

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 2 г. Азова
Е.А. Максимченко
Приказ № 44 от 28.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 г. Азова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в МБДОУ № 2 г. Азова, определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее – группы) МБДОУ № 2 г. Азова и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 02.06.1999 № 248-СФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Устав МБДОУ № 2 г. Азова.

1.2.Группа создается в образовательном учреждении при наличии условий для функционирования.

1.3. Цель организации группы в образовательном учреждении – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4.Основные задачи группы образовательного учреждения МБДОУ № 2 г. Азова:

- ✓ коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- ✓ своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- ✓ коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития;
- ✓ активизация познавательной деятельности детей;
- ✓ пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей);
- ✓ воспитание у детей стремления преодолевать недостатки в речи, с сохранением эмоционального благополучия в семье и коллективе.

2 ФОРМИРОВАНИЕ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

2.1. Группа комплектуется в соответствии с рекомендациями ТПМПК г. Азова и приказом Управления образования г. Азова «О формировании групп компенсирующей направленности в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях г. Азова»

2.2. В группу зачисляются воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи – это стойкие специфические отклонения формирования компонентов речевой системы (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения, просодической организации звукового потока), отмечающихся у детей при сохранённом слухе и нормальном интеллекте.

К тяжелым нарушениям речи относятся алалия (моторная и сенсорная), дизартрии, ринолалия, заикания, детская афазия и др.

2.3. Обследования речи воспитанников проводится в феврале и сентябре ежегодно. Обследованные воспитанники регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.4. Зачисление в группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и дополнительного соглашения к договору между МБДОУ № 2 г. Азова и родителями (законными представителями).

2.5 Группа формируется по возрастному принципу и сходным проблемам в речевом развитии.

2.6. В группу детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с четырех лет.

2.7. Приему в группу МБДОУ № 2 г. Азова не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития.

2.8. Группа ликвидируется Приказом заведующего детским садом и при условии отсутствия детей с тяжелыми нарушениями речи.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППЕ.

3.1 Содержание образования в группе, направленного на коррекцию развития речевых навыков детей, определяется в соответствие с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной МБДОУ № 2 на основе ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

3.2. Форма организации НОД – групповая, подгрупповая (по 4-5 детей) и индивидуальная. При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, его функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения (результаты мониторинга). Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка. Все остальное время во всех возрастных группах занимают индивидуальные занятия с детьми.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными

психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 15 – 20 минут.

Учитель – логопед может проводить индивидуальные занятия с детьми во время дневной прогулки. Во время физкультурных и музыкальных занятий работа с детьми учителем – логопедом не проводится. Занятия с детьми проводятся в первую половину дня.

Режим дня и сетка занятий учителя-логопеда и воспитателя строятся с учетом возрастных, речевых, индивидуальных особенностей детей данной группы, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционно-развивающих задач. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Максимальный объем образовательной нагрузки в день:

Возраст	Продолжительность 1 НОД (в минутах)	Продолжительность в 1 половине дня (в минутах)	Продолжительность во 2 половине дня (в минутах)	Всего
4-5 лет	не более 20	40	-	40 мин
5-6 лет	не более 25	50	25	75 мин.
6-7 лет	не более 30	60	30	90 мин

3.3. На каждого ребенка, зачисленного в группу, учитель-логопед заполняет речевую карту, разрабатывает план индивидуальной работы.

3.4. На работу с одной подгруппой детей в средней группе отводится 15 минут, в старшей – 20 минут, в подготовительной – 30. В группах компенсирующей направленности учитель – логопед проводит фронтальную работу 2 раза в неделю, исходя из возможностей детей. В эти дни подгрупповая работа не проводится. Все остальное время работы учителя – логопеда занимает индивидуальная работа.

3.5. Между групповыми и подгрупповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными занятиями – 5 минут.

3.6. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

3.7. Выпуск детей из группы осуществляется ТПМПК г. Азова после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.8. В случаях необходимости уточнения заключения или продления срока логопедической работы дети с тяжелыми нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно - профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или ТПМПК г. Азова.

3.9. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и заведующий детским садом.

4 РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

4.1. Непосредственное руководство группой осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Заведующий МБДОУ № 2 г. Азова:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- формирует логопедические кадры воспитателей, имеющих первую квалификационную категорию или высшее педагогическое образование и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.
- обеспечивает кабинет учителя – логопеда специальным оборудованием, методической литературой.

4.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям - логопедам, координацию работы городского методического объединения учителей-логопедов осуществляет руководитель ГМО учителей – логопедов г. Азова.

4.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.

5. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ.

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие тяжелые нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты детского сада.

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимать активное участие по преодолению речевых недостатков.

5.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

5.2.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению тяжелых нарушений речи, осуществляет в ходе занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ТПМПК с целью определения образовательного маршрута;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с тяжелыми нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ППк;

- информирует педагогический коллектив детского сада о задачах, содержании, работы группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике работы по преодолению тяжелых нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.2.2. Воспитатель группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

5.2.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам детского сада, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.2.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.2.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1 Кабинет учителя - логопеда размещается в помещении МБДОУ № 2 г. Азова

6.2. Для кабинета выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

6.4. Ответственность за оборудование кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию образовательного учреждения.

6.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

6.6. Рабочее время учителя-логопеда.

Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает:

- преподавательскую деятельность (непосредственную работу с детьми);
- экспертную, просветительную, организационно-методическую работу;
- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов;

- проведение родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- организацию и проведение методической, диагностической, консультативной помощи родителям.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия педагогическим советом и Утверждения Приказом заведующего детским садом.

7.2. Все изменения в настоящее положения вносятся письменно, после одобрения педагогического совета детского сада.

7.3. Настоящее Положение действует до его замены или отмены.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597468

Владелец Максимченко Елена Александровна

Действителен с 21.02.2023 по 21.02.2024