

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 2 г. Азова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ № 2 г. Азова реализуются адаптированные программы дошкольного образования отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, АОП ДО для обучающихся с РАС, так как есть воспитанники с расстройством аутистического спектра и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть и воспитанники с тяжелыми нарушениями речи. Образовательная деятельность для детей с ОВЗ в МБДОУ № 2 г. Азова ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной адаптированной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещает 84 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Из них: мальчиков – 51, девочек — 33

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности - 1 группа, из них:

- раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1 группа;

Группы комбинированной направленности с детьми с ТНР – 2 группы, из них

- для детей от 3 до 5 лет – 1 группа

- для детей от 5 до 7 лет – 1 группа

Группы компенсирующей направленности – 3 группы.

- для детей с ТНР (от 4 до 7 лет) – 2 группы,

- для детей с ЗПР (от 3 до 6 лет) – 1 группа

Количество групп в МБДОУ определено Учредителем, исходя из имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

МБДОУ № 2 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
---------------------	----------------	---------	--------------	--------------

Первая младшая группа	Общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	1	13
Средняя группа	Компенсирующая	от 4 до 5 лет	1	12
Разновозрастная группа	Комбинированная	от 3 до 5 лет	1	20
Разновозрастная группа	Комбинированная	от 5 до 7 лет	1	16
Разновозрастная группа	Компенсирующая	от 5 до 7 лет	1	12
Разновозрастная группа	Компенсирующей	от 3 до 6 лет	1	11
Всего:			6	84

Педагог-психолог провела плановый мониторинг состояния тревожности у воспитанников. После обследования были получены следующие результаты: на начало года 42 % воспитанников имели высокий уровень тревожности, к концу года 21 % воспитанников имели высокий уровень тревожности. Высокий уровень тревожности снизился у 21 % воспитанников.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБДОУ № 2 г. Азова строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 2 г. Азова, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ – проводить на воздухе совместные мероприятия с участием родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	79 %
Неполная с матерью	18	21%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	36%
Два ребенка	33	39%
Три ребенка и более	21	25%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ № 2 г. Азова реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили мероприятия по следующим тематикам:

Акции: «Подарок для папы своими руками». «Подарок для мамы своими руками». «Бессмертный полк». С участием родителей групп «Секреты семейного счастья». «Вместе с папой, вместе с мамой» (возложение цветов к памятникам воинам). Совместная акция старших дошкольников и родителей «Голубь мира»

✓ Беседы: «Мой папа - Защитник». «Отдыхаем всей семьей». «Моя мама, мой папа». «Моя семья». «Моя семья и ее ценности». «Моя семья», «Бабушка и дедушка – мои друзья». «Пословицы и поговорки о маме» интерактивная беседа. «Встречаем Новый год». «Семейные традиции – встреча Нового года».

✓ Выставки: семейного творчества (изготовление работ из бросового материала). «Мы живем в Азове». Семейных ценностей «Герб семьи». «Моя любимая мамочка». Совместных работ с родителями «Новогодняя фантазия». Семейного творчества «Новогодний сувенир»

✓ Фотовыставки: «Как папа в Армии служил», «Вместе с папой»

✓ Развлечение «Защитники Отечества».

✓ Квест-игра с участием пап «Папа и я – Российская семья»

✓ Конкурс детских рисунков: «Мамочка, любимая моя». «Дружная семья»

✓ Продуктивная деятельность: «Красивый букет для мамы». Мастерская по оформлению книжек-малышек «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома». «Составь семью из картинок»

✓ Дидактические игры: «Назови ласково». «Все профессии нужны». «Моя семья»

✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Семейный праздник». «Наша дружная семья». «Дочки – матери». «Семья – поездка в гости к бабушке».

✓ Конкурсно - развивающая программа с участием родителей воспитанников «День семьи, любви и верности»

✓ Праздничные гуляния с родителями «Осенние фантазии»

✓ Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека

✓ Викторина «Моя семья».

✓ Казачий фестиваль, приуроченный ко Дню матери-казачки

МБДОУ № 2 г. Азова провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств. Для часто болеющих воспитанников и их родителей (законных представителей) реализовали мероприятия по последовательной адаптации к условиям МБДОУ после длительной болезни:

- для родителей провели консультации с участием медработников и педагогов, на которых были обсуждены вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;

- согласовали график посещения ДОО после болезни,

- обсудили целесообразность закаливающих процедур.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2024 году дополнительные образовательные услуги (бесплатные) организовывались администрацией совместно с коллективом педагогов и осуществлялись

посредством организации кружковой работы. С целью объединения детей по интересам для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы, реализации индивидуального творчества, в детском саду функционировали кружки. Дополнительное образование МБДОУ, которое реализуется через совместную кружковую деятельность на бесплатной основе детей и взрослых по следующим направлениям для дошкольников от 4 до 7 лет:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- социально-педагогическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- естественно-научная направленность.

