Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Азова

# KAPTOTEKA WASHINGTONE

# «Дон Иванович».

Дети стоят в кругу, держась за руки, в кругу стоит ребёнок Дон Иванович.

- Как пошёл наш молодец

идут по кругу.

Вдоль по улице в конец.

Припев:

Хлопают в ладоши.

Ах ты Дон, ты наш Дон, Дон Иванович наш Дон.

- Ах как звали молодца, Называли удальца. грозят пальчиком.

Припев:

- Во станице посидеть

выставляют ногу на пятку.

На игрище посмотреть.

Припев:

- Как садился молодец, Как садился удалец. Полочка, пружинка.

Припев:

- Как пришёл наш молодец. Разбегайтесь все в конец. Дети убегают, Дон Иванович догоняет.

«Утка и селезень».

- Дети стоят в кругу, держась за руки.

Выбирается селезень- мальчик и уточка- девочка. Они становятся за кругом, по команде 1,2,3- лови, утка бегает по кругу, селезень догоняет, утка может спрятаться в круг, а дети, стоящие в кругу, опускают руки и не пускают селезня.

«Крапивное Семя».

- Дети (крапивные семена) бегают по залу врассыпную, их носит ветерок, потом ветер прекращается и семена падают на землю, дети садятся на корточки.

«Пасхальные игры с яйцами».

- Дети играют парами. Первый скатывает яйцо с горки, а второй старается попасть в яйцо первого, если попал забирает оба яйца, если не попал, другой забирает яйца.

«Зима-зимушка была»

Дети идут по кругу, взявшись за руки, в кругу водящий идёт в противоположном направлении и машет платочком. Дети поют:

Зима-зимушка была

Закружила -замела

Все дорожки и пути.

Ни проехать, ни пройти

Я дорожку промету

И к милому я пойду,

Постелю дороженьку

Постелю пуховую

Кого верно люблю

Того и выбираю.

Тот, кого выбрал водящий, получает платочек и становится в круг. Теперь он водящий.

## «Колечко».

Играющие садятся в ряд, руки складывают лодочкой. Ведущий держит в руках колечко, он идёт по ряду, каждому опуская руку в «лодочки», так, чтобы никто не видел, положил он колечко или нет. Затем ведущий произносит слова: «Колечко, колечко, выйди на крылечко». Тот, у кого колечко, выскакивает вперёд. Он становится ведущим.

## «Ручеёк»

Участники игры становятся парами, друг за другом, поднимают руки вверх. Тот, кто остался без пары, становится ведущим. Он проходит в образовавшийся ручеёк и выбирает себе пару. Оставшийся без пары, становится ведущим.

## «От мяча»

Дети стоят в кругу, водящий в середине круга подбрасывает мяч вверх, в это время дети стараются убежать дальше от центра, водящий ловит мяч и говорит «стой»- затем бросает мяч в ближнего к нему игрока, если попал, то игрок, в которого попали становится водящим.

## «Цепи».

Дети делятся на две команды, становятся в линию друг против друга и крепко берутся за руки. Затем по очереди произносят слова:

- -Цепи
- -Кованые
- -Раскуйте!
- -Кого?
- -Брата моего.

-Как зовут? - Произносят имя. Кого назвали, с разбега должен разбить цепи, если разбил, то забирает в свою команду любого игрока разбитой команды.

# «Звонарь»

Дети стоят в кругу, в центре двое ребят: один - звонарь, другой - жмурка. Жмурке завязывают глаза, а звонарю дают колокольчик. Звонарь приговаривает: «Динь - дон, динь - дон, отгадай, откуда звон?». Жмурка по звуку колокольчика пытается поймать звонаря.

# «Чай — чай, выручай!»

По команде дети разбегаются, а водящий старается догнать (запятнать) как можно больше играющих. Тот, до кого дотронулись, останавливается, ставит руки и ноги в стороны и кричит: «Чайчай, выручай». Любой игрок может спасти пойманного (коснуться его руки).

# «Щука и рыбки»

Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине круга щука, а вокруг неё бегают 3-5 рыбок. Остальные дети ходят по кругу:

Рыбки в озере гуляли

И друг друга догоняли,

А под камешком на дне

Спала щука в тишине.

Злая щука пробудилась.

И на рыбок напустилась.

# Щука:

Как вы смели мне мешать,

Когда я хотела спать? После окончания слов, рыбки должны успеть выскочить за круг. Та рыбка, которую поймают, становится щукой.

## «Хромая лиса».

Среди играющих выбирается «хромая лиса»- сидит в норе. Игроки выманивают лису из норы, дразня её. Лиса на одной ноге догоняет игроков.

## «Квач»

Выбирается «квач» - водящий. Все дети стоят в кругу, а в середине «квач». После слов «Квач, квач, дай калач!» - все играющие разбегаются, а «квач» догоняет.

