

## **ВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДОШКОЛЬНЫХ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях Ростовской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400, федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413)).

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Патриотическое воспитание обучающихся является неотъемлемой составляющей системы воспитания в образовательных организациях. Осознание каждым ребенком российской гражданской идентичности является одним из основных личностных результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ, и эта позиция зафиксирована во ФГОС основного общего образования.

Актуальные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы в Примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г №3/22)).

Данные целевые ориентиры являются основой для разработки региональных целевых ориентиров результатов воспитания. Региональный календарный план воспитательной работы представлен в блокноте классного руководителя «Воспитание на Дону».

Данная модель патриотического воспитания в Ростовской области представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам-воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского и, в определенной мере, духовно-нравственного и трудового воспитания. Опыт организации работы в данных направлениях раскрывается в прилагаемых,

рекомендуемых практиках работы образовательных организаций области. Данный документ позволит решить задачу актуализации и уточнения рабочих программ воспитания с учетом актуализированной Примерной рабочей программы воспитания (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации Примерной рабочей программы воспитания»).

Патриотическое воспитание является одними из приоритетных направлений воспитания в образовательных организациях Российской Федерации. Формирование человека-патриота – это процесс, который охватывает весь период дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, на протяжении этого периода поэтапно происходит смена целей и задач воспитания, меняются формы работы. На выходе – национальная (этническая) культурная идентичность. Патриотическое воспитание и гражданское воспитание имеют много общего, но есть и существенные различия. Патриотизм основывается на категории «Родина» как культурно-историческом феномене, он включает в себя культуру и традиции народа, нравственные нормы и духовные идеалы, представления об историческом пути и будущем Родины. Гражданское воспитание основано на категории «государство» и поэтому оно имеет более четкие ориентиры и тесно связано с правовым воспитанием.

Для ребенка 5-7 лет понятие Родина сливается с понятием семья, для ребенка двенадцати-тринадцати лет Родина – это, как правило, окружающий его мир, Малая Родина. Освоение национальной (этнической) культуры на этих этапах предполагает, прежде всего, знакомство с фольклорными образцами и различием «добра» и «зла», знание норм поведения в стандартных ситуациях и ожидаемых реакций социума, знакомство с кругом традиционных для данной местности ремесел, навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, навыки совместного действия в игре (дошкольники) и труде. Основным результатом - ребенок осваивает «азбуку этики», национальные культурные коды.

Все эти позиции испокон веков давала семья. В настоящее время функции приобщения к национальной культуре и труду все в большей мере выполняют образовательные организации, однако взаимодействие с семьей при реализации целей патриотического воспитания – основное условие высокой результативности воспитательного процесса и обязательная составная часть работы педагога-воспитателя.

На этапе основного общего образования происходит осознание этнической принадлежности, уважение к достижениям народа в спорте, искусстве, науке, труде, к ратным подвигам. В региональной модели патриотического воспитания обязательным элементом на этом этапе является развитие нравственно-волевых качеств личности – упорства, целеустремленности, ответственности, дисциплинированности, решительности и др. Данная позиция объясняется двумя факторами: а) это качества, которые традиционно высоко ценились в казачьей среде и в силовых структурах; б) это качества, позволяющие обучающимся выйти на саморазвитие, а выпускнику школы стать успешным в современной России.

Основным способом развития ценностно-смысловой сферы личности и нравственно-волевых качеств является включение обучающихся в **трудовую и спортивную деятельность** для приобретения социокультурного опыта общения,

поведения и преодоления трудностей в решении собственных и общественных проблем. Одновременно развивается способность и готовность конструктивно взаимодействовать в команде при решении социально-значимых задач.

На этапе среднего общего образования у обучающихся в основном завершается становление национального исторического сознания и национальной культурной идентичности, формируется представление о своей роли и месте в обществе. При этом акцент в патриотическом воспитании смещается к осознанию ценностей и интересов России как государства и в этом смысле патриотическое воспитание сливается с гражданским воспитанием.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Патриотическое воспитание дошкольников является важной составляющей системы воспитания в ДОО. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет пути нравственно-патриотического воспитания детей через: приобщение к традициям семьи, общества и государства, формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурные ценности нашего народа, отечественные традиции и праздники.

В стандарте подчеркивается необходимость учета этнокультурного контекста для передачи из поколения в поколение опыта, традиций и видения мира, сформулирована позиция семьи как заказчика и активного участника образовательной деятельности, выдвинут принцип взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей как основополагающий в построении образовательной деятельности.

Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства ответственности, любви, интереса к стране, трудолюбия; ощущение принадлежности своей земле, своему народу, сознание собственной востребованности в родной стране.

**Целью патриотического воспитания дошкольников** является создание воспитательной среды, способствующей формированию первичного представления о России, родном крае, любви к своему Отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становлению устойчивой связи поколений.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- создание социокультурного образовательного пространства ДОО, обеспечивающего нравственно-патриотическое воспитание ребенка через интеграцию педагогического и семейного воспитания, сотрудничество с социальными институтами;

- обновление содержания дошкольного образования по формированию любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа на основе регионального компонента.

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа.

**Целевые ориентиры** результатов патриотического воспитания на уровне дошкольников:

- проявляет постоянный и устойчивый интерес к познанию истории и культуры Донского края.

- имеет представление о своей стране, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.

- узнаёт флаг, герб, гимн России, символику своего региона и города, уважительно к ним относится.

- имеет первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

**Рекомендуемые основные направления работы** по патриотическому воспитанию дошкольников:

**1. Формирование представлений (воспитывающая среда ДОО)**

- формировать представления о России как о стране, в которой живем, о богатстве природы и культуры России, о великих событиях и героях России, о родном крае, родной природе, родном языке;
- знакомить детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа, выдающимися историческими и современными деятелями;
- создавать возможности для формирования и развития культуры речи детей;
- знакомить детей с социокультурным окружением: с названиями улиц, зданий, сооружений и их назначением;
- создавать зоны предметно-пространственной развивающей среды, посвященные российским и региональным традициям и символике, семейным традициям; места для рассматривания и чтения детьми книг, изучения материалов, посвященных истории и современной жизни России и региона, города;
- создавать тематические уголки, посвященные героям и событиям в истории России и донского региона.

**2. Формирование отношения (детско-родительская, детско-взрослая, профессионально-родительская общности, детское сообщество)**

***Детско-родительская общность:***

- воспитывать любовь к родной природе, понимание единства природы и людей и бережного отношения к природе;
- поощрять любознательность и исследовательскую деятельность детей, водить детей на экскурсии, в парки, зоопарки, музеи;

***Детско-взрослая общность:***

- формировать чувство любви к России и родному краю, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитывать чувство собственного достоинства и уважительного отношения к своим соотечественникам.

***Профессионально-родительская общность:***

- реализовывать культурно-образовательные проекты по патриотическому направлению;
- привлекать семьи воспитанников к созданию Центров «Растим патриотов»

***Детское сообщество:***

- создавать условия для появления у детей чувства сопричастности в ходе их участия в праздниках и проектах патриотической направленности.

**3. Формирование опыта действия (виды детских деятельностей и культурные практики в ДОО)**

- читать детям книги, вместе с детьми обсуждать прочитанное;
- создавать условия для эмоционального сопереживания за положительных героев в ходе просмотра/чтения произведений, посвященных героям России, значимым событиям прошлого и настоящего;
- организовывать коллективные творческие проекты, образовательные квесты, направленные на приобщение детей к общенациональным культурным традициям, к участию в праздниках (с привлечением семей воспитанников);

- знакомить детей с традиционными для донского региона ремеслами, создавать условия для появления собственного опыта детей;
- проводить специальные игры и занятия, направленные на обогащение словарного запаса на основе русского и народного казачьего фольклора;
- петь вместе с детьми народные песни, играть в казачьи народные игры, инициировать использовать в самостоятельной деятельности дошкольников.

#### **Рекомендуемые формы организации деятельности дошкольников:**

- чтение детям книг, обсуждение прочитанного;
- просмотр/чтение произведений, посвященных героям России, значимым событиям прошлого;
- коллективно-творческие проекты;
- образовательные квесты, направленные на приобщение детей к общенациональным культурным традициям, к участию в праздниках (с привлечением семей воспитанников);
- знакомство с традиционными для донского региона ремеслами;
- игры и занятия, направленные на обогащение словарного запаса на основе русского и народного казачьего фольклора;
- народные песни, игры.

**Показателями эффективности** реализуемых направлений и форм организации деятельности детей дошкольного возраста являются:

- проявление у дошкольников постоянного и устойчивого интереса к познанию истории и культуры Донского края;
- имеет представление о своей стране, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- узнаёт флаг, герб, гимн России, символику своего региона и города, уважительно к ним относится ;
- имеет первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

### **Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания**

Патриотическое воспитание строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Основания формирования чувства патриотизма у дошкольников такие же как и основания для духовно- нравственного воспитания. Патриотическое воспитание как часть духовно-нравственного будет успешным, если линия жизни ребенка будет укоренена в отеческой культуре, если будет культивироваться (вращиваться) преемственность ценностей и смыслов исторического бытия своего народа.

В дошкольном возрасте в круг нравственно-патриотических ценностей входят: любовь к родной семье, родному городу, миру родной природы, уважение к истории и традициям своего народа, осознание принадлежности к своей национальной культуре, «направленность на мир семьи».

**Цель:** Создание условий ориентированных на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа,

воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- формирование у ребенка основ гражданской и культурной идентичности на доступном содержании, доступными средствами ;
- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- формирование основ духовно-нравственного воспитания дошкольников через приобщение к национальным традициям и культуре на основе этнокультурного казачьего компонента;
- воспитание уважения к прошлому донских казаков, восстановление духовной связи прошлых поколений и современного казачества ;
- формирование способов поведения, адекватных норм отношений в современном социуме, умения отражать освоенные ценности в доступных возрасту видах деятельности.