Подробная характеристика в таблице

№	Направление	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественное					
1.1	«Волшебный мир»	кружок	3 – 4 года	14	+	-
1.2	«Казачата»	кружок	4 - 7 лет	12	+	-
1.3	«Природная мастерская»	кружок	6 - 7 лет	14	+	-
1.4	«Чудесная мастерская»	кружок	6 - 7 лет	14	+	-
2	Физкультурно – спортивное					
2.1	«Здоровый малыш»	кружок	4 – 7 лет	14	+	-
3	Социально- педагогическое					
3.1	«Цветик – семицветик»	кружок	4 – 7 лет	12	+	-
3.2	«АБВГДЕЙКА»	кружок	4 – 7 лет	12	+	-
3.3	«Веселая логоритмика»	кружок	4 – 7 лет	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2024 году составил около 83 процентов.

В 2024 году дополнительные платные образовательные услуги не оказывались. МБДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2. Система управления организацией.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	Создается для оказания содействия в организации уставной деятельности Учреждения, осуществления общественного надзора за его финансово-хозяйственной деятельностью, укрепления его материально-технической базы и в целях дополнительного привлечения внебюджетных финансовых средств для обеспечения деятельности МБДОУ.
Родительский комитет	Обеспечение постоянной и систематической связи МБДОУ с родителями (законными представителями), содействию педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Коллегиальные органы управления осуществляли свою деятельность в соответствии с планом работы на 2024 год.

В 2024 году управление в МБДОУ эффективно работает сложившаяся система, благодаря которой мы решаем текущие и стратегические задачи.

Муниципальное задание на 2024 год выполнено:

1. Реализация ООП ДО на 100%;
2. Присмотр и уход на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен своевременно и полностью.

В 2024 году электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для МФУ.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Своевременно проводилось медицинское обследование сотрудников.

Педагоги приняли участие в семинаре на тему: «7 навыков эффективного педагога дошкольного образования», который организовал ОУДПО «Дом знаний».

Результаты проверок:

➤ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области, Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г. Азове, Азовском, Зерноградском, Кагальницком районах. Имеется Акт профилактического визита. В ходе проведения ПВ нарушения устранены.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, АОП ДО разработанных в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО, АОП ДО в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023/2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Ранний возраст	17	22	61
Младший дошкольный возраст	25	14	61
Средний дошкольный возраст	40	36	24
Старший дошкольный возраст	56	34	10

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Содержание образования в дошкольном учреждении включает в себя комплекс знаний, умений, навыков и социальных компетенций, которые дети должны освоить в процессе своей образовательной деятельности. Оно разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей и определяется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) для дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводилась с использованием различных методов:

- Наблюдение: позволяет оценить поведение детей в процессе игры и обучения. Воспитатели могут фиксировать уровень взаимодействия, инициативности и совместной деятельности.
- Диагностирование: включает в себя психологические тесты, игры и задания, которые помогают понять уровень развития навыков и знаний у детей.
- Анализ документов: изучение планов работы, программ, учебных материалов, отчетов по образовательной деятельности.
- Опросы и анкеты: предназначены для родителей и педагогов, чтобы понять их восприятие образовательного процесса и отметить возможные проблемы.

Несмотря на наличие современных стандартов и подходов, в практике дошкольного образования все еще существуют определённые проблемы:

- Недостаточная интеграция образовательных областей: некоторые педагоги придерживаются жесткой границы между предметами, что затрудняет комплексный подход к обучению.
- Ограниченные ресурсы: не всегда имеется доступ к современным материалам и оборудованию, что может снижать качество образовательного процесса.
- Разные установки педагогов: различия в образовательных подходах и философиях могут привести к несоответствию между запланированными и фактическими результатами.
- Влияние внешних факторов: социально-экономическая ситуация в регионе, семья и другие факторы могут влиять на уровень развития и подготовки детей.