## «Слепой петух»

Играющие стоят в кругу и выбирают «слепого петуха». Ему завязывают глаза и спрашивают:

-Петух, петух, что продаёшь? Квас! Лови мошек, а не нас!

После этих слов играющие разбегаются, хлопают в ладоши. «Слепой петух» старается поймать игроков и угадать пойманного.

# «Пустое место»

Играющие стоят в кругу. Водящий бежит за кругом и пятнает, тот, кого запятнали, бежит в противоположную сторону от водящего. Кто первый добежит до пустого места, тот занимает его, а другой становится водящим.

## «Платочек»

Дети встают в круг. Водящий с платочком идёт за кругом, кладёт его на плечо одному из играющих и быстро бежит по кругу, а тот, кому положили платочек, берёт его в руку и бежит за водящим. Оба стараются занять свободное место в круге. Если водящий не успевает занять свободное место, то опять водит.

#### «Молчанка»

Перед началом игры все говорят слова:

-Бубенчики, бубенчики, летали голубенчики. Медок, сахарок- молчок!

После слов, все должны замолчать. Ведущий старается всех рассмешить, нельзя дотрагиваться до игроков. Кто засмеялся, выходит из игры.

# Игра «Казаки»

Цель игры: развитие внимания, ловкости.

Играющие мальчики выбирают себе начальника, который приказывает им строиться в шеренгу, поворачиваться, скакать в карьер, схватывать на бегу какой-нибудь приз, перепрыгивать через барьер или ров. Играющие попадают в цель камешками.

Правила игры: наиболее отличившиеся в игре и выполнении приказаний получают от начальника

чины и знаки отличия.

# «Кто быстрее сядет на коня?»

Под музыку дети скачут на конях-стульях, когда музыка меняет свой темп, казачата встают со стульев и подскоками двигаются по залу. В это время убирается один стул.

Музыка заканчивается, всадники занимают свои места. Кому коня не хватило, выходит из игры.

# Игра «Грыбаки»

Цель игры: развитие скоростной выносливости.

Играющие дети берутся руками попарно и становятся пара за парой. Выбираются «грыбаки» — пара, которая становится впереди всех на небольшом от них расстоянии. Сначала бежит первая пара игроков, мимо «грыбаков». Бегущие должны бежать в одиночку, не держась за руки. «Грыбаки» ловят и бегут вместе с ними, взявшись за руки, если один из бегущих будет пойман «грыбаками», не успев подать руку товарищу, то он и его товарищ становятся «грыбаками», а «грыбаки» становятся позади всех пар; если «грыбаки» не поймали ни одного из бегущих, то становятся на прежнее место и бежит следующая пара, а та, что бежала, становится позади последней.

# Забава с фишками.

Для этого понадобятся плоские фишки. Игроки кладут их себе на голову и внешнюю сторону ладони. Цель участников — заставить соперника выронить хотя бы одну из фишек. При этом собственные фишки должны оставаться на месте. Игрок, который уронил фишку, наказывается (приседает 10 раз). После наказания игра продолжается.

# Игра «Заря».

Игра о Тригле сил Природы: Воды, Воздуха, Земли. Заря Природы — это рождение Духа Земли, который она выдавливает из себя через родники, ключи. Этот Дух (голубая лента) — Воз Духа и есть обновляющие, озаряющие силы Природы, дающие вдохновенные силы человеку.

Ход игры: Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих — Заря. Она ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила,

Ключи золотые, ленты голубые,

Кольца обвитые — за водой пошла!

С последними словами «Заря» осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих. Тот, заметив это, быстро берёт ленту,

и они оба бегут в разные стороны по кругу. Кто останется без места, становится Зарей.

Правила игры. Игроки не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить

## «Иголка, нитка и узелок».

О единстве идеи, пути её осуществления.

Ход игры: Игроки становятся в круг и берутся за руки. Считалкой выбирают «Иголку», «Нитку» и «Узелок».

Герои друг за другом то забегают в круг, то выбегают из него. Если же «Нитка» или «Узелок» оторвались (отстали или неправильно выбежали,

вбежали в круг), то эта группа считается проигравшей. Выбираются другие герои.

Выигрывает та тройка, в которой дети двигались быстро, ловко, не отставая друг от друга.

Правила игры. «Иголку», «Нитку», «Узелок» надо впускать и выпускать из круга, не задерживая, и сразу же закрывать круг.

## «Всадники».

В ходе игры дети имитируют всадников. Вначале они становятся в широкий круг. Важно, чтобы каждый ребенок стоял с подчеркнуто прямой осанкой. Дети могут держать воображаемый «повод» только левой рукой или обеими руками. Под такты 1–2 кони бьют копытами, а «всадники» должны сдерживать коней, натягивая повод. Под следующие такты «всадники» скачут галопом. На последних аккордах «всадники», натянув повод, должны остановить коней на всем скаку.

