

**Перспективный план работы
наставника – воспитателя с педагогом, приступивший к работе после длительного перерыва на 2024 - 2025 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных навыков и умений педагога, приступившего к работе после длительного перерыва.

Задачи:

- * оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно–образовательной деятельности.
- * помощь в ведении документации: перспективный и календарный план воспитательно–образовательной работы, самообразование, мониторинг.
- *Применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет.
- *помощь в организации НОД- постановка целей и задач
- * механизм использования дидактического и наглядного материала.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<u>Сентябрь</u>	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. - изучение целей и задач годового плана; - структура комплексно-тематического планирования 2. Самообразование воспитателя. Выбор методической темы.	Оформление и ведение документации в группе. Цель: проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации
<u>Октябрь</u>	1.Виды и организация режимных моментов в детском саду 2.использование картотек в работе с детьми (знания наизусть потешек, физминуток, пальчиковых игр.) 3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.	Консультация «Возрастные особенности развития детей второй группы раннего возраста Цель: познакомить с методикой проведения режимных моментов
<u>Ноябрь</u>	1.Работа с блоками Дьеньша. 2. Развивающая среда в группе раннего возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Консультация: блоки Дьеньша, обсуждение работы по перспективному плану
<u>Декабрь</u>	1.Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности 1. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год» Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Консультация: здоровьесберегающие технологии
<u>Январь</u>	1. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их	Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Помощь. Секреты мастерства

	использования.	
<u>Февраль</u>	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования
<u>Март</u>	1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления 2. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам»	Помощь в подготовке и организации праздника. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
<u>Апрель</u>	1. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. 2. Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
<u>Май</u>	1. Итоговый мониторинг по образовательным областям. Изучение итогов мониторинга и их обсуждение.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Оказание помощи. Контроль.