Для решения обозначенных проблем и повышения качества подготовки воспитанников в МБДОУ применяются следующие стратегии:

- Инновационные методы обучения: внедрение интерактивных технологий, игровых подходов, проектного обучения и других активных педагогических техник.
- Индивидуальный подход: учет индивидуальных особенностей и интересов каждого ребенка, разработка дифференцированных заданий.
- Профессиональное развитие педагогов: регулярные курсы повышения квалификации, обмен опытом между педагогами, участие в конференциях, форумах и семинарах.

- Сотрудничество с семьями: вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в мероприятиях, предоставление рекомендаций для работы дома.

Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ являются ключевыми аспектами, влияющими на их дальнейшее развитие и успешность в школе и жизни. Эффективное самообследование позволяет выявить проблемные области и разработать стратегию их улучшения на основе данных о состоянии образовательного процесса. Учебный процесс в МБДОУ динамичный, адаптивный и отвечающий современным требованиям, что позволяет подготовить детей к вызовам будущего.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Патриотическое воспитание.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициями малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины, формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры; формирование любви к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему; формирование умения ориентироваться в ближайшем культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

Педагогическим коллективом МБДОУ были проведены следующие мероприятия по патриотическому воспитанию:

- реализованы проекты: «Дети блокадного Ленинграда», «Наша Армия сильна», «23 февраля – День защитника Отечества»;

- проведены: праздник «День Победы», чтение литературы о героях ВОВ, интерактивная экскурсия по родному городу «Мой родной Азов», беседа «Животные Красной книги Ростовской области», «Осенняя ярмарка», спортивный праздник «Защитники Отечества», муниципальный фестиваль «Юная казачка Дона». Самым ярким событием 2024 года стало создание в МБДОУ № 2 г. Азова мини-музея «Уголок СВО», получен сертификат № 24-1866976969 о включении в Реестр музеев образовательных организаций Министерства Просвещения РФ.

В течение года проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и нашего Донского региона.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: выставки, акции, беседы, досуги, развлечения.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования.

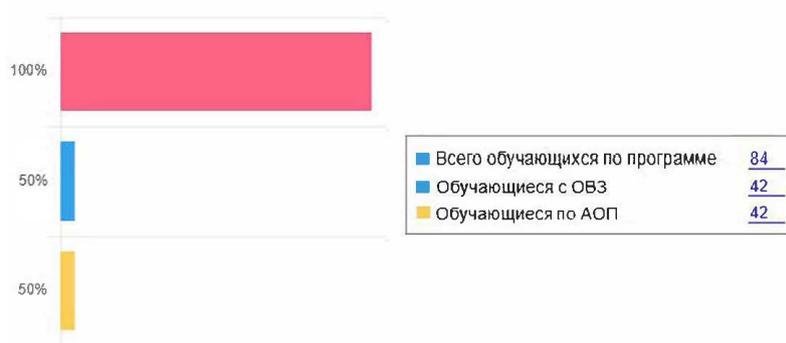
В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии,

современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2024 календарном году в МБДОУ № 2 г. Азова функционировало 3 группы компенсирующей направленности (2 группы – ТНР, 1 группа – ЗПР), 2 группы комбинированной направленности с детьми с ТНР (1 группа для детей от 3 до 5 лет, 1 группа для детей от 5 до 7 лет). Коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 42 воспитанника (с ТНР – 31 воспитанник и 11 детей с ЗПР).

В течение 2024 года обследовано с целью выявления ОВЗ - 18. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 27 воспитанников.



Организация коррекционной работы основана на комплексных подходах (психолого-педагогического и медико-социального сопровождения), данная коррекционная работа осуществлялась специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, учителем-дефектологом; учителями – логопедами, медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. Помощь имела коррекционно – развивающую направленность. Вся коррекционная работа проводилась индивидуально и по подгруппам с использованием потребностей дошкольников с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Психолого – педагогический консилиум (ППк) МБДОУ является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБДОУ, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 календарном году было проведено 3 заседания ППк, на которых рассматривались и решались проблемы 27 воспитанников, из них: тяжелые нарушения речи – 18, для представления на ТПМПК г. Азова – 27 воспитанник, по поводу определения дальнейшего маршрута образовательного процесса.

