

Квест - игра
для детей подготовительной группы,
посвященная освобождению Ленинграда от
фашистской блокады

Воспитатель Петрова Л.А.

2022 год

Цель: Обогащение знаний детей о героическом прошлом города Ленинграда - о блокаде Ленинграда.

Задачи:

Познавательные:

- Расширять знания детей старшего дошкольного возраста об исторических событиях родного города.
- Обогащать знания дошкольников старшего возраста о блокаде и о героизме людей, переживших блокаду.

Развивающие:

- Активизировать словарь детей по теме занятия (осада, блокада, бомбоубежище, эвакуация).
- Развивать зрительное внимание и умение устанавливать причинно-следственные связи.
- Посредством музыки и фотографий вызывать чувство сопереживания и образы героических событий.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному городу и гордость за его героическое прошлое.
- Воспитывать чувство сопереживания, любви и уважения к людям, пережившим блокаду и защитникам города.
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к старшему поколению.
- Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, желание в будущем охранять и защищать свой город и свою страну.

Предварительная работа: создание экспозиции «Мы помним!». Чтение художественной литературы (Н.Ходза «Дорога жизни», В.Воскобойников «Оружие для Победы», И.Миксон «Жила, была»), стихотворений о блокаде Ленинграда и песни «Ладога» (автор текста Богданов П.), тематические беседы по картинам о блокаде, рассматривание фотоальбомов, создание выставки рисунков.

Задания для прохождения квеста

1. Воспитатель: Давным-давно, жил на Руси царь Петр I. Решил он на пустынных берегах Невы построить город и назвал его Санкт-Петербург. Ещё не раз потом менялось название города: Петроград, Ленинград, снова Санкт-Петербург. Много трудностей выпало на этот город и пожары и наводнения, но самым страшным испытанием оказалась война с фашистами. Представьте, что этот домик - город Ленинград. Представили? А мы с вами возьмемся за руки и встанем в круг вокруг нашего города. Видите, что у нас получилось: город в кольце. Пусть (*Назвать детей: Алена, Даша, Ева, Костя будут жителями города*). Вы согласны?

Дети (встают в круг).

А теперь жители города пусть попробуют выбраться из нашего кольца, а мы их отпускать не будем. (*Поиграть*). Ребята получилось выбраться?

Дети: нет!

Воспитатель: Вот такая ситуация и называется блокадой: когда город окружен вражескими войсками, и никто не может выбраться из него и попасть в город. А вот здесь мы расцепим руки и сделаем проход, но пройти по этому проходу нельзя, потому что здесь озеро. Оно называется Ладожское. Запомните это очень важно!

Воспитатель: Теперь вам понятно, в какую ситуацию попал город Ленинград во время Великой Отечественной Войны? Спасибо за помощь, занимайте свои места.

Конверт 1

Как называется ситуация, в которую попал город Ленинград во время Великой Отечественной войны? - БЛОКАДА. Записываем слово в кроссворд под номером 1.

2. Воспитатель: В городе Ленинграде было очень много жителей, в том числе и детей. Днём и ночью фашисты бомбили и обстреливали город, полыхали пожары, гибли люди. Конечно, наши солдаты пытались, как могли спасти детей, вывезти их. Но кольцо блокады сомкнулось так стремительно, что многие дети остались в осажденном городе. Ребята, вы представляете там каждый день взрывались снаряды, не было тепла, не было света, не было еды, как вы думаете, детям было страшно? Из-за того, что в город не могли привезти продукты, люди голодали. Они стояли в огромных очередях, чтобы в специально оборудованных местах по карточкам получить свою долю хлеба. Это была вся еда на целый день. Как вы думаете, возможно, ли этим наесться?

Дети: (Выслушать ответы детей.)

Воспитатель: Спросить у детей, что они делают, когда им страшно?

Дети: (Выслушать ответы детей.)

Воспитатель: А вы представляете, дети в блокадном Ленинграде вели себя как настоящие герои, они не плакали и не прятались, они наравне с взрослыми принимали участие в уничтожении зажигательных бомб, тушили пожары, пытались приблизить победу. Они шли на заводы к станкам, дети были настолько малы, что не доставали до этих станков и поэтому им делали специальные подставочки из дерева, чтобы они могли, как взрослые, работать над изготовлением деталей для пулеметов, артиллерийских снарядов и автоматов. Весной и осенью дети активно собирали ягоды и грибы, работали на огородах и совхозных полях юные герои блокадного Ленинграда собирали рекордный урожай.

А ещё чтобы не пасть духом, они давали концерты. Представляете, они были сами худые голодные, но они своими концертами поднимали боевой дух взрослым, давали надежду на победу. Несмотря на то, что немцы всеми силами пытались уничтожить Ленинград, город жил. Жил и выстоял. После снятия блокады 15 тысяч детей получили медаль «*За оборону Ленинграда*».

Конверт 2

*Какой продукт выдавали жителям Ленинграда по продуктовым карточкам? - ХЛЕБ.
Записываем слово в кроссворд под номером 2.*

3.