**Целевые ориентиры результатов у дошкольников :**

- имеет представления о своем крае, об истории возникновения родного города(поселка) и края, основных достопримечательностях, культурных и природных богатствах Донского региона, труде людей; проявляет потребность в передаче информации об этом, осознанно применяет знания в разных видах деятельности;

- имеет первоначальные представления об истории России, ее главных событиях, осознает значимость исторических событий; нравственную ценность поступков людей; проявляет устойчивый интерес к истории Донского казачества, гордится боевыми подвигами казаков в войнах России;

- имеет представления о различных элементах русской традиционной культуры: предметы быта, домашняя утварь , устройство жилища, специфика праздничного и повседневного костюма, национальная кухня, традиции семьи, обычаи народа; самостоятельно применяет полученные знания в разных видах художественно-продуктивной, коммуникативной деятельности ;

- имеет знания и ценностно-смысловые компетенции о разнообразных жанрах казачьего фольклора, народных промыслах, праздниках и традициях отражающих казачий быт, знаком с творчеством художников, композиторов, писателей воспевающих Донской край; владеет способами поведения, адекватными знаниями о культурных ценностях народа, необходимости их защиты и преумножения; осознает возможность своего участия в сохранении и преумножении культурных достижений города, села, края.

- проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры );проявляет толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей.

**Рекомендуемые основные направления воспитательной работы:**

-формирование уклада жизни детей в ДОО на основе базовых национальных ценностей;

-духовно-нравственное воспитание ребенка средствами отечественной культуры;

-формирование у детей представлений о духовных традициях и культуре родного Донского края на основе этнокультурного казачьего компонента;

-становление у детей дошкольного возраста нравственного поступка как основного достижения дошкольного детства.

#### **Рекомендуемые формы организации:**

- беседы о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет;

- обогащение представлений о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях;

- познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края;

- активное участие в празднование событий, связанных с местом проживания ребенка переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;

- расширение представления детей о праздновании государственных праздниках и поддержание интереса детей к событиям, происходящим в стране, развитие чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны на основе цифрового образования;

- включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в городе (поселке).

#### **Показателями эффективности реализуемого направления и форм организационной деятельности у дошкольников являются:**

- владение первичными представлениями о базовых ценностях, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;

- устойчивый интерес к знаниям исторического и этнографического характера к культурному наследию, обычаям, традициям, праздникам Донского края на основе регионального компонента;

-владение способами поведения, адекватными знаниями о культурных ценностях народа, осознание возможности своего участия в сохранении и преумножении культурных достижений города, села, края;

- проявление интереса к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры ); проявление толерантности и уважения по отношению к представителям других национальностей.

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В условиях реализации ФГОС ДО дошкольная образовательная организация создает условия для участия родителей (законны представителей) в образовательной деятельности на основе партнерских отношений, активного



сотрудничества с семьей, включая вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

В современных условиях развития общества возникает необходимость восстановления духовной связи прошлых поколений и современного казачества через семью и семейное воспитание.

**Целью работы** является создание образовательного пространства ДОО, стимулирующего становление духовно-нравственной личности ребёнка на основе историко-культурных семейных традиций донского казачества во взаимодействии с семьей.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Создать в ДОО и в семье условия для становления и развития духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности:

- к родному дому, семье, себе, детскому саду, городу;
- к культурному наследию своего народа, его истории;
- к природе родного края.

2. Формировать интерес родителей к духовно-нравственному воспитанию детей на основе казачьей семьи и православной культуры.

3. Стимулировать и поддерживать социально-педагогическую конструктивную активность семьи, просвещать и приобщать родителей к духовно-нравственному воспитанию детей.

#### **Целевые ориентиры результатов**

- ребенок проявляет любовь, уважение, заботу по отношению к семье, близким людям;

-повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), -обогащение детско- родительских отношений, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе историко-культурных семейных традиций донского казачества;

#### **Рекомендуемые основные направления организации взаимодействия с семьями воспитанников:**

- выработка единых требований к содержанию воспитания в семье и в ДОО;

- освоение содержания национальных традиций и понимания консолидирующего значения воспитания в детях поло-ролевой и семейно-ролевой идентичности и самосознания в поле казачьей культуры;

- определение роли родителей в воспитании у детей нравственно-этических понятий: «мир», «лад», «долг», «красота», «добро», «гармония», «служение», «любовь», «принятие», «согласие», «взаимопонимание»;

- совместное определение форм и средств воспитания детей в семье ; повышение педагогической культуры родителей на основе этнокультурного казачьего компонента; расширение их общекультурной и психолого-педагогической компетентности.

#### **Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями:**

1. **Организация консультаций** и проведение родительских собраний по темам:

- создание эмоционально-положительного климата в семье;
- социализирующий потенциал организации семейного досуга;

- нравственные потенциалы народной педагогики в организации семейного воспитания;
- ваши семейные традиции;
- диалог идеальных образов мальчика – девочки, юноши – девушки, мужчины – женщины в национальных фольклорах;
- тайны национальных традиций здоровьесбережения;
- семья – остров любви, терпения, послушания, спасения;
- роль матери и отца в воспитании ребенка;

**2. Привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции мини-музея культуры и быта, музея казачьего быта;**

**3. Проведение совместных досугово-праздничных массовых мероприятий;**

**4. Вовлечение родителей и прародителей в организацию и проведение праздников, экскурсий, досугово-спортивных мероприятий и их оформление;**

**5. Использование педагогического проектирования по реализации духовно-нравственного воспитания на основе казачьей семьи и православной культуры с привлечением родителей воспитанников;**

**6. Организация работы детско-родительского клуба «Казачьи посиделки» .**

**Показатели эффективности реализуемых направлений и форм организации деятельности:**

**По отношению к ребенку:**

- эмоционально-положительное отношение к другим людям;
- познавательная активность к знаниям исторического и этнографического характера, знают православные праздники, основные виды рукоделия и с желанием приобретают навыки на практике;
- использование полученной информации в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности и творческой активности;
- поведенческая рефлексия;
- нравственно-эстетическая активность.

**По отношению к педагогам:**

- гуманизация отношения к ребенку;
- повышение интереса к истории, традициям донской православной казачьей семьи, региональным ремеслам и православным праздникам;
- включение знаний в образовательный процесс и формы организации совместных детско-родительских мероприятий.

**По отношению к родителям:**

- повышенная мотивация и интерес к теме духовно-нравственного воспитания на основе казачьей семьи и православной культуры, к истории своей семьи и совместному воспитанию детей;
- повышенная активность соучастия в воспитательном процессе;
- динамика внутрисемейных воспитательных традиций.

## **Трудовое направление воспитания**

С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

**Цель трудового воспитания** дошкольников заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

**Достижение цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

2. Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

3. Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

**Целевые ориентиры результатов в сфере трудового воспитания дошкольников:**

- имеет представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;
- испытывает уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;
- вовлекается в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда;
- проявляет самостоятельность и уверенность в самообслуживании, имеет желание включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье.

**Рекомендуемые основные направления работы в сфере трудового воспитания:**

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

**Рекомендуемые формы организации деятельности дошкольников в сфере трудового воспитания:**

- встречи детей с представителями разных профессий;
- экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе;

- просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека;

- этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определённой профессии, раскрытия личностных качеств, помогающих человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности;

-проблемные и игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия для развития умений реализовывать элементы хозяйственно-бытового труда: вымыть тарелку после обеда, вытереть пыль в комнате, застелить кровать, погладить носовой платок, покормить домашнего питомца и т.п.;

-коллективное выполнения детьми трудовых поручений во время дежурства, распределение трудовых поручений для получения единого трудового результата.

**Показателями эффективности реализуемых направлений в сфере трудового воспитания дошкольников являются:**

-проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком;

-отражает представления о труде взрослых в играх, рисунках, конструировании;

-проявляет самостоятельность и инициативу в труде;

-самостоятелен и ответственен в самообслуживании;

-добросовестно выполняет трудовые поручения в детском саду и в семье;

-проявляет уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях;

-проявляет инициативность и самостоятельность в процессах самообслуживания в группе (убирает постель после сна, расставляет ровно стулья за столами).

**Перечень лучших методических материалов Ростовской области, рекомендуемых к использованию в рамках реализации патриотического воспитания дошкольников**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование материала</b>	<b>Сведения об авторе-составителе</b>	<b>Информационные ресурсы</b>
1.	Программа развития регионального компонента посредством приобщения детей дошкольного возраста к казачьей культуре «Колыбель казачества» (для дошкольников 4-7 лет)	Мохнач Е.А., заместитель заведующего по УВР МБ ДОУ № 8 город Батайск	Официальный сайт МБ ДОУ № 8 <a href="https://lazorik8.ru/">https://lazorik8.ru/</a> , раздел «Образование», <a href="https://lazorik8.ru/образовательные-стандарты/образование/">https://lazorik8.ru/образовательные-стандарты/образование/</a> материал -

			программа развития регионального компонента «Колыбель казачества» <a href="https://lazorik8.ru/wp-content/uploads/2021/01/колыбель-казачества-20.pdf">https://lazorik8.ru/wp-content/uploads/2021/01/колыбель-казачества-20.pdf</a>
2.	Программа воспитания основ гражданственности и патриотизма у старших дошкольников «Маленький патриот большого города Батайска»	Малашинская Л.И.- старший воспитатель высшей квалиф.кат.; Друзьякина Е. В.– воспитатель Шелковская Е. В. – воспитатель МБ ДОУ № 20 ,г.Батайск	Официальная страница МБ ДОУ № 20 г. Батайск в социальной сети ВК <a href="https://vk.com/s/v1/doc/-vhGMEhC7X7Qz3aPIiJlOrltrDIsNMKldtJCiZ4P2C9E-xbOkRM">https://vk.com/s/v1/doc/-vhGMEhC7X7Qz3aPIiJlOrltrDIsNMKldtJCiZ4P2C9E-xbOkRM</a>
<b>Проекты</b>			
1.	Образовательный проект «Моя земля, моя Россия»	Матвейцева Н.А., заместитель заведующего по УВР МБ ДОУ №121, г. Батайск	Официальный сайт МБ ДОУ №121 <a href="http://zvezdochka121.ru">Образовательный проект «Моя земля, моя Россия» – МБДОУ детский сад комбинированного вида №121 (zvezdochka121.ru)</a>
2.	Педагогический проект «Интерактивный мини-музей под открытым небом «Казачий курень»	Рыбальченко Т.И. , воспитатель, Харченко Е. В. учитель - логопед МБ ДОУ № 7 г. Батайск	Официальный сайт МБ ДОУ № 7, раздел «Образование», подраздел «Проектная деятельность » <a href="https://korablik-7.ru/images/stories/doc/obrazovanie/2022/kulturnoe-nasledie.pdf">https://korablik-7.ru/images/stories/doc/obrazovanie/2022/kulturnoe-nasledie.pdf</a>
3.	Инновационный проект «Система методической работы	Харитоновна Т.А., заведующий;	Официальный сайт МБ ДОУ № 21,