В течение года осуществлялась работа консилиума МБДОУ № 2 г. Азова. Консультативно – информационную помощь специалистов учителя-логопеда, педагога – психолога по заявленным проблемам получили воспитатели, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ, и детей, не посещающих дошкольные учреждения в форме индивидуального консультирования, в том числе дистанционно, на родительских собраниях, семинарах, мастер-классах, педсоветах. Эффективность коррекционной деятельности и работы (ППк) МБДОУ можно считать удовлетворительной. Работа в данном направлении осуществлялась должным образом, системно, учитывая сложность поставленных диагнозов. Для получения положительного результата у воспитанников на выходе из МБДОУ,

коррекционная работа специалистов и воспитателей должна продолжаться систематически, активно взаимодействуя с родителями в течение нескольких лет, до перехода в начальное звено.

В 2024 году на базе МБДОУ № 2 г. Азова продолжает реализовываться инновационный образовательный проект: в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста».

В 2024 году проектная деятельность осуществлялась в рамках реализации следующей цели проекта: создание организационно – методических условий, обеспечивающих речевое и познавательное развитие детей с ОВЗ (ТНР) посредством интерактивного оборудования.

В рамках проделанной работы по проекту в полном объеме реализованы задачи, связанные с:

- созданием условий (кадровые, материально-технические, методические) для совершенствования образовательного процесса на основе использования интерактивного оборудования;
- формированием единого цифрового пространства детского сада;
- обеспечением организационно - методической поддержки педагогов МБДОУ № 2 г. Азова для осуществления качественной реализации проекта;
- диссеминацией эффективного опыта реализации инновационного проекта на муниципальном уровне;
- развитием инновационных форм работы с педагогами, занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) с целью повышения профессиональной компетентности;
- оказанием консультативно-методической помощи и поддержки семьям, имеющим детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР).

Результативность решения вышеизложенных задач отражалась в проводимых лекциях, семинарах, мастер классах с воспитателями и родителями воспитанников.

На протяжении основного этапа проводилась разработка системы по внедрению проекта «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста». Накоплены методические материалы:

- по поддержке познавательных и речевых функций детей старшего дошкольного возраста;
- по организации интерактивного обучения детей;
- по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;
- по организации ИК среды для познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

Осуществлялось внедрение современной модели деятельности коррекционной службы детского сада в непосредственной образовательной деятельности: игровое экспериментирование с разными предметами и материалами, наблюдение, обследование, беседа, рассматривание визуальной информации, проблемные ситуации, метод проектов, ТРИЗ-метод, ИКТ-технологии, использование мнемотехники, мнемотаблицы, коллажи, использование образовательных платформ (онлайн-доска Padlet, Wikiwall, интерактивные игры в сервисе LearningApps, пазлы Jig-sawplanet.com, интерактивные ребусы, интерактивный портал Мерсибо).

На протяжении 2024 года осуществлялось взаимодействие с семьей посредством интерактивных технологий.

В рамках муниципальной инновационной площадки в МБДОУ прошел мастер-класс по теме «Нейробика: игровые упражнения как средство познавательного и речевого развития детей с ТНР», цель-диссеминация опыта деятельности муниципальной инновационной площадки по реализации инновационного проекта.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Викторина к 8 марта	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	16.03.2024	Саша Л.	Диплом 1 место
Открытка к 8 марта	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	19.03.2024	Саша Л.	Диплом 1 место
Аппликация к 23 февраля	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	19.03.2024	Мирослава С.	Диплом 1 место
Как зимуют звери в лесу?	Всероссийская викторина «Время знаний»	23.01.2024	Артем Ч. Владислав С.	Диплом 1 место
В мире книг	Всероссийская онлайн олимпиада	10.05.2024	Илья Ф	Диплом 1 место
Мы ребята идем в бой к 23 февраля	Всероссийская онлайн олимпиада	17.02.2024	Полина Р.	Диплом 1 место
Моя семья - моё богатство	Всероссийская онлайн олимпиада	15.05.2024	Илья Ф.	Диплом 1 место
Русская сказка	Всероссийская олимпиада	Март 2024	Давид У.	Диплом 1 место
Масленица в красках	Всероссийский конкурс	Март 2024	Группа «Почемучки»	Диплом 1 место
Чудесные превращения слов	Всероссийская викторина	Январь 2024	Магвей П.	Диплом 1 место
Широкая масленица	Всероссийская викторина	Март 2024	Ксения К. Вика Б.	Диплом 1 место
Творческая мастерская педагога «Милая мама»	Международный конкурс талантов	20.03.2024	Диана Г.	Диплом 2 место
В гостях у сказки	Всероссийский конкурс	11.03.2024	Ксюша К.	Диплом 1 место
Первые ступеньки музыкальной лесенки	Всероссийский конкурс «Мелодинка»	24.03.2024	Аня К.	Диплом 1 место
Новогодняя викторина	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	18.11.2024	Филипп Б. Алиса У.	Диплом 1 место
Моя любимая мама	Всероссийская викторина «Время знаний»	Ноябрь 2024	Филипп Б. Миша П.	Диплом 1 место
Музыкальный номер «Казачья запевка»	Международный конкурс талантов	28.11.2024	Диана Г.	Диплом участника 4 место
Цифры в сказках	Всероссийская интернет-викторина	08.12.2024	Диана Г.	Диплом 1 место
Зимующие птицы	Всероссийская викторина «Время знаний»	Декабрь 2024	Кира Ш.	Диплом 1 место
Сказочная зимушка-зима	Всероссийская блиц-олимпиада	10.12.2024	Лиза П.	Диплом 1 место
Что из чего сделано (для дошкольников)	Всероссийская онлайн олимпиада	24.11.2024	Гриша К.	Диплом 1 место
Мамины профессии	Всероссийская блиц-олимпиада	09.12.2024	Анна Б.	Диплом 1 место
Международный день матери	Всероссийская викторина «Время знаний»	Декабрь 2024	Миша П.	Диплом 1 место
Осенний листопад	Всероссийский конкурс	21.11.2024	Марсель С.	Диплом 1 место
Осенний ёжик	Международный конкурс талантов	28.11.2024	Георгий М.	Диплом 1 место
Широкая ярмарка	Международный конкурс талантов	16.09.2024	София Б.	Диплом 1 место
В стране дорожных знаков	Всероссийская викторина «Время знаний»	Сентябрь 2024	Диана Г.	Диплом 1 место
По сказке «Заюшкина избушка»	Всероссийская интернет-олимпиада	17.09.2024 23.09.2024	Саша Л. Полина М.	Диплом 1 место
Кто работает в детском	Всероссийская	Сентябрь	Филипп Б.	Диплом 1 место

