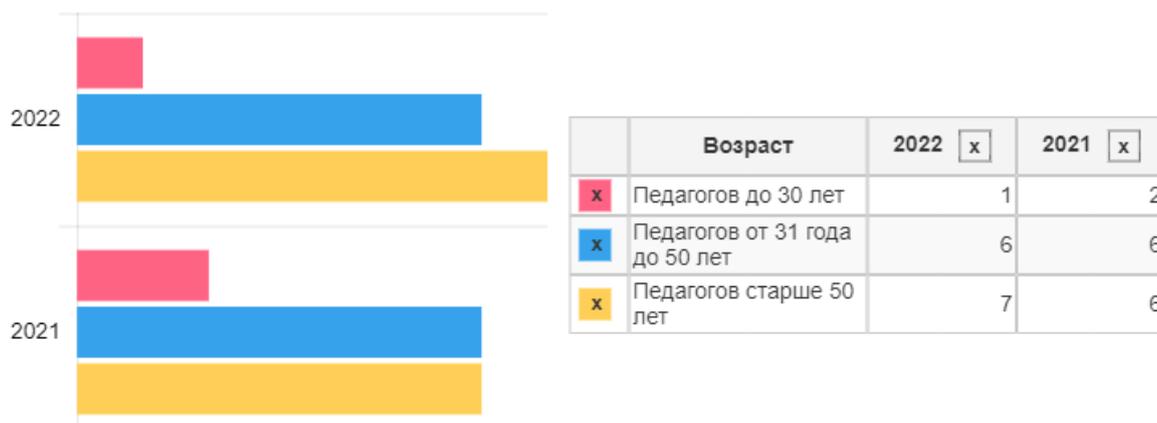
Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада в 2022 г., показывают, что их тематика соответствует педагогической деятельности:

- Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 20222023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения;
- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО;
- Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации.

На 30.12.2022 года один педагог получил Диплом магистра Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» города Ростова-на-Дону об освоении программы магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

Распределение педагогических работников по возрасту

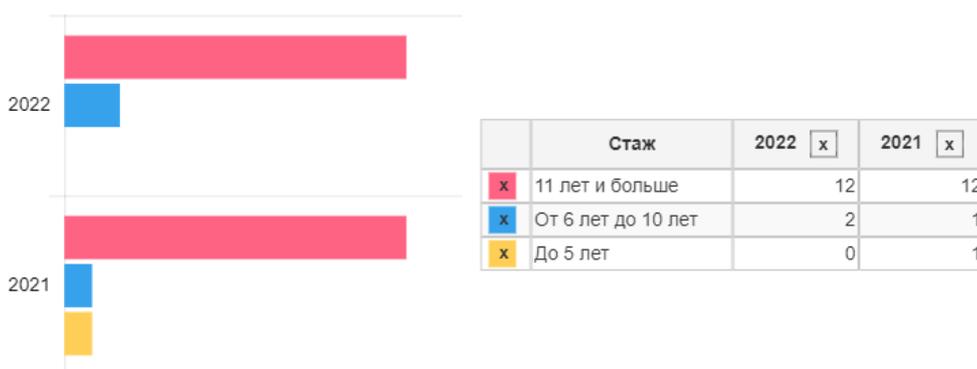
**Возраст педагогического состава**



По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

**Стаж педагогического состава**



В 2022 году педагоги МБДОУ:

➤ приняли участие в курсе вебинаров, организованном Всероссийской общественной организацией содействия развитию сферы дошкольного образования: Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград».

➤ прошли обучение, организованном Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

➤ прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022, организованном Национальной ассоциацией участников рынка ассистивных технологий.

➤ имеют диплом

- за прохождение курса «Развитие творческих способностей по ФГОС», «Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС»,

- участника онлайн-форума «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»

➤ прошли обучение на семинаре «Профессиональный рост педагога через трансляцию опыта, профессиональную помощь коллегам на Всероссийском уровне. Методология и практика.»

➤ принимали участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».

➤ успешно прошли профессиональное тестирование и подтвердили высокий уровень профессиональной компетентности «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС», «Государственная политика РФ в сфере образования», «Развитие детей дошкольного возраста», «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»

➤ имеют сертификат

- за участие в Профессиональной гостиной «Ресурсы инклюзивного образования г. Азова и Ростовской области».