«Ловишка в кругу».

Игра развивает чувство меры, умение жить в почитании и согласии с требованиями общества, не переступать запретную черту даже в экстремальных ситуациях, хранить устремление к реализации цели.

Подобная игра, входя в подсознание, как алгоритм поведения, поможет человеку и в дальнейшем, не выходя из круга своих возможностей и заслуг,

регулировать свои действия, соотносить их безболезненно для самолюбия с действиями окружающих.

Ход игры: На площадке чертят большой круг — от 3 м и более, в зависимости от количества играющих. В середине круга кладут палку, её длина должна быть значительно меньше диаметра круга. Участники игры стоят в кругу, один из них — «Ловишка». Он бегает за детьми в кругу и старается кого—то поймать. Пойманный игрок становится «Ловишкой».

Правила игры. Никто не встаёт на палку ногами: «Ловишка» её оббегает, игроки могут перепрыгивать. Пойманному игроку не вырываться из рук «Ловишки».

«Снежинки, ветер и мороз».

Игра воспитывает спокойное восприятие холодных качеств Природы как радостных и полезных. Она даёт возможность детям выразить свои симпатии, а педагогу увидеть их и укрепить.

Ход игры: Игроки — «снежинки» встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Ой, летят, летят снежинки, Словно белые пушинки На дороги, на поля. Стала белой вся Земля.

На каждое слово делают хлопок то в свои ладоши, то в ладоши с товарищем.

Далее приговаривают: «Дзинь, дзинь», пока не услышат сигнал «Ветер!» «Снежинки» разлетаются в стороны и сбегаются в большую «снежинку» из несколько кружков. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в общий круг и берутся за руки.

Правила игры. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!».

В игру можно включать разные движения: подскоки, легкий или быстрый бег, кружение парами и т.д.

## Игра в шапку

Цель игры: развитие ловкости, внимания.

На площадке играющие садятся на землю, образуя круг, в центре стоит один из игроков. Сидящие по кругу игроки бросают один другому шапку. Стоящий в кругу должен поймать шапку в тот момент, когда она перелетает от одного игрока к другому, или попытаться вырвать ее из рук игроков.

Правила игры: шапку перебрасывают, не соблюдая порядка, взад или вперед;

если стоящему в кругу удается поймать шапку, то он садится в кругу. А тот игрок, у которого была отнята шапка или который вовремя не поймал шапку, остается стоять в кругу.

Вариант игры: на ровной игровой площадке один из играющих («болван») садится на землю и ставит на своей голове шапку верхом вниз. Остальные играющие друг за другом перепрыгивают через сидящего, и кто первый свалит шапку, тот садится на место «болвана».

## «Достань платок».

Двое ведущих держат в поднятых руках шашки (игрушечные сабли, на которых висят шали. Возле ведущих стоят по два мальчика. Под весёлую музыку мальчики пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим ведущим и стараются снять с шашек шаль. Победитель идёт с шалью к девочке, кладёт шаль ей на плечи и приглашает танцевать. Игра может проводиться с доступным количеством шашек. Шаль можно заменить кубанкой.

## Игра «Ляпка».

Она способствует развитию стремления приблизиться к цели, а также развитию ловкости и быстроты реакции. Игра помогает детям бороться с застенчивостью и обидчивостью.

В начале игры выбирается водящий («Ляпка»). Он бегает за остальными игроками, пытаясь кого-то «осалить». Когда водящий достигает своей цели, то приговаривает: «На тебе ляпку! Отдай её другому!». Следующий водящий так же старается передать ляпку. «Ляпка» не может преследовать только одного игрока.

# Игра «КАЛАЧИ»

Дети становятся в три круга. Двигаются хороводным шагом по кругу и при этом произносят слова: Бай- качи — качи! Глянь — баранки, калачи! С пылу, с жару, из печи! По окончании слов

игроки бегают врассыпную по одному по площадке. На слова «Найди свой калач!» возвращаются в свой круг. При повторении игры могут меняться местами в кругах.

## «Пятнашки»

Игра развивает ловкость, увёртливость, стремление к победе. Учит быть честным и оптимистом, сохранять душевное равновесие, развивает чувство юмора. Выбирается «пятнашка». Все разбегаются по площадке, а «пятнашка» ловит: кого «пятнашка» коснется рукой, тот становится новым «пятнашкой».

# Варианты:

- 1. «Пятнашка, ноги от Земли!»: Игрок может спастись от «пятнашки», если встанет на какой-то предмет Землю.
- 2. Зайки. «Пятнашка» может запятнать только бегущего игрока, но стоит последнему запрыгать зайкой на двух ногах он в безопасности.
- 3. Пятнашки с домом. По краям площадки рисуют два круга дома. Игрок может спастись от пятнашки в доме за кругом не пятнать.