саду?	викторина «Время знаний»	2024		
Загадки осени	Всероссийская викторина «Время знаний»	Сентябрь 2024	Маша Г.	Диплом 1 место
Знай и соблюдай	Всероссийская блиц-олимпиада	26.09.2024	Диана Г.	Диплом 1 место
Разговоры о важном – любовь к Родине	Всероссийская блиц-олимпиада	25.09.2024	Максим Я.	Диплом 1 место
В мире животных	Всероссийская онлайн олимпиада	17.09.2024	Андрей З.	Диплом 1 место
Краски осени	Международный конкурс талантов	19.09.2024	Артем Б.	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, специалистами МБДОУ составлены индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ❖ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению реализуемых в МБДОУ программ дошкольного образования;

- ❖ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа с детьми в течение года проводилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, годовым учебным планом. Весь образовательный процесс детского сада представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей продолжает оставаться одной из приоритетных задач работы учреждения на протяжении многих лет.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В для реализации электронного обучения используются интерактивные онлайн – пособия портала развивающих игр Мерсибо.

В 2024 году в МБДОУ посещает 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим продолжается работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ разработали план профилактических и просветительских мероприятий.

В 2024 году организована работа по внедрению в МБДОУ № 2 г. Азова Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, которая утверждена приказом заведующего от 02.12.2024 № 72.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Год	Количество детей	Группы здоровья детей/ характеристика групп здоровья									
		Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Дети - инвалиды	
		Здоровые дети		Незначительные отклонения в развитии		Хронические заболевания		Значительные отклонения в состоянии здоровья			
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2024	84	49	58	27	32	5	6	3	4	5	6

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Качество кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Сведения о педагогическом составе по уровню образования и квалификации

Наименование показателей	Всего работников	Уровень образования / %				Уровень квалификации / %			
		высшее	Педагогическое	среднее профессиональное	Педагогическое	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационную категорию
Численность педагогических работников	13	5/38%	4/31%	8/62%	8/62%	7/54%	3/23%	3/23%	0
воспитатели	9	2	1	7	7	4	2	3	
музыкальные руководители	1			1	1	1			
учителя - логопеды	2	2	2			2			

педагогический психолог	1	1	1				1		
-------------------------	---	---	---	--	--	--	---	--	--

