

ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в 2020-2021 учебном году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Азова

**Проект: «Интерактивное игровое оборудование как средство
познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях
реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста».**

Срок реализации: 3 года

Исполнители: учитель – логопед Дрожко О.Г.

Педагог-психолог Михеева В.В.

Музыкальный руководитель Муравьева Л.А.

Инструктор по физической культуре Шевченко Н.В.

Воспитатели: Петрова Л.А., Проценко О.Б.

Научный руководитель: Баламутова И.Н.

Отчет утвержден педагогическим
советом МДОУ №2 г. Азова
протокол № ... от 28.05.2021 г.

г. Азов
2021г.

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения.

В аналитической справке представлен отчет по 1 году реализации проекта «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста».

1. Продуктивность реализации инновационного проекта:

Инновационный проект «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста», далее Проект, разработан коллективом педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 г. Азова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В отчетный период проектная деятельность осуществлялась в рамках реализации следующей **цели проекта**: создание организационно - методических условий обеспечивающих речевое и познавательное развитие детей с ОВЗ (ТНР) посредством интерактивного оборудования.

В рамках проделанной работы по проекту в полном объеме реализованы задачи, связанные с:

- созданием условий (кадровые, материально-технические, методические) для совершенствования образовательного процесса на основе использования интерактивного оборудования;
- формированием единого цифрового пространства детского сада;
- обеспечением организационно - методической поддержки педагогов МБДОУ №2 г. Азова для осуществления качественной реализации проекта;

- диссеминацией эффективного опыта реализации инновационного проекта на муниципальном уровне;
- развитием инновационных форм работы с педагогами, занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с целью повышения профессиональной компетентности;
- оказанием консультативно-методической помощи и поддержки семьям, имеющим детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).

Результативность решения вышеизложенных задач отражена в проводимых лекциях, семинарах, мастер классах с воспитателями и родителями воспитанников.

2. Основное содержание работы

В период подготовительного этапа была создана рабочая группа, включающая педагогов ДОО, создана закрытая группа в социальных сетях для оперативного общения и обмена информацией по данной теме. Разработан план работы группы на учебный год в соответствии с задачами инновационной деятельности.

Был проведен анализ психолого – педагогических источников по теме инновационной деятельности, определение теоретических основ применения интерактивных технологии как ресурс познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР). Проводилось изучение опыта коллег в интернет источниках (Maam.ru, infourok.ru, logoburg.com и т.п.)

Специалистами ДОО была разработана и проведена процедура диагностики, детей дошкольного возраста для выявления особенностей познавательного и речевого развития.

На протяжении первого этапа работы осуществлялся целенаправленный процесс подготовки и включения педагогов учреждения в инновационную деятельность, повышение их компетентности и мастерства по теме, с целью достижения качественно более высоких результатов образовательного процесса в дошкольном учреждении. Были проведены семинары – практикумы для педагогов по инновационной деятельности:

- «Интерактивные игры как основа коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ».

- «Познавательное развитие ребенка с ОВЗ посредством ИКТ».

Создан реестр источников литературы по инновационной деятельности, подбор психолого-педагогической литературы, методической литературы и материалов по данной теме.

На протяжении основного этапа проводилась разработка системы по внедрению проекта «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста». Накоплены методические материалы:

- по поддержке познавательных и речевых функций детей старшего дошкольного возраста;

- по организации интерактивного обучения детей;

- по взаимодействию с родителями (законными представителями воспитанников);

- по организации ИК среды для познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Осуществлялось внедрение современной модели деятельности коррекционной службы детского сада в непосредственной образовательной деятельности: игровое экспериментирование с разными предметами и материалами, наблюдение, обследование, беседа, рассматривание визуальной информации, проблемные ситуации, метод проектов, ТРИЗ-метод, ИКТ-технологии, использование мнемотехники, мнемотаблицы, коллажи, использование образовательных платформ (онлайн-доска Padlet, Wikiwall, интерактивные игры в сервисе LearningApps, пазлы Jig-sawplanet.com, интерактивные ребусы, интерактивный портал Мерсибо).

На протяжении всего периода осуществлялось взаимодействие с семьей посредством интерактивных технологий.

Задачи на 2021-2022 учебный год

Дальнейшая реализация программы проекта по теме «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста»

- поддержание ранее созданных условий (кадровые, материально-технические, методические) для совершенствования образовательного процесса на основе использования интерактивного оборудования;
- продолжить работу по формированию единого цифрового пространства детского сада;
- обеспечить организационно - методическую поддержку педагогов МБДОУ №2 г. Азова для осуществления качественной реализации проекта;
- диссеминировать эффективный опыт реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- развивать инновационные формы работы с педагогами (конференции, круглые столы, дискуссионные качели, коучинг-сессии и др.), занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с целью повышения профессиональной компетентности;
- оказывать консультативно-методическую помощь и поддержку семьям, имеющим детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР);
- отражать ход и результаты инновационной деятельности на сайте МБДОУ №2 г. Азова.