- участником авторского вебинара Н.Я. Семаго и М.М. Семаго «Варианты аутистических расстройств: основные проявления, стратегии образования и комплексной помощи».

- участника трансляции «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях».

- участника муниципального семинара-практикума «Методика организации патриотического воспитания в ДОУ в рамках реализации программы воспитания».

- участника заседания городского методического объединения воспитателей старшего дошкольного возраста г. Азова «Требования к РППС в ФГОС ДО, структура и содержание РППС в ДОУ. Обзор лучших практик организации воспитывающей среды в группах старшего дошкольного возраста» с выступлением с докладом на тему «Воспитывающая среда в ДОУ: использование народных казачьих игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

➤ участвовали в городских онлайн заседаниях методических объединениях

- воспитателей старшего дошкольного возраста г. Азова с выступлением по теме «Модель воспитывающей среды в группах старшего дошкольного возраста МБДОУ», «Опыт работы по реализации Рабочей программы воспитания в старшем дошкольном возрасте. Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности».

- инструкторов по физической культуре г. Азова с выступлением по теме «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия».

- учителей –логопедов с выступлением по теме «Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета МБДОУ № 2 г. Азова в соответствии с ФГОС»

➤ транслировали свой опыт: в сетевых СМИ Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»; на портале «ПЕДАГОГИ. ОНЛАЙН»; на сайте infourok.ru; на международном образовательном портале Маам; в сетевых изданиях «Образовательные материалы», на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» на страницах электронного СМИ образовательного характера; в Азовской городской газете «Азовская неделя».

Педагоги активно принимают участие и организуют воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня:

➤ в МБДОУ № 2 г. Азова: участие воспитанников и их родителей в смотре-конкурсе «Лучший речевой уголок».

➤ на муниципальном уровне: муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД (юных помощников инспекторов движения) дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо - 2022»; муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; приняли активное участие в акции по сбору корма для бездомных животных в рамках ежегодного эколого-благотворительного проекта «Руку другу - 2022», организованном Азовской Общественной Организацией по защите Животных; организация гуманитарной помощи детям сиротам из Луганска; муниципальный творческий конкурс «Сделано на Дону»; акция «Детские рисунки российским военным»; участие в этнокультурном празднике «Загадки древнего Паниардиса», организованном администрацией г. Азова;

➤ на региональном уровне: областной эколого-просветительский проект ДОНСБОР активное участие по сбору вторичного сырья;

➤ на Всероссийском, Международном уровне: Всероссийский «День эколят», Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы», Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», акция За Россию.

Педагогиповышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Дети с РАС. Особенности воспитания и обучения.	Всероссийская блиц-олимпиада	Март 2022	Шевченко Н.В.	Диплом победителя 3 место
Моя семья - мое богатство	Всероссийская викторина	Май 2022	Шевченко Н.В.	Диплом руководителя за подготовку победителя (диплом 1 место)
ИКТ-компетенции современного педагога	Международная олимпиада	04.12.2022	Шевченко Н.В.	Диплом за 1 место
Перелетные птицы	Всероссийская викторина	Декабрь 2022	Шевченко Н.В.	Диплом руководителя за подготовку победителя (диплом 1 место)
Приметы осени	Всероссийская викторина	Сентябрь 2022	Шевченко Н.В.	Диплом руководителя за подготовку победителя (диплом 1 место)
Азбука физической культуры	Международная онлайн-олимпиада	12.02.2022	Тищенко М.А.	Диплом 1 степени за подготовку участника
Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Международный педагогический конкурс	01.03.2022 18.09.2022 01.03.2022	Тищенко М.А.  Яглова Т.В.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место
Неопалимая купина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по ПБ	2022	Тищенко М.А. Яглова Т.В. Чичерская С.В. Поцобенко Н.М. Петрова Л.А. Войткун А.В. Тырина А.Е. Петрова Л.А. Сорокина О.Л.	Грамота за подготовку участников
Мир цветов	Международная онлайн-олимпиада	10.05.2022	Тищенко М.А.	Диплом 1 степени за подготовку участника
Я помню, Я горжусь	Всероссийский конкурс	10.05.2022	Тищенко М.А.	Диплом 1 место
Грамотейка	Международная онлайн-	04.12.2022	Тищенко М.А.	Диплом 1 степени за