Медаль «За оборону Ленинграда»



Медалью «За оборону Ленинграда» награждались все участники обороны Ленинграда:

- военнослужащие частей, соединений и учреждений Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, фактически участвовавшие в обороне города;
- рабочие, служащие и другие лица из гражданского населения, которые участвовали в боевых действиях по защите города, содействовали обороне города своей самоотверженной работой на предприятиях, в учреждениях, участвовали в строительстве оборонительных сооружений, в ПВО, в охране коммунального хозяйства, в борьбе с пожарами от налётов вражеской авиации, в организации и обслуживании транспорта и связи, в организации общественного питания, снабжения

и культурно-бытового обслуживания населения, в уходе за больными и ранеными, в организации ухода за детьми и проведении других мероприятий по обороне города.

Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль? Впервые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги?

На 1985 год медалью «За оборону Ленинграда» награждено около 1 470 000 человек. Среди них - 15 тысяч блокадных детей и подростков.

Конверт 3

Воспитатель читает задание.

Зори блещут в орденских лучах,

Солнышками светятся медали.

Нет, нельзя, чтоб в письменных столах

Свет победы на год запирали!

Не для личной славы вам страна

Выдала награды, не жалея;

Доставайте чаще ОРДЕНА,

Мир от них становится светлее.

*Записываем слово в кроссворд под номером 3 - **ОРДЕН!***

4. СЛОЖИ ПИЛОТКУ

Конверт 4

*Воспитатель читает задание. Как называется летний головной убор солдата? - **ПИЛОТКА!** (собери пилотку). Записываем слово в кроссворд под номером 4.*

5. До войны Ленинград был одним из крупнейших промышленных центров СССР. Здесь работали более тысячи предприятий. С началом гитлеровского нашествия вглубь страны удалось эвакуировать 90 крупных заводов. В блокаду многие фабрики остановились. Но оборонные предприятия продолжали работать. Большая часть вооружения, необходимого для защиты города на Неве, производилось именно в Ленинграде. Несмотря на обстрелы и бомбежки, голод и нехватку электроэнергии. Когда фронт подступил к Ленинграду, решили эвакуировать танковое производство. Оборудование вывезли еще до того, как захлопнулось блокадное кольцо. На базе Челябинского тракторного завода создали знаменитый Танкоград, который с маркой «Кировского» всю войну выпускал боевые машины, сначала КВ, а затем и знаменитый Т-34.

Т-34 - самый массовый танк времен второй Мировой Войны и послевоенного времени. Он начал выпускаться в 1940 году и являлся самым главным танком Красной Армии до 1944 года. Этот танк - мощная, боевая машина, способная двигаться на довольно большой скорости и преодолевать любые препятствия. Т-34 объединяет в себе хорошую маневренность, скорость, проходимой и убойную силу (благодаря длинноствольной пушке).

Конверт 5

*Воспитатель читает задание. Какое самое массовое оружие во время второй Мировой Войны и послевоенного времени? - **ТАНК!***

*Записываем слово в кроссворд под номером 5 (**Раскрась танк Т-34**).*

Конверт 6

(Когда пошли мы на парад,

Его в руке нёс старший брат.

Нам без него нельзя никак,

Ведь это наш российский... ФЛАГ!) Записываем слово в кроссворд под номером 6

Конверт 7

Воспитатель читает задание. Как называется схема, где изображены города, реки и озёра? - КАРТА! Записываем слово в кроссворд под номером 7.

8. 14 июля 1941 года недалеко от железнодорожной станции города Орши знаменитая батарея капитана Ивана Флёрва впервые атаковала противника. На вооружении батареи находились совсем новые, неизвестные немцам боевые машины БМ-13, которые бойцы ласково назовут «катюшами». Тогда еще мало кто знал, что эти машины будут участвовать в самых важных боях Великой Отечественной и наряду с легендарными танками Т-34 станут символом победы в этой страшной войне. Однако их мощь и русские, и немецкие солдаты, и офицеры смогли оценить уже после первых выстрелов.

Конверт 8

Воспитатель читает задание. Как «ласково» называлась машина М-13? - КАТЮША.

Имя девичье носила,

И врага огнем косила,

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная ... КАТЮША Записываем слово в кроссворд под номером 8.

9.

Звезда символ победы красной армии. Какого она цвета?

Где, на чем вы видели звезды? (на башнях Кремля, на головных уборах, на боевой техники, на погонах, орден Красной звезды)

Ребята, сколько лучей у звезды? Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашисткой орде. Кто эти богатыри? Это пехотинец, моряк, летчик, партизан и труженик тыла.

Конверт 9

Воспитатель читает задание. Соедините точки по порядку, и раскрась нужным цветом (ЗВЕЗДА). Записываем слово в кроссворд под номером 9.

10.

Блокадное кольцо в тисках сжимало город,

Но не сдавался храбрый арестант,

Он с болью выстоял, стерпел нужду и голод,

Зовется гордый город...

Какое слово получилось? Город - герой - ЛЕНИНГРАД!