

**ПЛАН**  
**индивидуального наставничества по направлению помощи в**  
**профессиональных затруднениях педагогу, приступившему**  
**к работе после длительного перерыва**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Наставник** - Петрова Людмила Анатольевна, воспитатель

**Наставляемый** - Ковтунова Маргарита Евгеньевна, воспитатель

**Модель взаимодействия:** Педагог-профессионал – педагог, приступивший к работе после длительного перерыва.

**Описание проблемы:** педагогу, после долгого перерыва, сложно самостоятельно разобраться в изменениях, происходящих в нормативно- правовой документации дошкольного образования в целом и в учреждении в частности. Необходима актуализация знаний современных методик и педагогических технологий в работе с детьми с ОВЗ, а также развитие икт-компетенций. Возникают трудности в общении с родителями воспитанников с ОВЗ.

**Цель:** максимально полное раскрытие профессиональных компетенций, компенсация профессиональных дефицитов, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

- мотивировать к дальнейшей педагогической деятельности, к достижению результатов в своей профессиональной деятельности;
- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
- ускорить процесс профессионального становления педагога.

**Планируемые результаты:**

- высокий уровень включенности в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой, улучшение психоэмоционального состояния, появление желания самосовершенствоваться;
- повышение профессионального уровня в процессе взаимообучения, компенсация профессиональных дефицитов;
- преодоление профессиональных и личностных кризисов и предупреждение профессионального выгорания.

**Срок реализации:** 1 год

**Режим работы:** смешанный (онлайн, очный)

**Расписание встреч:** 1 раз в 2 недели

## План мероприятий наставнической деятельности

№ п/п	Направления наставнической деятельности	Содержание деятельности	Мероприятия	Срок реализации
1	Нормативно-правовые	Изменения нормативно-правовой базы: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО; ФООП ДО, ФАОП ДО; методические рекомендации по реализации ФАОП ДО.	беседы методические консультации курсы повышения квалификации	ноябрь - декабрь
2	Профессиональные	Диагностика профессиональных затруднений. Оформление документации. Определение темы самообразования. Ведение портфолио.	анкетирование мастер-класс консультации	в течение года
3	Психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей)	Ознакомление с новыми достижениями психолого-педагогической науки. Изучение особенностей контингента детей и родителей. Анализ новых форм работы с родителями.	консультации мастер-класс практическое занятие	в течение года
4	Методические (содержание образования, методики и технологии обучения)	Анализ содержания и отбор методик для организации образовательного процесса. Овладение методиками и современными технологиями обучения и воспитания. Разработка плана мероприятий с родителями группы. Проведение родительских собраний.	посещение и взаимопосещение занятий	январь - май
5	ИКТ-компетенции	Разработка презентаций. Анализ требований СанПиН к использованию ЭСО.	практические занятия просмотр обучающих видео с последующим анализом	март - май
6	Воспитательная деятельность	Проектирование воспитательной системы, работа с группой на основе изучения личности ребенка, проведение индивидуальной работы с воспитанниками.	консультации взаимопосещения	в течение года