	по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами русской национальной и донской региональной истории и культуры»	Черникова И.В., зам.зав.; Ушакова А.А., зам. зав. МБДОУ № 21 г.Батайск	раздел «Инновационная деятельность» <a href="http://21-raduga.ru/images/innovac-deyat/pasport-istoriya-i-kultura.pdf">http://21-raduga.ru/images/innovac-deyat/pasport-istoriya-i-kultura.pdf</a>
4.	Инновационный проект «Музейная педагогика - как средство приобщения дошкольников к культурно-историческому наследию Донского края»	Мохнач Е.А., зам.зав. по УВР МБ ДОУ № 8 г.Батайск	Официальный сайт МБ ДОУ № 8 <a href="https://lazorik8.ru/">https://lazorik8.ru/</a> раздел «Инновационно-экспериментальная деятельность» <a href="https://lazorik8.ru/onas/образование-и-воспитание/региональные-программы/">https://lazorik8.ru/onas/образование-и-воспитание/региональные-программы/</a>  <a href="https://lazorik8.ru/wp-content/uploads/2022/10/Инновационный-проект-«Музейная-педагогика-как-средство-приобщения-дошкольников-к-культурно-историческому-наследию-Донского-края».pdf">https://lazorik8.ru/wp-content/uploads/2022/10/Инновационный-проект-«Музейная-педагогика-как-средство-приобщения-дошкольников-к-культурно-историческому-наследию-Донского-края».pdf</a>
5.	Педагогический проект: «Мы этой памяти верны...»	Малашинская Л. И.-старший воспитатель, Картавцева Л. В.-музыкальный руководитель, Савченко Н. Ж. – воспитатель МБ ДОУ № 20 г.Батайск	Официальная страница МБ ДОУ № 20 г. Батайск в социальной сети ВК <a href="https://vk.com/s/v1/doc/Eg8kxZ6xKYUNUyCx5qC1tWCjiJ7qjXH_fdk3cMqHsM_A-0x5C3M">https://vk.com/s/v1/doc/Eg8kxZ6xKYUNUyCx5qC1tWCjiJ7qjXH_fdk3cMqHsM_A-0x5C3M</a> Официальный сайт МБ ДОУ № 20 г.Батайск <a href="http://xn--20-6kca3cknp9e.xn--">http://xn--20-6kca3cknp9e.xn--</a>

			p1ai/files/bin/pedagogicheskiy-proekt-dou-mi-etoy-pamyati-verni.pdf
6.	Педагогический проект в рамках «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» «Ростовская область – частица России, здесь край наш родимый и дом!»	Друзьякина Е. В., воспитатель МБ ДОУ № 3 г. Батайска	Официальный сайт МБ ДОУ № 3 г. Батайска <a href="https://www.dety-3.ru/">https://www.dety-3.ru/</a> , Ссылка на документ <a href="https://www.dety-3.ru/images/stories/doc/innovacii/doc-2.pdf">https://www.dety-3.ru/images/stories/doc/innovacii/doc-2.pdf</a>
7.	Долгосрочный коллективный образовательный проект, посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента «2020. Год Памяти и Славы.».	Корж Е.В., воспитатель МБ ДОУ № 27 г. Батайска Ростовской области	<a href="https://drive.google.com/file/d/18R8HDV-dy_2RA41Hs8OASvBtMpX5gXeX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18R8HDV-dy_2RA41Hs8OASvBtMpX5gXeX/view?usp=sharing</a>
8.	Долгосрочный коллективный образовательный инновационный проект «Культурный код» в рамках «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России»	Корж Е.В., зам. зав. МБ ДОУ № 27 г. Батайска Ростовской области	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AFUPClqX6Vc9-H-poUOByrv-xKvGDEe1/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1AFUPClqX6Vc9-H-poUOByrv-xKvGDEe1/view?usp=sharing</a>
9.	Патриотический проект «Дорога памяти»	Зам. зав. Волошина Ю.В., старший воспитатель Гильфанова Н. М. МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10, г. Батайск, Ростовская область	Официальный сайт МБ ДОУ ЦРР – детский сад № 10, РАЗДЕЛ «Инновационная деятельность» <a href="https://skazka10.ucoz.ru/avatar/00/mb_dou_10batajsk-doroga_pamjati.pdf">https://skazka10.ucoz.ru/avatar/00/mb_dou_10batajsk-doroga_pamjati.pdf</a>
10.	Методический проект «Традиции родной земли. Воспитание патриотических	Пересадына О.И., заместитель заведующего по	Официальный сайт МБ ДОУ № 14 <a href="https://detsad-14.ru/">https://detsad-14.ru/</a>

	качеств личности детей дошкольного возраста на материале исторических традиций Донской земли»	УВР МБ ДОУ № 14	Раздел «Мы-казачата!!!» <a href="https://detsad-14.ru/wp-admin/post.php?post=5791&amp;action=edit">https://detsad-14.ru/wp-admin/post.php?post=5791&amp;action=edit</a>
11.	Долгосрочный проект МБ ДОУ №149 по патриотическому воспитанию «Я помню, я горжусь!»	Павленко Е.Ю., заместитель заведующего МБ ДОУ №149, г. Батайск	Официальный сайт МБ ДОУ №149, раздел Патриотическое воспитание <a href="https://матрешка149.рф/proekt-ya-pomnyu-ya-gorzhusquot.htm">https://матрешка149.рф/proekt-ya-pomnyu-ya-gorzhusquot.htm</a>
<b>Методические пособия из опыта работы ДОО по патриотическому направлению</b>			
1.	Организация становления социально-культурной и гражданской идентичности дошкольников во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников. -В 2-х ч.	Т.С. Есаян доцент кафедры воспитательной работы канд.пед.наук, Н.В. Корчаловская доцент кафедры дошкольного образования канд.пед.наук ГБУ ДПО РО РИПКиППРО	Изд-во ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2018г.
2.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этно-культурного казачьего компонента. Методическое обеспечение реализации регионального содержания по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. Методическое пособие. –В 2-х ч.	Н.В.Корчаловская, доцент кафедры дошкольного образования канд.пед.наук ГБУ ДПО РО РИПКиППРО Н.Ш. Лебедева зав., И.П. Микаелян ст.воспитатель МБДОУ №21 г.Шахты	Изд-во ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2018г.



3.	Дошкольникам о празднике Победы. Методические рекомендации. -В 2-х ч.	Н.В. Корчаловская, Е.П. Янковская методист.У.О.г.Аз ов, А.А. Бедросян муз.рук.МБДОУ №11 г.Ростов-на- Дону	Изд-во ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2020г.
4.	Проектирование и реализация регионального содержания дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента. Учебно-методическое пособие. – В 3-х ч.	Н.В. Корчаловская, А.А. Бедросян	Изд-во ГБУ ДПО РО РИПКиППРО, 2020г.
<b><i>Видео материалы из опыта работы ДОО по патриотическому воспитанию</i></b>			
1.	Акция «Полотно Победы» сетевое взаимодействие ЦВР с МБДОУ Цимлянского р-на	МБУ ДО ЦВР Цимлянский р-н зам.дир.по уч.в.р. Землякова О.Н. Методист РМК отдела образования Администрации Цимлянского р-на Быченко Я.О.	<a href="https://youtu.be/pIVNhfOKHTU">https://youtu.be/pIVNhfOKHTU</a>
2.	Фестиваль военно-патриотической песни «Пусть память говорит»	Крутькова М.Б.зав. Рошак М.Б. муз.рук.МБДОУ г.Ростов-на-Дону №292	<a href="https://disk.yandex.ru/d/gll6DfMMdmwu2w">https://disk.yandex.ru/d/gll6DfMMdmwu2w</a>
3.	Проектная деятельность : " Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста .	Илясова Е.Е., зав. старший воспитатель Горбатенко А.А. МБДОУ №52 с.Кулешовка, Азовского р-н	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nJ9ELpd4Otk&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=nJ9ELpd4Otk&amp;t=2s</a>

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого и чувство принадлежности к этнической общности.

**Целью** патриотического воспитания младших школьников является:

- создание воспитывающей среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к нравственному выбору норм поведения в образовательной организации и при общении со сверстниками, ориентирующуюся в пространстве традиционных этических представлений.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Моделирование пространства выбора и действия традиционных нравственных норм поведения.

2. Освоение пространства «Малая Родина» (география, природа, история, фольклор, достижения).

3. Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к совместной социально значимой деятельности (игровой, познавательной и досуговой).

4. Формирование у детей представлений о семейных и национальных ценностях.

5. Формирование навыков самообслуживания и здорового образа жизни, знакомство детей с культурными традициями своего народа и традиционными ремеслами.

**Рекомендуемые формы организации деятельности младших школьников:**

- тематические классные часы;
- мероприятия: (праздник, фестиваль, концерт, встреча с интересным человеком, акция);
- культурные события и совместные дела;
- посещение музеев, театров, выставок;
- игры (народные игры, игра-конкурс, коллективные соревнования, военно-спортивная игра, ситуационно-ролевая игра, игра-путешествие, деловые игры, викторины);
- экскурсии по памятным местам и природным объектам;
- совместное чтение книг;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство;
- проектно-исследовательская деятельность.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:**

1. Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

2. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

3. Соблюдающий этические нормы и стандарты поведения в образовательной организации и на воспитательных мероприятиях за пределами школы.

4. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

5. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Показателями эффективности\_\_реализуемых направлений и форм организации деятельности детей младшего школьного возраста являются:**

- проявление у младших школьников постоянного и устойчивого интереса к познанию истории и культуры Донского края;

- имеет представление о своей стране, испытывает чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;

- узнаёт флаг, герб, гимн России, символику своего региона и города, уважительно к ним относится ;

- имеет первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми ценностями, нормами и правилами российского общества.

Эффективность патриотического воспитания детей младшего школьного возраста значительно возрастает, если оно дополняется рядом мероприятий духовно-нравственного, семейного и трудового воспитания.

### **Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста как основа патриотического воспитания**

Патриотическое воспитание строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

В школьном возрасте в круг нравственно-патриотических ценностей входят: любовь к родной семье, родному городу, миру родной природы, уважение к истории и традициям своего народа, осознание принадлежности к своей национальной культуре, «направленность на мир семьи».