	олимпиада		Яглова Т.В.	подготовку участника
Инновационные педагогические идеи	Международный конкурс педагогического мастерства	17.11.2022	Тищенко М.А.	Диплом победителя 1 место
Правила безопасности дома и на улице	Всероссийская онлайн-олимпиада	13.09.2022	Тищенко М.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1 место)
Здоровье и безопасность для дошкольников	Всероссийский конкурс	18.09.2022	Тищенко М.А.	Сертификат участника
Юный спортсмен	Международная онлайн-олимпиада	12.02.2022	Яглова Т.В.	Диплом 1 степени за подготовку участника (диплом 1 степени)
Школа этикета	Международная онлайн-олимпиада	10.05.2022	Яглова Т.В.	Диплом 1 степени за подготовку участника (диплом 1 степени)
Праздники	Всероссийский конкурс	10.05.2022	Яглова Т.В.	Диплом 2 место
Экология	Всероссийский конкурс	17.11.2022	Яглова Т.В.	Диплом победителя 1 место
Что из чего сделано	Всероссийская онлайн-олимпиада	13.09.2022	Яглова Т.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом победителя 1 место)
Исследовательская работа в детском саду	Всероссийский конкурс	18.09.2022	Яглова Т.В.	Диплом 3 место
Основные требования по организации ПБ в образовательном учреждении	Всероссийская блиц-олимпиада	Декабрь 2022	Чичерская С.В.	Диплом победителя 2 место
Красавица Осень!	Международный конкурс цифровых фотографий	01.12.2022	Чичерская С.В.	Сертификат за участие
Чтобы не было беды!	Всероссийский конкурс	05.12.2022	Чичерская С.В.	Диплом руководителя за подготовку участника (диплом победителя 1 место)
Загадки осени	Всероссийская викторина	Сентябрь 2022	Чичерская С.В.	Диплом руководителя за подготовку победителя (диплом 1 место)
Физическое развитие в ДОУ	Всероссийский конкурс	30.03.2022 03.06.2022	Поцебенко Н.М Войткун А.В.	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 3 место
Защитнику Отечества!	Всероссийский конкурс открыток	30.03.2022	Поцебенко Н.М.	Диплом руководителя за подготовку участника победителя (диплом 2 место)
Социализация детей с ОВЗ	Всероссийская блиц-олимпиада	Июнь 2022	Поцебенко Н.М.	Диплом победителя 2 место
Моя любимая семья	Всероссийская викторина	Июнь 2022	Поцебенко Н.М.	Диплом руководителя за подготовку победителя (диплом 1 место)
Сказка рядом	Всероссийский творческий конкурс	Декабрь 2022	Поцебенко Н.М.	Диплом руководителя за подготовку участников (1 место)
Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями	Всероссийская блиц-олимпиада	Декабрь 2022	Поцебенко Н.М.	Диплом победителя 1 место
Ребятам о зверятах	Всероссийская викторина	Сентябрь 2022	Поцебенко Н.М.	Диплом руководителя за подготовку победителя (1 место)
Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений	Всероссийская блиц-олимпиада	Сентябрь 2022	Поцебенко Н.М.	Диплом победителя 1 место
Функциональная	Международная	31.03.2022	Дрожко О.Г.	Диплом 2 степени

