**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Азова**

**Конспект НОД по ФЭМП (средняя группа)**

**«Письмо от волшебника»**

**Составила: Шевченко Н.В.**

**Ноябрь 2021 год**

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Учить соотносить цифру 4, как с символом, обозначающим 4 предмета.

**Развивающие:**

2. Закрепить понятия «право», «лево», знания о геометрических фигурах, название и количество времен года и частей суток, закрепить умение выделять предметы по характерным признакам и свойствам и объединять их в группы. Развивать творческое мышление.

**Воспитывающие:**

3. Воспитывать интерес и желание заниматься математикой, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно эстетическое, физическое развитие.

Занятие сюжетно-игровое, продолжительностью 20-25 минут. Превышение времени обусловлено комплексным видом занятия и разнообразными видами деятельности.

**Оборудование:**Магнитофон, корзина с 5 мячами, на дне записка от волшебника, раздаточный материал: карточки с цифрами, карточка с творческим заданием, конверт с письмом на шарике, цветные карандаши, рисунок с овощами, ягодами и фруктами, наборное полотно с 4 слонами, 4 елочками, 4 кругами, 4 звездочками для разминки.

В группу залетает воздушный шар; (наполненный гелием) к ниточке привязан конверт.

Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан) странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

В конверте лежали разрезанные картинки, давайте их соберём и тогда может быть узнаем от кого оно:

(дети собирают картинку, на ней изображён волшебник)

Всё ясно, значит письмо прислал волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу рассказать вам о сундучке с сокровищами. Вы сможете его найти, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными, выполнив их, вы узнаете, где он находится. Даю вам подсказку:

Мячики лежат в мешочке,

А мешочек у окошка».

(Дети находят мешочек с мячами)

Ребята на каждом мячике цифра, а цифра соответствуют заданию, которое надо выполнить.

Берём из мешочка мячик с цифрой 1.

Игра «Цифры заблудились»

1. Давайте расположим цифры по порядку (от 1-4).

Молодцы! Вы справились с первым заданием, убираем первый мяч.

Переходим к следующему заданию.

Берём из мешочка мячик с цифрой 2.

Игра «Волшебные облака»

1. Раздать детям бумажные облачка. Посмотрите, какие необычные облачка к нам приплыли. На них нарисованы картинки. Но посмотрите, облака все разные. На них изображено разное количество предметов. Давайте поставим к каждому облачку такую цифру, сколько предметов на ней нарисовано.

Молодцы! Вы справились со вторым заданием, убираем второй мяч.

Переходим к следующему заданию.

А теперь, давайте немножко отдохнём.

Физминутка «Хомка».

Берём из мешочка мячик с цифрой 3.

Игра «Накорми ёжика»

1. Работа с карточкой. Положите на верхнюю полоску столько ёжиков, сколько я показала. 4

Положите на нижнюю полоску столько грибочков, сколько я показала. 3

Всем ёжикам хватило грибочков? Как сделать так, чтобы всем ёжикам хватило грибочков?

Сколько ёжиков и грибочков? (поровну, одинаково, по четыре).

Молодцы! Вы справились с третьим заданием, убираем третий мяч.

Переходим к следующему заданию.

Берём из мешочка мячик с цифрой 4.

Игра «Собери бусы»

1. Закрепление геометрических фигур.

У детей на столе лист с нарисованной ниточкой и геометрические фигуры. Ниточка порвалась и бусы рассыпались, надо их собрать. Я буду называть фигуру, а вы должны складывать их на ниточку слева направо.

(синий квадрат, жёлтый круг, красный треугольник, зелёный круг, жёлтый квадрат)

Молодцы! Вы справились с четвёртым заданием, убираем четвёртый мяч.

Ребята, вы молодцы! Мячики закончились, значит вы выполнили все задания. Да только непонятно. Где клад? Ой, смотрите, на дне мешочка ещё какая-то записка «КЛАД В СПАЛЬНЕ».

Дети находят клад (сундук с конфетами)