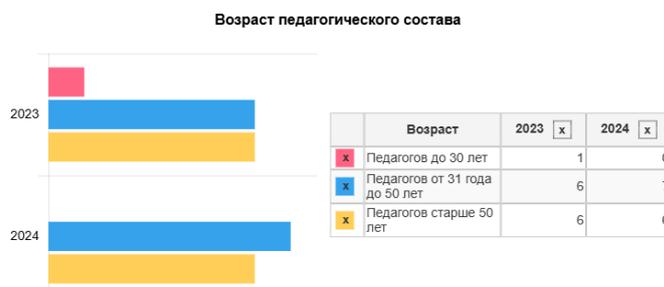
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель, 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада в 2024 г., показывают, что их тематика соответствует педагогической деятельности:

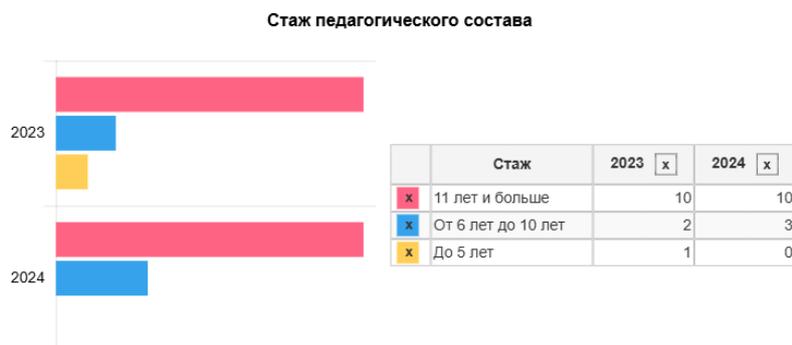
- Диагностика и коррекция нарушений звукопроизношения;
- Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса;
- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО;
- Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС;
- Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса.

Распределение педагогических работников по возрасту



По итогам 2024 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



В 2024 году педагоги МБДОУ:

- приняли участие
 - в курсе Всероссийских вебинаров на портале МЕРСИБО, Планета педагогов, Солнечный свет, Умнички, Академия педагогов России, Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн», на форуме Педагоги России;
 - в ГАУ ДПО Ростовской области Институт Развития Образования вебинаре «Реализация ФОП ДО: проблемы и решения»; марафон лучших практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей». Методический день «РАС прекрасные дети и их

родители: алгоритмы комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ»; Поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО;

- ММРЦ – МБДОУ детский сад № 27 Новочеркаска Ростовской области в региональном методическом семинаре «Виртуальные экскурсии по музеям Ростовской области как средство приобщения дошкольников к истории и культуре Донского края»

- в курсе вебинаров, организованном Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России»: Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»

- в вебинаре «Социально - педагогическая работа с детьми с ОВЗ»

- участие в мероприятиях методической недели среди дошкольных учреждений г. Азова: в городском семинаре «Инновационные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ» на базе МБДОУ № 11 г. Азова»; просмотр интегрированного занятия «Семья» для детей старшего дошкольного возраста, мастер-класс «Мягкая Педагогика как средство развития мелко моторных способностей детей раннего возраста» на базе МБДОУ № 33 г. Азова, выступление на семинаре в форме мастер-класса на базе МБДОУ № 2 г. Азова «Нейробика: игровые упражнения как средства познавательного и речевого развития с ТНР»

- участвовали в городских заседаниях методических объединений:

- инструкторов по физической культуре «Информационно-методическое сопровождение, содержание формы и методы реализации образовательной деятельности по физическому развитию, отражающие приобщение детей к ценностям здоровья» выступление с докладом на тему «Опыт работы информационного сопровождения образовательной деятельности по физическому развитию детей, отражающий приобщение детей к ценностям здоровья»

- участие в Спартакиаде среди работников дошкольных образовательных учреждений: грамота победителя в личном зачете в соревновании по комплексу ВФСК «ГТО», грамота бронзового призера соревнований по шахматам.

➤ Транслировали свой опыт:

- на сайте Академия Развития Творчества «АРТ - талант»: Роль сказки в формировании читательской грамотности у детей дошкольного возраста. Во саду ли в огороде. Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. Дидактические игры и упражнения в обучении детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ развитию речи.

- в Азовской городской газете «Азовская неделя»: «Спасибо» мамам говорят и взрослые, и дети. Юная казачка Дона. Пусть мамы улыбаются. Эколята – дошколята – друзья и защитники природы. День своих защитников празднует страна. Папа и я – российская семья. Хлеб – душа народа. День матери - казачки в детском саду. «ЭКА» в гостях у дошколят.

- в сетевом издании «Образовательные материалы»: Математические игры для детей 3-4 лет, конспект занятия «Школа вежливых наук»

- на сайте ассоциации педагогов России «АПРель»: семинар «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности». Консультация для родителей «Пальчиковая гимнастика». Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования.