готовность ребенка к школе	профессиональная олимпиада			
Сказочные узоры	Региональный интернет-конкурс	02.04.2022	Дрожко О.Г.	Диплом 1 степени
Тьюторство в образовательной сфере	Международная профессиональная олимпиада	30.06.2022	Дрожко О.Г.	Диплом 1 степени
Золотая осень	Региональный интернет-конкурс	12.12.2022	Дрожко О.Г.	Диплом 1 степени
Этикет	Всероссийская олимпиада	29.08.2022	Петрова Л.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1 место)
Знаю все	Всероссийская олимпиада	29.08.2022	Петрова Л.А.	Диплом победителя 2 место
Россия -наша Родина	Всероссийская олимпиада	10.01.2022	Петрова Л.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1 место)
Математическое развитие дошкольника	Всероссийское тестирование	12.01.2022	Петрова Л.А.	Диплом лауреата 1 степени
Все о времени	Всероссийская олимпиада	18.04.2022	Петрова Л.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1 место)
Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС	Всероссийская онлайн олимпиада	18.04.2022	Петрова Л.А.	Диплом лауреата 1 степени
Животные в сказках	Всероссийская олимпиада	07.11.2022	Петрова Л.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (1 место)
Отгадай животное	Всероссийская викторина	25.03.2022	Войткун А.В.	Диплом руководителя за подготовку победителя (1 место)
Экологическое воспитание детей в детском саду	Всероссийский конкурс	25.03.2022	Войткун А.В.	Диплом победителя 1 место
Россия, ты моя Россия!	Всероссийская викторина	03.06.2022	Войткун А.В.	Диплом руководителя за подготовку победителя (1 место)
Мир диких животных	Международный детско-юношеского конкурса изобразительного и декоративного творчества	03.04.2022	Тырина А.Е.	Диплом педагога за отличную подготовку участника (диплом победителя 1 место)
Развитие речи	Всероссийская олимпиада	15.03.2022	Тырина А.Е.	Диплом 1 место
Мы наследники Победы	Всероссийский детско-юношеского творческого конкурса	10.05.2022	Сорокина О.Л. Тырина А.Е.	Диплом педагога за подготовку участников (диплом победителя 1 место)
Летние каникулы	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс	17.06.2022	Тырина А.Е.	Диплом педагога за отличную подготовку участника (диплом победителя 2 место)
Трудовое воспитание дошкольников	Всероссийская олимпиада	16.06.2022	Тырина А.Е.	Диплом 1 место
Золото осени	Международный профессиональный педагогический конкурс	30.11.2022	Тырина А.Е.	Диплом победителя 1 место
Развитие мелкой моторики дошкольников	Всероссийская олимпиада	25.11.2022	Тырина А.Е.	Диплом 1 место
Волшебница весна	Всероссийский творческий конкурс с международным участием	Февраль 2022	Бережная Е.С.	Диплом 1 место
Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста	Всероссийский конкурс талантов	09.12.2022	Бережная Е.С.	Диплом участника (4 место)
Биоэнергопластика в работе учителя-логопеда	Всероссийский конкурс талантов	27.05.2022	Бережная Е.С.	Диплом победителя 1 место

Мир профессий	Всероссийская викторина с международным участием	Май 2022	Бережная Е.С.	Диплом куратора за подготовку победителя (диплом 1 место)
Педагогическая копилка	Всероссийский конкурс талантов	28.10.2022	Бережная Е.С.	Диплом участника (4 место)
Я - специалист	Международный конкурс талантов	28.10.2022	Бережная Е.С.	Диплом участника (4 место) за подготовку участника олимпиады
Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников	Всероссийский конкурс талантов	25.07.2022	Бережная Е.С.	Диплом за подготовку участника (диплом 2 место)
Родительские собрания	Всероссийский конкурс талантов	24.07.2022	Бережная Е.С.	Диплом победителя 1 место
Красота осени	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	05.12.2022	Романуша О.В.	Диплом 1 место
Осенние фантазии	Международный конкурс	26.11.2022	Романуша О.В.	Диплом руководителя за подготовленного участника (1 место)
Формирование у дошкольников ценности здорового образа жизни	Всероссийская олимпиада для педагогов	05.12.2022	Романуша О.В.	Диплом победителя 1 место
Экология и мы	Всероссийская онлайн олимпиада	28.02.2022	Проценко О.Б.	Диплом лауреата 1 степени
Начинающий художник	Всероссийская олимпиада	28.02.2022	Проценко О.Б.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (1 место)
Математика на «5»	Международная онлайн-олимпиада	13.06.2022	Проценко О.Б.	Диплом 1 степени за подготовку участника
Арифметические приключения в походе	Всероссийская олимпиада	07.11.2022	Проценко О.Б.	Благодарственное письмо за подготовку победителя (1 место)
Как достичь взаимопонимания с ребенком	Всероссийский конкурс	30.03.2022	Михеева В.В.	Диплом победителя 3 место
Размышляем и считаем	Всероссийский конкурс	30.03.2022	Михеева В.В.	Диплом за подготовку участника (1 место)
Кто живет в море?	Всероссийский конкурс	14.06.2022	Михеева В.В.	Диплом за подготовку участника (1 место)
Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Всероссийский конкурс	14.06.2022	Михеева В.В.	Диплом победителя 1 место
Песенки-чудесенки	Всероссийский конкурс	03.12.2022	Михеева В.В.	Диплом за подготовку участника (1 место)
Снежные фантазии	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ	04.02.2022	Сорокина О. Л.	Диплом педагога за отличную подготовку участника
Работа с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ в режиме инклюзии	Всероссийский конкурс	02.02.2022	Сорокина О. Л.	Диплом победителя 2 место
Педагог и программа Word	Всероссийская олимпиада	08.05.2022	Сорокина О. Л.	Диплом 1 место
Творчество для всех	Международный конкурс талантов для детей с ОВЗ	07.12.2022	Сорокина О. Л.	Диплом педагога за отличную подготовку участника
Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ	Международная педагогическая олимпиада	07.12.2022	Сорокина О.Л.	Диплом победителя 3 место
Мастерская осенних поделок	Международный конкурс детского и юношеского	20.09.2022	Сорокина О.Л.	Диплом педагога за отличную подготовку