**Цель духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста** - личностное развитие школьников, которое проявляется:

а) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

б) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;

в) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач:**

- освоение ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм;

- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа на основе лучших образцов народной культуры;
- организация практики поведения в ситуациях учения, отдыха, состязания, конфликта с опорой на общепринятые нормы.

**Целевые ориентиры результатов духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста:**

- имеет навыки безопасного поведения;
- имеет навыки поведения в стандартных ситуациях, соответствующие общепринятым нравственным нормам;
- имеет первоначальные представления об истории России, ее главных событиях, осознает значимость исторических событий;
- осознает нравственную ценность поступков людей;
- проявляет устойчивый интерес к истории Дона, гордится боевыми подвигами казаков и народа России;
- имеет представления о своем крае, об истории возникновения родного города(поселка) и края, основных достопримечательностях, культурных и природных богатствах Донского региона, труде людей;
- проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них (язык, одежда, искусство, обычаи, национальная кухня, игры ); проявляет толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей.

**Рекомендуемые направления и формы организации духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста:**

- расширение представления младших школьников о праздновании государственных праздниках и поддержание интереса детей к событиям, происходящим в стране, в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны (беседы, участие в праздновании памятных дат и событий);
- обогащение представлений о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях (просмотры фильмов, инсценировки, чтение книг, посещение исторических и культурных объектов);
- знакомство с художественно-эстетической и исторической оценкой родного края (в фильмах, литературе и др.);
- организация совместных праздников (с родителями, интересными людьми и др.).

**Показателями эффективности реализуемого направления и форм организационной деятельности у младших школьников являются:**

- владение первичными представлениями о базовых ценностях, приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе;
- устойчивый интерес к знаниям исторического характера,
- культурному наследию, обычаям, традициям, праздникам Донского края на основе регионального компонента;
- владение способами поведения, адекватными знаниями о культурных ценностях народа, осознание возможности своего участия в сохранении и преумножении культурных достижений города, села, края;

## **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями**

В современных условиях развития общества и образования возникает необходимость восстановления духовной связи прошлых поколений, что возможно реализовать в рамках семейного воспитания и взаимодействия семьи и образовательной организации.

**Целью работы** является создание образовательного пространства, стимулирующего становление духовно-нравственной личности ребёнка на основе историко-культурных семейных традиций во взаимодействии с семьёй.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

а) формирование интереса родителей к духовно-нравственному воспитанию детей на основе православной культуры;

б) создание в семье условий для становления и развития духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности

- к родному дому, семье, себе, школе, городу;

- к культурному наследию своего народа, его истории;

- к природе родного края.

в) освоение педагогических знаний родителями и приобщение их к духовно-нравственному воспитанию детей.

**Целевые ориентиры результатов взаимодействия педагогического коллектива с семьями:**

- ребенок проявляет любовь, уважение, заботу по отношению к семье, близким людям;

-повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе историко-культурных семейных традиций;

**Рекомендуемые основные направления организации взаимодействия с семьями младших школьников:**

- выработка единых требований к содержанию воспитания в семье и в школе;

- совместное определение форм и средств воспитания детей в семье ; повышение педагогической культуры родителей ; расширение их общекультурной и психолого-педагогической компетентности.

**Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями:**

- организация консультаций

- проведение совместных досугово-праздничных массовых мероприятий;

- вовлечение родителей в организацию и проведение праздников, экскурсий, досугово-спортивных мероприятий и их оформление;

**Показатели эффективности реализуемых направлений и форм организации деятельности:**

**По отношению к ребёнку:**

- эмоционально-положительное отношение к другим людям;

- познавательная активность к знаниям исторического характера;

- поведенческая рефлексия;

-нравственно-эстетическая активность.

**По отношению к педагогам:**

-включение знаний в образовательный процесс и формы организации совместных детско-родительских мероприятий.

**По отношению к родителям:**

-повышенная мотивация и интерес к теме духовно-нравственного воспитания, к истории своей семьи и совместному воспитанию детей;

-повышенная активность соучастия в воспитательном процессе;

**Трудовое направление воспитания**

Трудовая деятельность должна способствовать повышению общего развития детей, расширение их интересов, появлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, ответственность за порученное дело.

**Цель трудового воспитания** младших школьников заключается в формировании предпосылок трудовой деятельности, воспитание положительного отношения к труду взрослых, воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность).

**Достижение цели предусматривает решение следующих задач:**

- формирование у школьников позитивного отношения к труду, восприятие труда как высших ценностей в жизни;

- воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремленности и честности;

- формирование основ умственного и физического труда;

- вооружение школьников разнообразными умениями и навыками.

**Целевые ориентиры результатов в сфере трудового воспитания младших школьников:**

- имеет представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда;

- испытывает уважение к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;

-имеет желание включаться в повседневные трудовые дела в школе и семье.

**Рекомендуемые основные направления работы в сфере трудового воспитания:**

-показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания младших школьников;

-воспитывать у младших школьников бережливость ;

-предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;

-связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

**Рекомендуемые формы организации деятельности младших школьников в сфере трудового воспитания:**

-встречи детей с представителями разных профессий;

-экскурсии;

- просмотры видеофильмов, чтение художественно литературы ;

- этические беседы ;
- коллективное выполнения детьми трудовых поручений в классе.

**Показателями эффективности реализуемых направлений младших школьников в сфере трудового воспитания:**

- проявляет самостоятельность и инициативу в труде;
- проявляет познавательный интерес к профессиям, предметному миру, созданному человеком;
- добросовестно выполняет трудовые поручения в школе и семье;
- проявляет инициативность и самостоятельность в процессах самообслуживания .

**Показателями эффективности реализуемых направлений в сфере патриотического воспитания младших школьников являются:**

- повышение у обучающихся уровня гражданского-патриотического воспитания, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях общества и человека.
- соответствие духовно – нравственным ценностям и принятым в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека.

**Перечень лучших методических материалов Ростовской области, рекомендуемых к использованию в рамках реализации патриотического воспитания младших школьников**

№ п/п	Наименование материала	Сведения об авторе-составителе	Информационные ресурсы
1	Школьный музей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 им. В.Е. Октябрьского района	<a href="http://primaryschool19.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzej/0-63">http://primaryschool19.ucoz.ru/index/shkolnyj_muzej/0-63</a>
2	Курс внеурочной деятельности "Орлята России", учитель начальных классов Шевцова Алина Валерьевна.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей 10 г. Батайска.	<a href="https://xn--10-8kcadvujfkb5fk3c.xn--p1ai/rabochie-programmi-kurov-vneurochnoy-deyatelnosti-wf163f8/">https://xn--10-8kcadvujfkb5fk3c.xn--p1ai/rabochie-programmi-kurov-vneurochnoy-deyatelnosti-wf163f8/</a>
3	Музейная комната «Память поколений»	МБОУ «Гимназия №5 г. Морозовска» Морозовский район	<a href="https://gimnaziya-5.ucoz.ru/index/muzejnaja_komnata/0-68">https://gimnaziya-5.ucoz.ru/index/muzejnaja_komnata/0-68</a>

4	Система работы по патриотическому воспитанию	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеево-Курганская средняя общеобразовательная школа №1	<a href="https://m-kurgan-1.mkobr61.ru/?page_id=1675">https://m-kurgan-1.mkobr61.ru/?page_id=1675</a>
5	Виртуальный школьный историко-краеведческий музей.	МБОУ Займо-Обрывской СОШ Азовского района	<a href="http://zososh.ru/?com=web&amp;ctrl=category&amp;task=show&amp;id=1250">http://zososh.ru/?com=web&amp;ctrl=category&amp;task=show&amp;id=1250</a>
6	Военно-исторический клуб "Миусский рубеж"	Ростовская область Матвеево-Курганский район МБОУ Ряженская сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко	<a href="https://vk.com/mius_rubej">https://vk.com/mius_rubej</a>
7	Мероприятия в рамках патриотического воспитания школьников	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мечетинская средняя общеобразовательная школа Зерноградского района	<a href="https://me4etka.rostov-obr.ru/item/1357495">https://me4etka.rostov-obr.ru/item/1357495</a>
8	Нравственное воспитание и ЗОЖ обучающихся начального общего образования.	Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Ростов – на Дону, 2022г Кафедра начального образования	<a href="https://disk.yandex.ru/d/OSzWc9juwB_U1g">https://disk.yandex.ru/d/OSzWc9juwB_U1g</a>
9	Опыт духовно-нравственного воспитания в рамках программы воспитания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Носовская средняя общеобразовательная школа, Неклиновского района	<a href="http://nosovo-school.my1.ru/index/opyt-dukhovno-nravstvennogo-vospitanija-v-ramkakh-programmy-vospitanija/0-237">http://nosovo-school.my1.ru/index/opyt-dukhovno-nravstvennogo-vospitanija-v-ramkakh-programmy-vospitanija/0-237</a>
10	Организация работы школы с родителями в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новобессергеновской общеобразовательная школа, Неклиновского района	<a href="http://novbessc.narod.ru/index/rabota_s_roditeljami/0-294">http://novbessc.narod.ru/index/rabota_s_roditeljami/0-294</a>



11	Казачья детско-молодежная организация "Донцы" г. Гуково действует с 2013 года.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья Средняя школа № 22 имени кавалера Ордена Мужества А. Морозова	<a href="https://vk.com/club199206616">https://vk.com/club199206616</a>
12	Духовно – нравственное воспитание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 48, Октябрьский (с) район	<a href="http://eduschool48.ucoz.ru/index/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/0-276">http://eduschool48.ucoz.ru/index/dukhovno_nravstvennoe_vospitanie/0-276</a>

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Патриотическое воспитание на этапе основного общего образования строится с учетом того, что ребенок входит в новый для себя этап – этап, когда активно формируются механизмы саморазвития личности, ребенок становится субъектом социальных отношений. При этом продолжается освоение национальной культуры, освоение социальных ролей и функций. На этом этапе происходит переход от присвоения готовых образцов культуры к самореализации в рамках национальной культуры. Воспитательная деятельность в данном направлении все больше приобретает характер сотворчества и взаимодействия.

**Целью** патриотического воспитания обучающихся основного общего образования является формирование национального (общероссийского) и этнического самосознания, этнической культурной идентичности и уважения к многообразию культур народов России.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Организация детско-взрослых сообществ, обеспечивающих передачу ценностных основ совокупного социального и культурного опыта народов Донского региона.