- на сайте infourok.ru «Предметно-развивающая среда в работе учителя-логопеда», «Практики тьюторства в истории отечественного образования», Презентация занятия для старшей группы «В гости к снеговичку»

- в интернет – журнале ПЛАНЕТА ПЕДАГОГА: Методическая разработка «путешествие по сказкам народов мира», Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни. Развитие сенсорных способностей младших дошкольников посредством дидактической игры.

Педагоги активно принимают участие и организуют воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня:

- в МБДОУ № 2 г. Азова:
 - участие воспитанников и их родителей в акции «Посади дерево», «Вместе с папой, вместе с мамой»
 - участие в выставке «Осенняя ярмарка»
 - на муниципальном уровне:
 - активное участие в акции по сбору корма для обитателей приюта в рамках ежегодного эколого-благотворительного проекта «Руку другу - 2024», организованном АНОЭН «ЭКА-Азов», АГООЗЖ «Феникс»;
 - городской фестиваль «От сердца к сердцу»;
 - городской фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Маленькие звездочки»;
 - Муниципальный творческий фестиваль детского рисунка «СЕМЬЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»;
 - открытый городской фестиваль казачьих образовательных учреждений города Азова «ВЕСЁЛЫЙ КУРЕНЬ - 2024»
 - городское родительское собрание.
 - на региональном уровне:
 - областной экологический проект «ДОНСБОР – 2024» второй этап диплом за активное участие по сбору вторичного сырья.
 - региональная акция «В кругу семьи читаю»
 - на Всероссийском, Международном уровне:
 - Международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей - 2024»
 - Всероссийский «День эколят»,
 - Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»,
 - Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы»,
 - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Март 2024	Петрова Л.А.	Диплом победителя 1 место
Оформление помещений, территории, участка. Оформление группы к 8 марта	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	19.03.2024	Руссу А. В. Петрова Л. А.	Диплом победителя 2 место
Номинация: Мой подарок на 8 марта (творческий конкурс)	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	19.03.2024	Руссу А.В.	Диплом победителя 1 место
Номинация: Посвящается Защитнику Отечества Название работы: Аппликация к 23 февраля	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	19.03.2024	Руссу А.В.	Диплом победителя 1 место
«Время знаний»: «Основы ментальной арифметики»	Всероссийская блиц-олимпиада	23.01.2024	Тищенко М.А.	Диплом 2 место
Педагогические инновации в образовании «Игровые технологии как средство развития ребенка»	Всероссийский педагогический конкурс	10.05.2024	Тищенко М.А.	Диплом 1 место

в ДОУ»				
Оказания первой медицинской помощи детям	Всероссийская блиц-олимпиада	09.2023	Тырина А.Е.	Диплом 1 место
Золото Осени.	Всероссийский педагогический конкурс	18.09.2023	Тырина А.Е.	Диплом 1 место
«Весенние узоры»	Всероссийский педагогический конкурс	16.05.2024	Тырина А.Е.	Диплом 1 место
ПДД знай – на дороге не гуляй	Всероссийский конкурс	22.03 2024г.	Чичерская С.В.	Диплом 1 место
Масленица	Областной праздник	10.03.2024г.	Чичерская С.В.	участие
Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе	Всероссийская блиц - олимпиада	Январь 2024г.	Шевченко Н.В.	Диплом 2 место
Социализация детей с ОВЗ	Всероссийская блиц - олимпиада	Январь 2024г.	Шевченко Н.В.	Диплом 2 место
Олимпиада «Дети с расстройством аутистического спектра. Особенности воспитания и обучения»	Всероссийская олимпиада	Февраль 2024	Поцебенко Н.М.	Диплом 1 место
Олимпиада «Инновационная деятельность педагога»	Всероссийская олимпиада	26.03.2024	Романуша О.В.	Диплом 1 место
«Предметно-развивающая среда в работе учителя-логопеда»	Международный конкурс	20.03.2024	Бережная Е. С.	Диплом 1 место
Международный конкурс талантов в номинации «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ» «ИКТ в работе учителя-логопеда»	Международный конкурс	20.03.2024	Бережная Е. С.	Диплом 2 место
Творческая работа педагога «Символ звука Ш»	Межрегиональный конкурс	27.02.2024	Дрожко О.Г.	Диплом 1 место
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Всероссийский конкурс «Мелодинка» блиц-олимпиада	24.03.2024	Кузина Н.А.	Диплом победителя 2 место
«Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	Международный конкурс	20.03.2024г	Михеева В.В.	Диплом 1 место
Современные педагогические технологии в работе воспитателя ДОУ	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов	2024	Петрова Л.А.	Диплом 2 место
Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов ВРЕМЯ ЗНАНИЙ	Ноябрь 2024	Шевченко Н.В.	Диплом 2 место
Творческое развитие детей в рамках ФГОС «Юные казачата»	Международный конкурс талантов	28.11.2024	Кузина Н.А.	Диплом 2 место
Нейротренажеры в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ дошкольного возраста	Всероссийский конкурс «Исследовательские работы»	08.12.2024	Михеева В.В.	Диплом 1 место
Логопедические сказки в коррекционной работе	Всероссийский конкурс талантов	20.11.2024	Дрожко О.Г.	Диплом 2 место
Театрализованная	Всероссийский конкурс	08.10.2024	Тырина А.Е.	Диплом 1

