

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 г. Азова

**Конспект НОД для детей средней группы
«Путешествие по сказкам Корнея Чуковского»**

Составили: воспитатели Петрова Л.А., Проценко О.Б.

ЦЕЛЬ:

Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского, с которыми они познакомились, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение.

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

Побуждать “помогать” героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи.

Учить детей читать наизусть стихотворения, совершенствовать творческие способности детей.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (рисование).

МАТЕРИАЛЫ: портрет К. И. Чуковского, его книги, иллюстрации к произведениям, письмо от Королевы книг, костюмы сказочных персонажей, выставка работ по произведениям автора, все подготовлено для рисования.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение сказок К. И. Чуковского “Мойдодыр”, “Доктор Айболит”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе” и др.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Воспитатель: Ребята, сегодня мы получили письмо от самой Королевы книг! Хотите узнать, что она нам написала?

Дети: Да!

Воспитатель: Я сейчас Вам его прочитаю.

(Чтение письма)

«Дорогие ребята! Я знаю, Вы очень любите читать! Но знаете ли Вы правила обращения с книгой? Я хочу напомнить Вам

Книги можно брать только чистыми руками.

Книги нельзя рвать.

Книги нельзя мять.

Нельзя рисовать на книгах.

Нельзя загибать углы. И еще одно золотое правило: Книги любят ТИШИНУ! Поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными, если хотите что-то сказать или ответить, надо руку поднимать. Все, запомнили это правило? (Да).

Запомнили? Сегодня я приглашаю Вас в путешествие в волшебный мир Корнея Чуковского, самому любимому писателю, которого любят и взрослые, и дети».

Воспитатель: Ребята, Вы умеете правильно обращаться с книгой?
– Как мы должны вести себя?

Дети: тихо.

Воспитатель: В гости дедушка Корней
Приглашает всех детей!

Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки
Или любит их читать.

– Хотите, в гости? (Да).

Вот теперь мы можем отправляться! (*Подходят к стеллажу с книгами, иллюстрациями и портретом К. Чуковского*) Дети проходят и садятся на стулья.

ХОД ЗАНЯТИЯ

На стеллаже стоит портрет К. И. Чуковского, дети садятся на стулья, на доске иллюстрации к произведениям.

Воспитатель: Вот, мы и пришли в гости. Здесь нас уже ждут книжки, которые написал К.И.Чуковский.

Воспитатель: Это портрет Корнея Ивановича Чуковского.

– Ребята, я расскажу вам, как К. И. Чуковский начал писать сказки.

– Корней Иванович Чуковский жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.

У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребяташками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.

Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку. Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал много сказок, которые хорошо знают и любят дети, и взрослые.

– А вы, любите сказки? Сегодня мы вспомним сказки К. И. Чуковского.

Дети: да.

Воспитатель: Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

Дети: “Телефон”, “Доктор Айболит”, “Мойдодыр”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”.

Воспитатель: Молодцы, много знаете сказок.

Интерактивная игра – викторина по сказкам К.И. Чуковского

Воспитатель: А кто, мне покажет эту книжку, где она стоит? (Один из детей показывает среди выставленных книг “Мойдодыра”).

– Как ты догадался? (на ней Мойдодыр нарисован.)

– Правильно ребята, по иллюстрации на обложке книги мы можем определить о ком или, о чем говорится в этой книге, нам рисунок помог.

– Про кого, эта сказка? (Ответы детей.)

– Корней Иванович Чуковский очень не любил детей, которые не моют руки, не умываются. Про таких грязнуль он и написал сказку, которая называется “Мойдодыр”

Воспитатель: Спасибо. Я очень рада, что вы любите сказки К. И. Чуковского. А теперь еще один гость...

Муха-Цокотуха. Я по полю утром шла?

На полянке я копеечку нашла.

Побежала на базар и купила самовар.

Я – Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Я сегодня жду гостинца,

Я сегодня – именинница.

Я ходила на базар,

Я купила самовар.

Угощу друзей чайком,

Пусть приходят вечерком.

Я – Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

У меня для гостей

Много вкусных сладостей!

Воспитатель: Что за гость? Из какой сказки?

Дети: Муха-Цокотуха

Воспитатель: Спасибо Муха-Цокотуха, присаживайся к ребятам. А теперь игра “Доскажи словечко”. Я буду читать начало строчки, а вы продолжайте.

Добрый доктор(Айболит)!

Он под деревом(сидит)

Приходи к нему лечиться

И корова, и(волчица).

И жучок, и(червячок),

И медведица

Всех излечит, исцелит

Добрый..... (доктор Айболит)!

Заходит Айболит и садится.

Воспитатель: И пришла к Айболиту лиса:

Лиса: «Ой, меня в нос укусила оса!»

Воспитатель: И прибежала зайчиха. И закричала:

Зайчиха: «Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой,

Маленький зайнышка мой!»

Воспитатель: И сказал Айболит:

Айболит: «Не беда! Подавай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке»

Воспитатель: И принесли к нему зайку,

Такого больного, хромого,

И доктор пришил ему ножки,

И зайнышка прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать

Тоже пошла танцевать,

И смеется она и кричит:

Зайчиха: «Ну спасибо тебе, Айболит!»

Воспитатель: Вам понравилось играть? Продолжим? Из какой сказки этот герой?

Заходит ребенок в костюме Федоры:

Федора: «ОЙ-ой-ой! Ой-ой-ой! Вернитесь домой!

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои!

Вы пойдите-ка, немытые домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипятком.

И вы будете опять,

Словно солнышко сиять!»

Воспитатель: Кто это?

Дети: Федора из стихотворения «Федорино Горе»!

Воспитатель: Кого она просит вернуться?

Дети: Свою посуду.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы, справились с заданием. Чему учит нас эта сказка?

Дети: Быть аккуратными, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома.

Воспитатель: Давайте немного отдохнем? Выходите на ковер.

ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА

Воспитатель:

Нас не надо вам лечить,
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики,
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем,
А потом к траве присядем.
Как орлы летим, парим,
Во все стороны глядим,
Как веселый, звонкий мячик.
Скок-поскок, скок-поскок,
Не цепляйся за сучок.
По траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.

– Вот какие мы сильные и здоровые. Садитесь, ребятки.

Воспитатель: Ребята, Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки. Ребята, посмотрите, сколько сказок нам написал К. И. Давайте, еще раз назовем их (перечисляют).

– Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки?

Дети: Потому что они добрые, веселые, интересные, поучительные.

Воспитатель: Чему нас учат сказки?

Дети: Быть добрыми, аккуратными, вежливыми.

Воспитатель: Спасибо К. И. Чуковскому за замечательные сказки. Я хочу предложить вам нарисовать героев сказок К.И. Чуковского. Проходите за столы. На столах у вас все что нужно. Давайте приступим! Дети рисуют.

Воспитатель: Какие они у вас получились замечательные.

– А сейчас я вас приглашаю посмотреть выставку рисунков.

Вот и завершилось наше путешествие по сказкам К.И. Чуковского. Вы, молодцы! Я хочу вас наградить за хорошие знание сказок, и вручить вам вот эти сладкие медальки.