	творчества			участника
Здоровьесбережение в ДОУ	Всероссийская олимпиада	12.09.2022	Сорокина О.Л.	Диплом 1 место
Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Всероссийский конкурс	25.02.2022	Кузина Н.А.	Диплом победителя 1 место
Первые ступеньки музыкальной лесенки	Всероссийский конкурс	25.02.2022	Кузина Н.А.	Диплом победителя 1 место
Веселые нотки	Всероссийская онлайн-олимпиада	12.05.2022	Кузина Н.А.	Диплом 1 степени за подготовку участника

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги МБДОУ достаточно ознакомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП и АООП МБДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых программ дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2022 году продлена электронная подписка на журналы: Справочник руководителя дошкольного учреждения; Нормативные документы образовательного учреждения; Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью реализуемых в МБДОУ программ дошкольного образования.

В 2022 году МБДОУ пополнил библиотеку учебно-методическими пособиями:

- О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет
- И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. 4-5 лет. 5-6 лет. 6-7 лет.

- О.Э Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. 2-3 года
- рабочие тетради для воспитанников.
- художественная литература для детей
- ЭОР Юдаева Хрестоматия для детей. Всех возрастных групп.
- ЭОР О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Во всех возрастных группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 1 точка доступа	Методический кабинет, бухгалтерия, музыкальный зал	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Телевизор – 6 шт.	Групповые помещения	Просмотр детских передач, обучающих и познавательных фильмов, мультфильмов и т.д.
3.	Музыкальный центр, DVD – 7 шт.	Музыкальный зал Физкультурный зал Групповые помещения	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4.	Персональные компьютеры, ноутбуки – 8 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический, групповые комнаты	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги Проведение образовательной деятельности с детьми
5.	МФУ – 8 шт.	Методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заведующего, групповые комнаты	Копирование документации, Сканирование документов Распечатка документации, дидактических пособий
6.	Мультимедийный проектор – 2 шт, интерактивная доска, экран.	Музыкальный зал, групповые комнаты	Применение ИКТ в образовательном процессе
7.	Факс – 1 шт	Бухгалтерия	Прием/отправка факсимильной почты

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения, которые состоят из групповой, спальня, раздевальной, умывальной и туалетной комнат – 6;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей – 1;
- прачечная: помещения для стирки и глажки- 1;
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1;
- педагога – психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;

- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога - 1;
- столовая для приема пищи воспитанниками – 1.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями.

Групповая комната для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет) расположена на первом этаже здания.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

#### **Условия обеспечения безопасности.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ❖ пожарная безопасность;
- ❖ антитеррористическая безопасность;
- ❖ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- ✓ в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников установлено видеонаблюдение по периметру здания;
- ✓ территория огорожена забором;
- ✓ для обеспечения безопасности доступ на территорию образовательного учреждения осуществляется с помощью видеодомофона серии TantosClassicLILU;
- ✓ установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ имеется «Паспорт безопасности МБДОУ № 2 г. Азова», «План взаимодействия с территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз МБДОУ № 2 г. Азова».

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно - пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение по путям эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и

здоровью детей;

- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей;
- беседы с воспитанниками, посвященные:
  - ❖ безопасности жизнедеятельности детей,
  - ❖ основам пожарной безопасности
  - ❖ правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту
- реализуется план работы по профилактике травматизма;

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, два раза в год проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с передачей радиосигнала на пульт центрального управления.