2. Организация системы мероприятий, направленных на инициирование интереса к освоению родной культуры, в том числе с участием родителей (законных представителей).

3. Включение обучающихся в деятельность детско-молодежных организаций и общественных движений и их поддержка.

4. Моделирование системы общих дел, событий и мероприятий, позволяющих ребенку включиться в различные виды совместной социально-значимую деятельности, включая трудовую.

При включении обучающихся в **трудовую деятельность** при решении задач патриотического воспитания необходимо помнить, что в данном случае целью является не самоопределение ребенка в мире профессий, а принятие этических норм – «трудовой этики» - и развитие навыков работы в группе, команде, коллективе. В результате обучающиеся должны быть способны соотносить личные и общественные интересы в совместной деятельности, проявлять волевые качества при достижении социально-значимых целей, быть способными работать как в качестве лидеров, организаторов, так и в роли исполнителей, «функциональной единицы» в случае необходимости.

### **Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:**

- Добровольческие (волонтерские) акции;
- Коллективные творческие дела;
- Культурологические проекты;
- Посещение историко-культурных объектов;
- Беседы, круглые столы;
- Фестивали, конкурсы, соревнования (фестивали солдатской песни, музыкальные фестивали, конкурсы плаката, рисунков, спортивные соревнования, спортивные праздники, приуроченные к памятным датам, конкурсы строя и др.);
- Уроки мужества;

- Работа художественных коллективов (тематические выставки);
- Смотры ( строя, песни);
- Игры (военно-спортивные игры с привлечением представителей казачьих структур, офицеров, курсантов и военнослужащих воинских частей);
- Экскурсии, походы по памятным местам;
- Акции, приуроченные к памятным датам в истории России.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:**

1. Осознающий свою национальную, этническую (субэтническую) принадлежность;
2. Знающий и уважающий культуру Донского казачества;
3. Проявляющий интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
4. Проявление уважения к историческому и культурному наследию своего народа и других народов России;
5. Знание и проявление уважения к достижениям своего края и России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям своих земляков и сограждан в прошлом и в настоящее время;
6. Сознательное и ответственное отношение к участию в мероприятиях патриотической направленности.

Высокая результативность патриотического воспитания может быть достигнута только при условии одновременного решения ряда задач, которые традиционно решаются в рамках духовно-нравственного, трудового и семейного воспитания.

**Духовно-нравственное воспитание** как основа патриотического воспитания строится на развитии ценности служения Отечеству и ответственности за будущее общества. Принятие этой ценности происходит на базе освоения национальной культуры, понимания особенностей образа жизни и исторического пути народа, укоренения в народной и национальной культуре.

**Цель** духовно-нравственного воспитания в данном контексте – приобщение обучающихся к культурно-историческим и социальным ценностям национальной (этнической) культуры.

Основные задачи:

- знакомство обучающихся с ценностными основами бытия и идеалами народов России в разные исторические эпохи;
- организация опыта реализации обучающимися своего творческого потенциала в рамках национальной культуры и этических норм;
- моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.

**Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся** (рамках духовно-нравственного воспитания):

- совместный просмотр фильмов и их обсуждение;
- конкурсы народного танца и песни;
- беседы, круглые столы;
- викторины;

- добровольческие акции;
- презентации достижений (концерты, выставки, экспозиции);
- инсценировки.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями** обучающихся является одним из основных условий результативности патриотического воспитания.

**Цель** взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – создание единого воспитательного пространства семья-школа, мотивирующего обучающихся осваивать национальную культуру.

Основные задачи:

а) относительно ребенка:

- осознание себя частью семьи-рода;
- нахождение точек сопричастия семья (род)-окружающий социум-народ;
- ориентация на преумножение достижений семьи (рода).

б) относительно родителей (законных представителей):

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания;
- стимулирование дальнейшего освоения народной культуры;
- помощь ребенку в освоении национальной культуры.

**Рекомендуемые формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:**

- консультации;
- организация педагогического всеобуча по проблемам патриотического воспитания;
- привлечение родителей к организации и проведению совместных досуговых и социально-значимых акций и мероприятий.

**Трудовое воспитание** является одним из значимых элементов патриотического воспитания в российской школе. Традиционно к его функциям относили освоение обучающимися всего круга профессиональных знаний и навыков, необходимых для функционирования семьи как производственной единицы, включая гендерное разделение труда. В настоящий момент подходы к трудовому воспитанию изменились - акцент делается не на освоение отдельных операций (ремесла), а на способности приобретать новые актуальные навыки, позволяющие быть успешным и полезным членом общества. В результате трудового воспитания обучающиеся должны быть способны соотносить личные и общественные интересы в совместной деятельности, проявлять волевые качества при достижении социально-значимых целей, быть способными работать как в качестве лидеров, организаторов, так и в роли исполнителей, «функциональной единицы» в случае необходимости.

**Цель трудового воспитания** при решении задач патриотического воспитания - принятие этических норм – «трудовой этики» - и развитие навыков работы в группе, команде, коллективе.

Основные задачи:

- включение обучающихся в трудовую деятельность в рамках разнообразных групп-команд, включая разновозрастные;

- включение обучающихся в трудовую деятельность в роли исполнителя, партнера, наставника, руководителя-организатора;
- моделирование ситуаций успеха в трудовой деятельности при соблюдении норм трудовой этики.

**Рекомендуемые формы организации трудового воспитания:**

- встречи с представителями различных профессий;
- трудовые акции, «десанты» и др.;
- КТД, направленные на преобразование окружающего пространства;
- наставничество (шефство).

**Показателями эффективности** патриотического воспитания обучающихся на этапе основного общего образования являются:

- наличие культурной этнической идентичности;
- знание культуры и традиций Малой Родины;
- проявление уважения к культурному наследию народов России;
- активное участие в социально-значимых акциях и проектах, инициирование новых действий в данном направлении;
- готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий в рамках социальных, культурных и досуговых мероприятий;
- осознание себя гражданином России.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДНЕЕ ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Патриотическое воспитание на этапе среднего общего образования предполагает ценностное отношение обучающихся к предлагаемому учебному материалу и фактам социальной жизни, самостоятельный анализ и выбор стратегий действия в современной, окружающей их, реальности. Акцент в организации патриотического воспитания делается не только на освоение новой актуальной информации, но и на развитие навыков научной интерпретации этой информации, включая оценку ее достоверности и авторитета источника.

**Целью** патриотического воспитания обучающихся среднего общего образования является:

формирование российского национального (общероссийского) исторического сознания и культурной идентичности, уважения к другим народам России

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Получение опыта научно-исследовательской деятельности обучающихся, связанной с социально-культурными проблемами региона и России.
2. Расширение опыта участия в мероприятиях, позволяющих обучающимся реализовать свои знания, отношение и патриотическую позицию в рамках воспитательного пространства образовательной организации.
3. Создание условий для персонального выбора профессиональной деятельности, прежде всего, в силовых структурах.

**Трудовое воспитание** в рамках решения задач патриотического воспитания связывается, прежде всего, с формированием готовности самостоятельно целенаправленно осваивать сферу выбранного круга профессий, с ориентацией на профессионализм и социальную значимость труда.

### **Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся:**

- добровольческие (волонтерские) акции;
- коллективные творческие дела;
- социальные проекты;
  - исследовательские проекты;
  - диспуты, дискуссии;
  - конкурсы, соревнования;
  - ролевые игры;
  - профессиональные пробы.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:**

1. Осознание российской культурной идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
2. Проявление деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России;
3. Проявление приверженности родной культуре;
4. Поддержка прав и защита интересов соотечественников, проживающих за рубежом, в сохранении российской культурной идентичности.

**Патриотическое воспитание** является самостоятельным направлением деятельности педагогов-воспитателей, однако рекомендуется обогатить его

комплексом мероприятий духовно-нравственного, семейного и трудового воспитания.

**Духовно-нравственное воспитание** как основа патриотического воспитания на этапе среднего основного воспитания выстраивается как развитие готовности обучающихся служить Отечеству и брать на себя ответственность за его будущее. Ценность «Родина» приобретает статус высшей социальной ценности.

**Цель** духовно-нравственного воспитания в данном контексте – нахождение нравственных смыслов во всех аспектах социальной и личной жизни и соотнесение их с общественными идеалами.

Основные задачи:

- организация опыта реализации обучающимися своей гражданской позиции в пространстве образовательной организации и микросоциуме;
- моделирование ситуаций успеха в социальных и культурных акциях при поведении с опорой на национальные ценностные ориентиры и традиции.

**Рекомендуемые формы организации деятельности обучающихся** (в рамках духовно-нравственного воспитания):

- организация коллективных творческих дел социальной направленности;
- диспуты, дискуссии, круглые столы;
- самоуправление;
- добровольческие акции;
- социальные пробы.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями** обучающихся является одним из основных условий результативности патриотического воспитания.

**Цель** взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – создание единого воспитательного пространства семья-школа, поддерживающего проявления патриотической позиции.

Основные задачи (относительно родителей (законных представителей)):

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания;
- консультирование по вопросам поведения и реакций ребенка в разных социальных ситуациях.

**Рекомендуемые формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:**

- консультации;
- организация педагогического всеобуча по проблемам патриотического воспитания;
- привлечение родителей к организации и проведению социально-значимых акций и мероприятий.

**Трудовое воспитание в рамках патриотического** на этом этапе решает задачу определения социальной ценности профессий, выделение смыслов деятельности, с акцентом на профессии, в той или иной мере связанные с защитой Родины.

**Цель трудового воспитания** при решении задач патриотического воспитания – профессиональное самоопределение с опорой на ценностные аспекты будущей деятельности.

Основные задачи:

- организация профессиональных проб;
- развитие (саморазвитие) качеств, позволяющих стать успешным в выбранной профессии;
- выстраивание индивидуального маршрута достижения цели.

**Рекомендуемые формы организации трудового воспитания:**

- профессиональные пробы;
- трудовые акции, «десанты» и др.;
- разработка проектов;
- КТД, направленные на преобразование окружающего пространства;
- наставничество (шефство).

**Показателями эффективности** патриотического воспитания обучающихся на этапе среднего общего образования являются:

- наличие общероссийской культурной идентичности;
- знание культуры и традиций Родины;
- активное участие в социально-значимых акциях и проектах, инициирование новых действий в данном направлении;
- готовность сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий во всех сферах социальной жизни.

