

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете МБДОУ № 2 г. Азова  
протокол № 4 от 23.05.2024



## ОТЧЕТ

о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в 2023-2024 учебном году

**Проект: «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста».**

Исполнители: учитель – логопед Дрожко О.Г.

педагог-психолог Михеева В.В.

Воспитатели: Шевченко Н.В., Чичерская С.В.

Научный руководитель: Баламутова И.Н.

## **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения.**

В аналитической справке представлен отчет по 4 году реализации проекта «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста».

### **1. Продуктивность реализации инновационного проекта:**

Инновационный проект «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста», далее Проект, разработан коллективом педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 г. Азова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В отчетный период проектная деятельность осуществлялась в рамках реализации следующей **цели проекта**: создание организационно - методических условий обеспечивающих речевое и познавательное развитие детей с ОВЗ (ТНР) посредством интерактивного оборудования.

В рамках проделанной работы по проекту в полном объеме реализованы задачи, связанные с:

- созданием условий (кадровые, материально-технические, методические) для совершенствования образовательного процесса на основе использования интерактивного оборудования;
- формированием единого цифрового пространства детского сада;
- обеспечением организационно - методической поддержки педагогов МБДОУ №2 г. Азова для осуществления качественной реализации проекта;

- диссеминацией эффективного опыта реализации инновационного проекта на муниципальном уровне;
- развитием инновационных форм работы с педагогами, занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с целью повышения профессиональной компетентности;
- оказанием консультативно-методической помощи и поддержки семьям, имеющим детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).

Результативность решения вышеизложенных задач отражена в проводимых лекциях, семинарах, мастер классах с воспитателями и родителями воспитанников.

## **2. Основное содержание работы**

На протяжении основного этапа проводилась разработка системы по внедрению проекта «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста». Накоплены методические материалы:

- по поддержке познавательных и речевых функций детей старшего дошкольного возраста;
- по организации интерактивного обучения детей;
- по взаимодействию с родителями (законными представителями воспитанников);
- по организации ИК среды для познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Осуществлялось внедрение современной модели деятельности коррекционной службы детского сада в непосредственной образовательной деятельности: игровое экспериментирование с разными предметами и материалами, наблюдение, обследование, беседа, рассматривание визуальной информации, проблемные ситуации, метод проектов, ТРИЗ-метод, ИКТ-технологии, использование мнемотехники, мнемотаблицы, коллажи, использование образовательных платформ (онлайн-доска Padlet, Wikiwall,

интерактивные игры в сервисе LearningApps, пазлы Jig-sawplanet.com, интерактивные ребусы, интерактивный портал Мерсибо).

На протяжении всего периода осуществлялось взаимодействие с семьей посредством интерактивных технологий.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год**

*Дальнейшая реализация программы проекта по теме «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста»*

- поддержание ранее созданных условий (кадровые, материально-технические, методические) для совершенствования образовательного процесса на основе использования интерактивного оборудования;
- продолжить работу по формированию единого цифрового пространства детского сада;
- обеспечить организационно - методическую поддержку педагогов МБДОУ №2 г. Азова для осуществления качественной реализации проекта;
- диссеминировать эффективный опыт реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- развивать инновационные формы работы с педагогами (конференции, круглые столы, дискуссионные качели, коучинг-сессии и др.), занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с целью повышения профессиональной компетентности;
- оказывать консультативно-методическую помощь и поддержку семьям, имеющим детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР);
- отражать ход и результаты инновационной деятельности на сайте МБДОУ №2 г. Азова.