Кроме того, имеется тревожная кнопка охранной сигнализации.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

### **Патриотическое воспитание.**

Согласно ФГОС РППС должна способствовать позитивной социализации каждого ребенка, его морально-нравственному и познавательному развитию. По направлению работы по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах были оформлены патриотические центры: фотографии с видами родного города, столицы, достопримечательности, климатические зоны России, образцы герба и флага и другую символику России, Донского казачества, родного города Азова, а также были созданы тематические альбомы народных промыслов, предметы старины, лэпбуки «Моя Россия», «Моя малая Родина», «Мой родной Азов», «Моя семья». С их помощью воспитанники МБДОУ могли ежедневно пополнять свои знания о родном городе, крае и стране.

### **Изучение Государственных символов Российской Федерации**

Согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения по включению государственных символов в РППС МБДОУ Педагоги включили знакомство детей с государственными символами России в пространственную образовательную среду МБДОУ. В группах МБДОУ педагогами были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. В рамках реализации регионального компонента в МБДОУ оборудован мини-музей «Казачий быт», в группе детей старшего дошкольного возраста оформлен уголок «Моя малая Родина».

Мероприятия, проведенные в 2022 календарном году, направленные на улучшение материально-технической базы МБДОУ № 2 г. Азова: косметический ремонт пищеблока.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует интернет – соединение.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 25.11.2019 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса. Проведение исследований по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяют выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

В декабре 2022 года проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), основной целью которого являлось выявление степени их удовлетворенности качеством образования в дошкольном учреждении.

В анкетировании приняли участие 93 человека (из них родители детей раннего возраста 19, детей дошкольного возраста – 74), что составляет 86 % от общего числа родителей в МБДОУ. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы МБДОУ. По каждому вопросу было предложено на выбор несколько вариантов ответов.

В ходе анкетирования было выявлено, что удовлетворенность родителей, оценивающих положительно условия и качество муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 100 %, удовлетворенность родителей, оценивающих положительно условия и качество муниципальной услуги «Присмотр и уход за детьми» составила 98 %.

#### **«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»**

100% родителей удовлетворены отношениями между детьми, педагогами и родителями в вопросах образования детей, условиями, созданными в МБДОУ для всестороннего развития воспитанников. 100 % родителей удовлетворены руководством МБДОУ. Удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогических кадров МБДОУ 100 % родителей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий родители удовлетворены. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно.

Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МБДОУ.

#### **«Присмотр и уход за детьми»**

98% родителей (законных представителей) (из них: 99 % родителей (законных представителей) детей раннего возраста и 97% родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста) удовлетворены качеством питания, благоустройством территории МБДОУ, прогулочных площадок, обеспеченностью игрушками, игровыми материалами, пособиями.

В свою очередь всех родителей на 100 % удовлетворяет режим работы МБДОУ, санитарно-гигиеническое состояние помещений МБДОУ.

Полученные данные проведенного анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родителей устраивает управление МБДОУ № 2 г. Азова.
2. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг МБДОУ.
3. Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

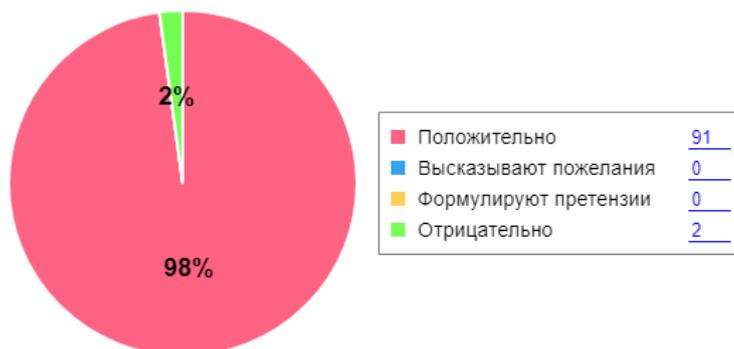
Анализ результатов анкетирования деятельности дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования и высокий процент удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения на 30.12.2022 год, позволяет сделать выводы: созданная система работы МБДОУ и воспитательно-образовательная деятельность позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человек/ 45 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 человек/ 45 %
1.5.3	По присмотру и уходу	49 человек/ 45 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 21 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 79 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 14 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	15 человек/ 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 2 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 2 г. Азова укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597468

Владелец Максимченко Елена Александровна

Действителен с 21.02.2023 по 21.02.2024