**Перечень лучших методических материалов Ростовской области, рекомендуемых к использованию в рамках реализации патриотического воспитания основного общего и среднего общего образования**

№ п/п	Наименование материала	Сведения об авторе - составителе	Информационные ресурсы
1.	Патриотический проект «Живу на Дону»		«Портал <u>Живу на Дону</u> .рф» - <a href="http://живунадону.рф">http://живунадону.рф</a> «Платформа самореализации <u>Донмолодой</u> .рф» - <a href="http://донмолодой.рф">http://донмолодой.рф</a> «3D-тур «Самбекские высоты» - <a href="http://самбек.рф/3d/static/index.html">http://самбек.рф/3d/static/index.html</a> <u>#ДонМолодой #ЖивуНаДону #СамбекскиеВысоты #РостовскаяОбласть #Багаевский</u>
2.	Программа военно-патриотического	Руководитель проекта Л.К. Кечетжиева, автор проекта А.А.	<a href="mailto:sch68rd@rambler.ru">sch68rd@rambler.ru</a>



	воспитания школьников на 2022-2025 гг «Лидеры нового мира».	Назарчук.	
3.	Методический сборник. Мировоззренчески й и социализирующий потенциал историко-культурного наследия донских казаков. Традиции и инновации в современном учебно-воспитательном процессе	Научный редактор Т.С.Есяян	Москва: Издательство «Перо», 2020-154 с.
4.	Рабочая программа воспитания. Модуль «Основы военно-патриотического воспитания»	ГБОУ РО «Неклиновская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Четвертой Краснознаменной Воздушной Армии»	<a href="https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-disk-public%3A%2F%2FQ2qf6lKzlpmsFDogajEVO9KpL9oiThowD72iBUXk30nPTYks5gUG0YIKu1nqC7a%2Fq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&amp;name=%D0%A0%D0%9F%D0%92%202022-2023.docx">https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-disk-public%3A%2F%2FQ2qf6lKzlpmsFDogajEVO9KpL9oiThowD72iBUXk30nPTYks5gUG0YIKu1nqC7a%2Fq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&amp;name=%D0%A0%D0%9F%D0%92%202022-2023.docx</a>
5.	Программа воспитания Ленинской СОШ на 2020-2025 гг. (3.8. Модуль «Профориентация», стр. 12; 3.10 Модуль «Организация предметно-пространственной среды», стр. 13; 3.11 Модуль	МБОУ Ленинская СОШ, Белокалитвинский район.	<a href="https://lenin.bkobr.ru/o-shkole/obrazovanie/programma-vospitaniya/1867-mbou-leninskaya-sosh-programma-vospitaniya-2020-2025-gg">https://lenin.bkobr.ru/o-shkole/obrazovanie/programma-vospitaniya/1867-mbou-leninskaya-sosh-programma-vospitaniya-2020-2025-gg</a>

	«Работа с родителями», стр. 14).		
6.	Программа «Надежда Дона»	МБОУ Ленинская СОШ, Белокалитвинский район.	<a href="https://lenin.bkobr.ru/deyatelnost/kazachy-obrazovanie/1805-programma-nadezhda-dona-2">https://lenin.bkobr.ru/deyatelnost/kazachy-obrazovanie/1805-programma-nadezhda-dona-2</a>
7.	План проф-ориентационной работы.	МБОУ Каменная СОШ Милютинского района.	Режим доступа: <a href="https://kamennayasosh.nubex.ru/educational/">https://kamennayasosh.nubex.ru/educational/</a>
8.	«Бессмертный полк».	МБОУ Каменная СОШ Милютинского района	Режим доступа: <a href="https://kamennayasosh.nubex.ru/20544/">https://kamennayasosh.nubex.ru/20544/</a>
9.	Гражданско-патриотическое воспитание	МБОУ Покровская СОШ «Неклиновский образовательный комплекс», Неклиновский район.	Режим доступа: <a href="http://nok-school.ucoz.ru/index/grazhdansko_patrioticheskoe_vospitanie_2021/0-330">http://nok-school.ucoz.ru/index/grazhdansko_patrioticheskoe_vospitanie_2021/0-330</a>

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций так как имеет большое значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

**Целью** гражданско-патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций является формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- отбор и реализация эффективных практик гражданско-патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на осознание обучающимися себя гражданами России и защитниками Отечества, развитие активной гражданской позиции на основе уважения закона и порядка; проявление готовности к защите Родины, формирование способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
- создание материально-технических и научно-методических условий для успешной реализации военно-патриотического, гражданско-правового, культурно-исторического, духовно-нравственного направлений гражданско-патриотического воспитания;
- разработка и внедрение моделей индивидуальных траекторий развития обучающихся разного уровня социализации, формирование профессионально значимых качеств личности обучающихся;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственными связями, профессиональных династий.

**Трудовое воспитание** в рамках патриотического воспитания, учитывая что молодые люди уже выбрали профессию, связывается с развитием мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества, готовностью добровольно внести свой вклад в решение социальных проблем нашего общества.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне профессиональных образовательных организаций** реализуемых форм организации деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций, являются:

- сформированность гражданской позиции, осознание себя гражданином России;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, молодежных объединениях, волонтерском движении;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан;
- сформированность уважительного отношения к культурному и историческому наследию страны, обществу, семье, самому себе, традициям ПОО.
- сформированность ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности (труду);
- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- популяризация лучшего опыта гражданско-патриотического воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в оценке проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования.

**Рекомендуемые формы деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций** по основным направлениям патриотического воспитания:

1. Конкурсные мероприятия различного уровня организации патриотической направленности:

- фестивали солдатской песни, музыкальных фестивалей бардовской и авторской песни, конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, уроки мужества;

- конкурсы на лучший рисунок, стихотворение и песню патриотической направленности;

- спортивные праздники, приуроченные к памятным датам;

- военно-спортивные игры с привлечением офицеров, курсантов и военнослужащих воинских частей.

2. Внеаудиторная самостоятельная и исследовательская работа обучающихся:

- проведение гражданско-патриотических (практических конференций, круглых столов, акций гражданско-патриотической направленности) мероприятий с привлечением организаций социальных партнеров;

- посещение спортивных секций по различным видам спорта, как основа понимания и заботы о здоровье своей нации и лично каждого студента как ее представителя;

- работа творческих донских казачьих коллективов, деятельность которых поддерживает традиции народа в исполнении народных песен и танцев, посещение ветеранов войн в госпитале для моральной поддержки и их скорого выздоровления;

- организация работы студенческого совета и волонтерского отряда, проявление заботы и помощи ветеранам и участникам боевых действий;

- сбор писем, личных вещей фронтовиков и участников войн, Героев Советского Союза и России, проживающих в регионе;

- походы по памятным местам;

- патриотические конференции с участием педагогов и студентов,

- встречи с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда;

- организация и работа музея в ПОО;

- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой район и город, организация экскурсий и встреч с почетными жителями, вооружение обучающихся основами знаний о родном крае;

- участие в поисково-исследовательских экспедициях по местам боев в годы Великой Отечественной войны;

- проведение акций, приуроченных к памятным датам и праздникам («Красная гвоздика», «Пожилой человек», «Мы помним о Вас», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.);

3. Специально подготовленные занятия:

- учебные, в том числе, открытые занятия по таким дисциплинам, как: «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Обществознание», «Право», «Основы экономики, социологии и политологии», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Литература»;

- внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»;

- тематические внеклассные занятия по междисциплинарным темам патриотической направленности, цикл внеклассных уроков-семинаров по темам «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках», «И дым

Отечества нам сладок и приятен», «Честь Отечества превыше всего», открытый урок «Поэзия военных лет» и другие;

- мероприятия, связанные с историческими датами, например: Викторина «Знаешь ли ты свой город», Урок мужества «Афганистан в моей судьбе», День славянской письменности;

- видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества;

- просмотр и обсуждение военных фильмов;

- Уроки мужества с участием воинов запаса, выпускников ПОО с целью формирования у молодёжи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии;

- проведение экскурсий, посещение музеев региона.

**Показателями эффективности** реализуемых форм организации деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций, являются:

- активная гражданская позиция при реализации прав и свобод гражданина России;

- готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- знание и соблюдение конституционных прав и законов государства;

- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных социальных ситуациях;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся на национальной, религиозной почве;

- добровольное участие в реализации просветительских программ, в работе поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов, молодежных объединениях, волонтерском движении;

- добровольное участие в социально-значимых акциях, делах, включая поддержку инвалидов и пожилых граждан;

- уважительное отношение к культурному и историческому наследию страны, обществу, семье, самому себе, традициям ПОО.

- ориентация на профессиональное саморазвитие и самореализацию в профессиональной деятельности;

- принятие российских традиционных семейных ценностей.

**Перечень лучших методических материалов Ростовской области,  
рекомендуемых к использованию в рамках реализации патриотического  
воспитания обучающихся ПОО**

№ п/п	Наименование материала	Сведения об авторе-составителе	Информационные ресурсы
1.	Материалы деятельности Ростовской региональной молодежной патриотической общественной организации «Отечество»	Председатель Совета Монастырский Дмитрий Владимирович	Официальный сайт Гражданский форум Ростовской области <a href="http://civil-society.donland.ru/Default.aspx?pageid=123347">http://civil-society.donland.ru/Default.aspx?pageid=123347</a>
2.	Описание деятельности Центра патриотического воспитания г. Шахты «ПАТРИОТ»	Центр патриотического воспитания г. Шахты «ПАТРИОТ»	Официальный сайт Центра патриотического воспитания г. Шахты «ПАТРИОТ» <a href="https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=Ly9CTRuLKDgJktfAJ4vJUFYW3mHxyqQX7OyE_rEdROU&amp;st.link=https%3A%2F%2Foernnt.bitrix24.site%2F&amp;st.name=groupWebSite&amp;st._aid=AltGroupTopCardRedirectToHomepage">https://ok.ru/dk?cmd=logExternal&amp;st.cmd=logExternal&amp;st.sig=Ly9CTRuLKDgJktfAJ4vJUFYW3mHxyqQX7OyE_rEdROU&amp;st.link=https%3A%2F%2Foernnt.bitrix24.site%2F&amp;st.name=groupWebSite&amp;st._aid=AltGroupTopCardRedirectToHomepage</a>
3.	Практика работы отдельного вида движения Российских Студенческих Отрядов «Южный Десант»	Ростовский штаб студенческих отрядов	Официальный сайт Ростовского штаба студенческих отрядов <a href="https://vk.com/@rsodon-uzhnyi-desant-eto-zhizn">https://vk.com/@rsodon-uzhnyi-desant-eto-zhizn</a>
4.	Методические рекомендации «Порядок для прохождения норм ГТО»	ДОСААФ России региональное отделение Ростовской области	Официальный сайт ДОСААФ РОССИИ Ростовской области раздел «Порядок прохождения норм ГТО» <a href="https://www.dosaaf.ru/region61/articles/poryadok-dlya-prohozhdeniya-norm-gto/">https://www.dosaaf.ru/region61/articles/poryadok-dlya-prohozhdeniya-norm-gto/</a>
5.	Методические рекомендации по организации работы клубов	Комитет по молодёжной политике Ростовской	<a href="file:///D:/Download/8e027b7d-4f8e-4193-911e-45601e3f80b5.pdf">file:///D:/Download/8e027b7d-4f8e-4193-911e-45601e3f80b5.pdf</a>

