

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Азова

Принят решением  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» августа 2024 года



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 2 г. Азова  
Е.А. Максимченко  
Приказ № 46 от 27.08.2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 2 г. Азова

**2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы МБДОУ № 2 г. Азова.

Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 2 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и составлен в соответствии:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (гл. VI. "Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»
4. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
6. Адаптированной образовательной программой МБДОУ №32 г. Азова для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

В группе компенсирующей, комбинированной направленности для детей с ТНР коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя - логопеда занимаются коррекционно - развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

**Основными видами деятельности** при реализации Программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми – коррекционно-развивающее занятие.

Работой по образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя - логопеда.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Учитель-логопед подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ТНР и этапа коррекционной работы.

Основными специалистами в области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели и учитель-логопед при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель и учитель - логопед, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логопедической ритмикой.

Работу в образовательных областях «Физическое развитие» осуществляют воспитатели и инструктор по физической культуре при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

### **Особенности организации коррекционно-развивающей работы.**

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь

- II период — декабрь, январь, февраль

- III период — март, апрель, май

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки адаптированной образовательной программы.

На работу с одной подгруппой детей в средней группе отводится **15 минут**, в старшей группе отводится **20 минут**.

В понедельник, среду и пятницу учитель-логопед проводит только индивидуальную работу с детьми или индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместных приемов с психологом.

Среда удобна для проведения занятий логопедической ритмикой музыкальным руководителем и учителем-логопедом.

Вечерние приемы родителей по четвергам логопед назначает по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми.

Продолжительность занятий в логопедической группе сокращенная, по сравнению с группами общеразвивающей направленности.

Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше видов работы с детьми; в логопедической группе работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.

В середине учебного года, с 01.01 по 11.01, в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устраиваются зимние каникулы, а в последнюю неделю марта — весенние каникулы.

Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия.

**В средней группе** компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с октября по май (включительно) проводится в неделю 10 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 15 минут, по 2 индивидуальных занятия с учителем - логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку. Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

**В старшей группе** компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится в неделю 13 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 20 минут, по 2 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает допустимой недельной нагрузки, рекомендованной САНПИН. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в сетку занятий не включаются.

В учебном плане предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

**Учебный план к адаптированной образовательной программе  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы компенсирующей направленности				Кто проводит
		Средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет		Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет		
		неделя	год	неделя	год	
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения, Нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.				воспитатель
	Формирование гражданственности, Патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, Трудовое воспитание					
	Основы безопасного поведения					
Физическое развитие	Физическая культура	2	74	2	74	Инструктор по физической культуре
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0.5	29	1	37	воспитатель
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	1	37	воспитатель
	Конструирование	0.5	17	-	-	воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	1	37	воспитатель
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	воспитатель
	Лепка	0.5	19	0.5	20	воспитатель
	Аппликация	0.5	19	1	37	воспитатель
	Художественный труд	-	-	0.5	17	воспитатель
	Музыка	2	74	2	74	музыкальный руководитель
Коррекционная работа	логопедическое	2	74	2	74	учитель - логопед
	психокоррекционное	1	37	1	37	педагог-психолог
<b>Общее количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>370</b>	<b>13</b>	<b>481</b>	
Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)						
		Учитель – логопед				3 раза в неделю
		Педагог - психолог				2 раза в неделю

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Базовый вид деятельности	группа раннего возраста от 2 до 3 лет	группа младшего возраста от 3 до 4 лет	группа среднего возраста от 4 до 5 лет	группа старшего возраста от 5 до 6 лет	группа старшего возраста от 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной образовательной деятельности				
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно 2 раза в день				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно не менее 10 мин				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580790

Владелец Максимченко Елена Александровна

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025