

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2024



ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 г. Азова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития (далее – Положение) МБДОУ № 2 г. Азова (далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 08 ноября 2022 года; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом МБДОУ № 2 г. Азова и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность МБДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.

1.3. В группе компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР (далее – группа) осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей из психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Коррекционно-развивающая работа в группе проводится специалистами МБДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи. Являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.

1.6. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором и дополнительным соглашением, заключаемыми в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР.

2.1. Целью организации образовательной деятельности в группе в МБДОУ, обозначенной в положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ЗПР.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе в МБДОУ относится:

- ✓ разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ организация комплексной помощи воспитанникам МБДОУ по коррекции задержки психического развития;
- ✓ своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР.
- ✓ обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- ✓ обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим задержку психического развития.
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ✓ обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по преодолению у ребенка ЗПР;
- ✓ повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР в МБДОУ.

3.1. Прием детей в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ.

3.2. Комплектование группы осуществляется в соответствии с приказом заведующего МБДОУ на основании следующих документов:

- ✓ заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ заявления родителей (законных представителей).

3.3. Комплектование групп осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психоречевого развития составляет:

- ✓ 6 детей в возрасте до 3 лет.

3.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития составляет:

- ✓ 10 детей в возрасте старше 3 лет.

3.6. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности МБДОУ в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 10 человек соответственно.

3.7. Сроки реализации коррекционной работы в группе зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы,

индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3 лет.

3.8. Во время пребывания в группе, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник МБДОУ может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ТПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги МБДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.9. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется на основании решения ТПМПК и оформляется приказом заведующего МБДОУ.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

4.1. Группа является структурной единицей МБДОУ.

4.2. Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в МБДОУ – с 7.00 до 19.00.

4.3. Помещение группы соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП для обучающихся с задержкой психического развития и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.5. Планирование всего объема работы определяется целыми и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.

4.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами МБДОУ по подгруппам, группам в соответствии с АООП для обучающихся с ЗПР.

4.7. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для обучающихся с ЗПР с учетом режима работы МБДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.8. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- ✓ Для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 мин;
- ✓ Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- ✓ Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- ✓ Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- ✓ Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

4.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МБДОУ.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности в штатное расписание МБДОУ вводятся

штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

5.2. Педагоги МБДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и контролируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития ребенка.

5.3. Специалисты МБДОУ проводят занятия строго по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ.

5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МБДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Форма учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности.

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

✓ Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в МБДОУ;

✓ Копия заключения ТПМПК;

✓ Речевые карты (учитель-логопед);

✓ Карта развития воспитанников (учитель-дефектолог);

✓ Карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);

✓ Перспективный план работы;

✓ Календарный план работы (учитель-логопед);

✓ Индивидуальный образовательный маршрут, мониторинг индивидуального развития ребенка (учитель-дефектолог);

✓ Индивидуальный маршрут речевого развития ребенка (учитель-логопед);

✓ Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы;

✓ Индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед);

✓ Циклограмма работы специалистов на учебный год.

6.2. Речевая карта, карта развития ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, карту развития ребенка и карту психоэмоционального развития.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.

6.6. Индивидуальный образовательный маршрут, мониторинг индивидуального развития ребенка, индивидуальный маршрут речевого развития ребенка составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателей группы.

6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий МБДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы определяются действующими в МБДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580790

Владелец Максимченко Елена Александровна

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025