	молодых семей в Ростовской области	области Государственное автономное учреждение Ростовской области «Агентство развития молодёжных инициатив» Федеральное государственное автономное учреждение (под ред. О.А. Нор- Аревян)	
--	---------------------------------------	---	--



**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I

**2023 год** – Год педагога и наставника

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	День знаний	1 сентября
2.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
4.	День добрых дел	6 сентября
5.	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября
6.	День образования Ростовской области	13 сентября
7.	День работника дошкольного образования	27 сентября
8.	Международный день пожилых людей	1 октября
9.	Международный день музыки	1 октября
10.	День учителя	5 октября
11.	День отца России	16 октября
12.	День казачьей воинской славы	14 октября
13.	День отца в России	16 октября
14.	Международный день школьных библиотек	25 октября
15.	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	28 октября
16.	День межнационального мира и согласия	2 ноября
17.	День народного единства	4 ноября
18.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	8 ноября
19.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
20.	День матери в России	27 ноября

21.	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
22.	День неизвестного солдата	3 декабря
23.	Международный день инвалидов	3 декабря
24.	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
25.	Международный день художника	8 декабря
26.	День Героев Отечества	9 декабря
27.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
28.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря
29.	День российского студенчества	25 января
30.	День полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков	27 января
31.	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля
32.	День российской науки	8 февраля
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
34.	Международный день родного языка	21 февраля
35.	День защитника Отечества	23 февраля
36.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта
37.	Международный женский день	8 марта
38.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта
39.	Всемирный день театра	27 марта
40.	День космонавтики	12 апреля
41.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля
42.	Международный день Земли	22 апреля
43.	День российского парламентаризма	27 апреля
44.	День весны и труда	1 мая
45.	День Победы	9 мая
46.	Международный день музеев	18 мая

47.	День детских общественных организаций России	19 мая
48.	День славянской письменности и культуры	24 мая
49.	День защиты детей	1 июня
50.	День русского языка	6 июня
51.	День России	12 июня
52.	День памяти и скорби	22 июня
53.	День молодежи	27 июня
54.	День семьи, любви и верности	8 июля
55.	День военно-морского флота	30 июля
56.	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	8 августа
57.	День физкультурника	12 августа
58.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа
59.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа
60.	День российского кино	27 августа
61.	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	30 августа

**АКТИВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ И  
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>Региональные организации</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>ФИО руководителя</b>
<b>1</b>	Ростовская областная организация Общероссийской организации «Российский союз ветеранов Афганистана»	Булгаков Владимир Васильевич
<b>2</b>	Донская региональная ассоциация общественных объединений ветеранов и инвалидов боевых действий	Дзюба Александр Иванович
	Ростовское региональное представительство Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация Героев»	Хоперсков Григорий Константинович
<b>3</b>	Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Блидзян Игорь Юрьевич
<b>4</b>	Ростовская региональная организация ветеранов Афганистана и локальных конфликтов «Ветераны Дона»	Логинов Сергей Игоревич
<b>5</b>	Ростовская областная организация ветеранов Всероссийской общественной организации ветеранов	Гербач Валентин Владимирович
<b>6</b>	Ростовская региональная организация Общероссийской общественной организации военных инвалидов «ВоИн»	Попович Алексей Максимович
<b>7</b>	Ростовская региональная общественная организация инвалидов «Союз Чернобыль»	Сарана Николай Николаевич
<b>8</b>	Ростовская Региональная общественная организация содействия ветеранам десантных войск	Теплов Роман Владимирович
<b>9</b>	Ростовская областная организация Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов»	Чернобылов Владимир Николаевич
<b>10</b>	Ростовская областная организация Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»	Шамсудинов Руслан Шамсудинович

11	Ростовская областная организация ветеранов Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Препелица Павел Петрович		
12	Ростовская-на-Дону молодежная общественная организация «Союз молодых ростовчан»	Горбатько Михаил Викторович		
<b>Муниципальные образования Ростовской области</b>				
№ п/п	Наименование	Наименование организации	ФИО руководителя	Контакты
1	Азовский район	Совет ветеранов Азовского района	Бугаенко Любовь Павловна	+79885871433, azovrow@mail.ru
		Военно-патриотический клуб «К истокам»	Кадченко Вера Александровна	89281836080, pesh2007@yandex.ru
2	Аксайский район	Аксайская районная общественная организация ветеранов войны и труда	Поздняков Геннадий Александрович	8(86350)-5-54-33, 89281884859
3	Багаевский район	Общественное объединение «Донцы»	Подзолкин Сергей Александрович	89515353304 soshelkin_2009@mail.ru
4	Белокалитвинский район	Белокалитвинская городская организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных Сил и правоохранительных органов	Амельченко Владимир Петрович	+7 (86383) 2-69-43
		Ростовская региональная общественная организация военно-патриотического воспитания молодежи "Белокалитвинский союз десантников"	Цибиков Валерий Альбертович	+79885613436 oobsd@mail.ru
5	Боковский район	Боковский районный совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Фадеева Надежда Николаевна	8(928) 103 56 99
6	Верхнедонской район	Районный совет ветеранов	Тимошук Сергей Владимирович	8(905) 429-74-55, molodeg64@mail.ru
7	Веселовский район	Общественная организация воинов-интернационалистов	Колесниченко Андрей Алексеевич	89287647923
		Союз «Чернобыль» Веселовского района	Солонин Александр Иванович	89286140305
		Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны и труда, Вооруженных Сил и	Баклан Александр Михайлович	89281698570, tomilova-ja@yandex.ru

		Правоохранительных органов Веселовского район		
8	Волгодонской район	Общественная организация ветеранов станицы Романовской Волгодонского района	Костин Юрий Николаевич	8(928)195-23-03, Uszn_v@mail.ru
		МБОУ: Потаповская СОШ (Центр военно-патриотического воспитания)	Михайлевская Светлана Николаевна	8(86394)72681, potapovskaya-sosh@yandex.ru
9	Дубовский район	Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Дубовского района	Великородный Василий Никитович	8-938-130-65-58
10	Егорлыкский район	Егорлыкская районная общероссийская общественная организация «Всероссийское общество инвалидов»	Ионина Валентина Леонидовна	89508570402, emrb@inbox.ru
11	Заветинский район	Юртовое казачье общество «Заветинский юрт» Окружного казачьего общества Восточный округ войскового казачьего общества	Гайворонский Владимир Анатольевич	(86378) 2-22-83 molodezh@donland.ru
		Районный Совет ветеранов войны и труда	Кульченко Клавдия Акимовна	(86378) 2-25-57 zavadmin-molodezh@donland.ru
12	Зерноградский район	Зерноградский районный Совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов	Кунакбаев Вадим Ракимович	8(86359)43-1-31 vadimirakimovich63@mail.ru
13	Зимовниковский район	Военно-патриотический клуб «Спарта»	Лазарев Владимир Владимирович	8(908)1702092, chibineva.galina@yandex.ru
14	Кагальницкий район	ПОУ Кагальницкая автошкола РО ДОСААФ России Ростовской области.	Вертелецкий Михаил Павлович	kagal-ustk85@rambler.ru, 89094226242
		Ростовское региональное молодежное военно-патриотическое объединение "Красный комиссар"	Лещенко Андрей Николаевич	Leshenko.andr@yandex.ru 89281102571
		Кагальницкое отделение «Ростовского областного отделения общественной организации ветеранов войны в Афганистане и участников боевых действий»	Хомяков Анатолий Владимирович	89298029399, sovet.veteranovROO@mail.ru

15	Каменский район	Районный Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Михейкин Валерий Данилович	89289047704;
		Войсковое казачье общество «Все великое войско Донское» окружное казачье общество донецкий округ Глубокинский юрт	Галганов Геннадий Васильевич	89896374540; glubokinskiy.yurt@mail.ru
16	Кашарский район	Районный Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Тарадин Александр Георгиевич	89287664652 88638821280 a9taradin@gmail.com
17	Константиновский район	Всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Константиновского района	Федяев Владимир Фёдорович	8-863-932-25-71 +7-928-114-85-42
		Константиновская районная общественная организация «Союз Чернобыль инвалидов России»	Грибенников Валерий Вячеславович	8-863-932-20-97
18	Красносулинский район	отделение Всероссийское детско-юношеское патриотическое движение «Юнармия»	Фирсов Александр Николаевич	89185399148, 89614239016; super.firsov1972@yandex.ru
19	Куйбышевский район	Совет ветеранов участников ВОВ, ветеранов вооруженных сил, ветеранов, правоохранительных органов и ветеранов труда Куйбышевского района	Копайгора Иван Андреевич	89185358359, adkura@donland.ru
20	Мартыновский район	Начальник местного отделения ПОУ-Мартыновская АШ-РО ДОСААФ РОССИИ	Бородаев Владимир Сергеевич	8-938-111-46-02
		Председатель Мартыновского совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и	Матвиенко Юрий Александрович	8-928-296-00-06

		правоохранительных органов.		
		Председатель Мартыновского районного совета ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.	Матвиенко Юрий Александрович	8-928-296-00-06
21	Матвеево-Курганский район	Матвеево-Курганская районная общественная организация ветеранов боевых действий «САЛАНГ»	Ташпулатов Виталий Акбарович	89604563957
		Матвеево-Курганская общественная организация ветеранов пограничной службы «Граница»	Дзюба Юрий Борисович	89287623848
		Общественная организация ветеранов правоохранительных органов	Леонов Алексей Дмитриевич	89281502198
22	Миллеровский район	Юртовое казачье общество «Миллеровский юрт»	Топольсков Роман Александрович	89614143070
		Совет ветеранов войны и труда	Гончаров Василий Фёдорович	89094115563, 89085082712
23	Милютинский район	Всероссийское общественное движение «Матери России»	Красавина Т.И.	8-928-779-60-20
		Общественная некоммерческая организация «Отцы Милютинского района»	Колесников С.Ю.	8-928-760-77-27soc_mil@milutka.donpac.ru
		Милютинский районный совет ветеранов (Пенсионеров войны, труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов)	Третьяков В.Ф.	8(86389)2-10-10
24	Морозовский район	Морозовский районный совет ветеранов(пенсионеров ) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.	Карпова Ольга Евгеньевна	89034857820
25	Мясниковский район	ПВСК «Эдельвейс»	Юраш Валерий Георгиевич	8-928-135-46-65, Svarogrusin@yandex.ru
26	Неклиновский район	Районный совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Морозов Николай Афанасьевич	89081752232



27	Обливский район	Общественная организация «Совет ветеранов Обливского района»	Нерсесян Олег Сергеевич	+7 (86396) 21-0-74
28	Октябрьский район	Сектор по казачеству и связям с общественными организациями отдела социально-политических коммуникаций Администрации Октябрьского района	Голощачов Александр Филиппович	8 (86360) 2-08-31
		Районная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Октябрьского района	Точеный Юрий Алексеевич	okt.goloshchapov@mail.ru
29	Орловский район	Орловская районная патриотическая общественная организация "Орловский районный Совет ветеранов войны и труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Орловского района"	Харенко Виктор Иванович	89286182458
30	Песчанокопский район	Песчанокопская районная общественная организация «Союз офицеров»	Величко Николай Андреевич	89054595008
		Песчанокопское отделение Ростовской областной организации «Союз Чернобыль»	Кравцов Евгений Иванович	886373-9-69-31
		Станичное казачье общество «Песчанокопское», структурное подразделение Сальского округа ВКО «ВВД»	Греховодов Иван Петрович	89034718937
		Районная организация ветеранов пограничной службы Патриотический клуб ветеранов пограничных войск Песчанокопского района «Пограничник»	Игнатенко Сергей Валентинович	89281161031
		Песчанокопское отделение Ростовской областной организации «Союз ветеранов Афганистана»	Половнев Виталий Викторович	89054256820
		Хуторское казачье общество	Дергачев Виталий Владимирович	89034718937

		«Развильное» структурные подразделения Сальского округа ВКО «ВВД»		
		Районная организаций ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов	Балык Татьяна Николаевна	89054512243, tatjana- balyk@rambler.ru
31	Пролетарский район	Общественная организация ветеранов военной службы Российской Федерации Пролетарского (сельского) района	Войнов Владимир Иванович	8 (86374) 9-67-81
		Общественное Патриотическое Объединение Ветеранов ГСВГ в Пролетарском /с/ районе Ростовской области	Шалаев Евгений Анатольевич	+7 928 180 11 73
		Пролетарское городское казачье общество "Станица Великокняжеская" Окружного казачьего общества Сальского округа войскового казачьего общества "Всевеликое войско Донское"	Беляев Олег Иванович	89526011142 e-mail: ataman.beliae@yandex.ru
		Юртовое казачье общество "Великокняжеский Юрт" окружного казачьего общества сальского округа войскового казачьего общества "Всевеликое войско Донское"	Яицкий Александр Владимирович	89281158674 e-mail: proletarskASH@mail.ru
32	Ремонтненский район	местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Калужный Олег Александрович	8 928 9035749 cdtremontnoe@gmail.com
33	Родионово- Несветайский район	Ростовская областная организация всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда (пенсионеров), Вооруженных сил и правоохранительных органов Родионово- Несветайского района	Горашко Галина Ивановна	"8-951-509-60-86, 8-989-729- 29-65
34	Сальский	Районный совет	Борщевский	89034049942 rdk.rdk@bk.ru

	район	ветеранов ВОв	Александр Анатольевич	
35	Семикаракорский район	Районный Совет ветеранов (пенсионеров) Войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Семикаракорского района	Кирсанов Василий Владимирович	89281008505 sovetsvet70@mail.ru
36	Советский район	Центр военно – патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в Советском районе	Старун Андрей Иванович	88636323782
37	Тарасовский район	Тарасовская Районная Общественная Организация «Союз ветеранов Афганистана и воинов-интернационалистов»	Мещеряков Игорь Николаевич	89094412150 Igor100001@mail.ru
		Казачья детско-молодежная организация "Донцы"	Калашникова Ирина Александровна	89064526110 iriskakalash@mail.ru
38	Тацинский район	Организация Ветеранов Вооруженных сил	Нефедов Николай Александрович	"8(928)125-23-84
40	Целинский Район	Целинское районное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Мельниченко Василий Васильевич	89282795427 odm271@mail.ru
		Юртовое казачье общество «Целинский юрт» Черкасского округа Всевеликого «Войска Донского»	Мосинцев Сергей Александрович	89281591924 s.mosentsev@mail.ru
41	Цимлянский район	Цимлянское районное местное отделение Ростовского областного отделения всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое Братство"	Кузьмин Виталий Васильевич	89094392550
42	Чертковский район	Чертковская районная организация ветеранов войны и труда	Погребенко Валентин Спиридонович	+7 (86387) 4-11-73
43	Шолоховский район	Шолоховская районная общественная организация ветеранов Афганистана	Горин Федор Петрович	8 (961) 415-75-75
44	г. Азов	Азовская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны,	Михайлов Владимир Владимирович	89281623788, veteranazov@yandex.ru

		труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов		
45	г. Батайск	Батайская городская общественная организация ветеранов(пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов	Симоненко Валерий Алексеевич	"89281400202, bmi-batai2012@yandex.ru
46	г. Волгодонск	МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска (Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»)	Платонов Валерий Борисович	8(8639) 23-32-35piligrimcentr@rambler.ru
47	г. Гуково	Городской совет ветеранов войн, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов	Горешнев Владимир Алексеевич	89198829635
		Городская благотворительная организация «Союз-Чернобыль»	Попов Владимир Георгиевич	89064230618
		Городская общественная организация ветеранов Афганистана г. Гуково	Фирсов Олег Алексеевич	89287777595
		НКО «Ермак»	Сычев Сергей Васильевич	8(86361)59152, rusich-gukovo@yandex.ru
48	г. Донецк	Городское казачье общество «Гундоровское» окружного казачьего общества Донецкий округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»	Перешейн Леонид Леонидович	+7 (86368) 3-55-15, gko-gundorovskoe@yandex.ru
49	г. Зверево	Городская общественная организация «Ветераны Афганистана»	Гулюта Виктор Николаевич	+79034332989,gulyuta.viktor@yandex.ru
		Зверевская городская организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Телегин Сергей Владимирович	89515310509
		Городское казачье общество города Зверево	Позняк Сергей Анатольевич	89526070578 kazakzverevo@mail.ru
50	г. Каменск-Шахтинский	Каменская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и	Красивская Валентина Александровна	8(863 65) 7-52-55, sv.kamensk@mail.ru

		правоохранительных органов		
51	г. Новочеркасск	Новочеркасская городская общественная организация ветеранов	Мелентьев Александр Олегович	8(951)504-53-30alexpobeda1945@mail.ru
		Военно-патриотический клуб «Донцы»	Родимушкин Вадим Николаевич	8(960)459-55-80, nicolos4@icloud.com
		Станичное казачьего общества «Верхнее» ОКО Новочеркасский округ	Рущенко Юрий Анатольевич	"89045090790
52	г. Новошахтинск	Новошахтинская городская общественная организация ветеранов войны, труда, Вооружённых сил, правоохранительных органов	Сурнов Владимир Сергеевич	8 (86369) 2-04-92
		Городское казачье общество «Новошахтинское» окружного казачьего общества Черкасский округ войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» (ГКО «Новошахтинское»)	Мащенко Сергей Дмитриевич	"89094044935
53	г. Ростов-на-Дону	Ростовская-на-Дону городская организация ветеранов войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Герbach Валентин Владимирович	+7-918-599-87-18
		Ростовское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	Пономаренко Николай Николаевич	+7(8634)61-25-83
		Региональное представительство Военно-патриотического центра «Вымпел»	Игнатов Сергей Николаевич	8-928-165-94-94, cvprostov@yunarmy.ru
		Региональная общественная патриотическая организация «Объединение ветеранов боевых действий»	Хмура Валентин Михайлович	8-951-826-23-09
		Фонд ветеранов спецназа «Дмитрий Донской»	Лисицын Евгений Витальевич	8-928-143-88-33
		ДОСААФ России по Ростовской области	Трушин Анатолий Петрович	8-928-117-77-88

		Региональная спортивная общественная организация «Федерация страйкбола Ростовской области»	Назаров Александр Юрьевич	8-918-508-42-71
		Ростовская областная организация Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда Вооруженных Сил и Правоохранительных органов	Препелица Павел Петрович	8-928-144-79-08
		Ростовский городской клуб молодежи и ветеранов «Патриот»	Солдатенко Виктор Алексеевич	8-952-581-74-84
		Ростовская региональная общественная организация ветеранов боевых действий «Координационный совет ветеранов Дона»	Логинов Сергей Игоревич	8-928-279-41-15
		Ворошиловская районная общественная организация инвалидов «Чернобылец Дона»	Крайзман Евгений Борисович	89054593956
54	Таганрог	Таганрогское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Климов Сергей Николаевич	8-904-446-44-69, Boevoebratstvo2016@yandex.ru
		"Таганрогская городская организация Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов	Зубков Николай Николаевич	88634 61-36-36, gsvtagan71@mail.ru
		Городское казачье общество «Таганрогское»	Надолинский Иван Анатольевич	88634 64-57-09, ataman_s_bogom@mail.ru
		Союз десантников г. Таганрога	Сетьков Александр Александрович	8-961-30-70-153
55	г. Шахты	Шахтинский городской Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	Пятаков Александр Александрович	+7(8636)22-78-54 Dgdshakhty@mail.ru
		Автономная некоммерческая организация ресурсный центр патриотического	Насонов Иван Александрович	+7(918)511-57-58, nias42@mail.ru

		воспитания и развития молодежных инициатив «ПАТРИОТ» (АНО РЦПВРМИ «ПАТРИОТ»)		
--	--	---	--	--