деятельность как метод преодоления коммуникативной дезадаптации у дошкольников с нарушениями речевого развития	профессионального мастерства для педагогов			место
Дидактические игры и упражнения в обучении детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ развитию речи.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская»	Ноябрь 2024	Проценко О.Б.	Диплом 1 место
Декабрьская сказка	Всероссийский конкурс	24.11.2024	Тищенко М.А.	Диплом 2 место
Чтобы не было беды	Всероссийский конкурс	27.11.2024	Чичерская С.В.	Диплом 1 место
Взаимодействие с семьями	Всероссийское тестирование для педагогов	09.12.2024	Романуша О.В.	Диплом 1 место
Педагогический опыт. Идеи. Инновации. Квест-игра «Семья»	Всероссийский конкурс талантов	15.11.2024	Романуша О.В.	Диплом 1 место
Особенности учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста	Всероссийская блиц-олимпиада	Декабрь 2024	Поцебенко Н. М.	Диплом 1 место
Экологическое воспитание. Осенний лес. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Международный педагогический конкурс	21.11.2024	Ковтунова М.Е.	Диплом участника
Практика использования кинезиологических упражнений в логопедической работе	Международный конкурс талантов	29.11.2024	Бережная Е.С.	Диплом 3 место
Проект педагога. Развитие речевого восприятия в группе с ОВЗ	Международный конкурс талантов	28.11.2024	Бережная Е.С.	Диплом 2 место
Казачий диктант	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция	4-7.12.2024	Бережная Е.С.	Сертификат участника (95 баллов)
Составление рассказа по серии картинок «Золотая осень»	Международный конкурс талантов	16.09.2024	Бережная Е.С.	Диплом 1 место
Методическая разработка. Интерактивные игры в МБДОУ	Международный конкурс талантов	16.09.2024	Бережная Е.С.	Диплом участника
Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе	Всероссийская блиц-олимпиада	Сентябрь 2024	Поцебенко Н.М.	Диплом 1 место
Песочные игры как средство снижения тревожности у детей дошкольного возраста	Всероссийский конкурс	23.09.2024	Михеева В.В.	Диплом 1 место
Играя развиваем речь детей	Всероссийский конкурс	25.09.2024	Чичерская С.В.	Диплом 1 место
Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации	Международная профессиональная олимпиада	26.09.2024	Дрожко О.Г.	Диплом 2 место
Реализация программ инклюзивного образования в ДОО	Всероссийская олимпиада	17.09.2024	Петрова Л.А.	Диплом 2 место
Организация	Всероссийский конкурс	25.09.2024	Романуша О.В.	Диплом 1

педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду	талантов	24.09.2024	Тырина А.Е.	место Диплом 2 место
Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы.	Всероссийская блиц-олимпиада	Сентябрь 2024	Романуша О.В.	Диплом 1 место
Адаптация ребенка к условиям детского сада	Всероссийская блиц-олимпиада	Сентябрь 2024	Шевченко Н.В.	Диплом 3 место
Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС ДО	Всероссийский конкурс	17.09.2024	Тищенко М.А.	Диплом 3 место
Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкального слуха у дошкольников	Международный конкурс талантов	19.09.2024	Кузина Н.А.	Диплом 2 место
Музыкальное развитие детей с ТНР в ДОУ	Международный конкурс талантов	19.09.2024	Кузина Н.А.	Диплом 2 место

МБДОУ № 2 г. Азова проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги МБДОУ достаточно ознакомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с образовательными программами МБДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют

творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям реализуемых программ дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году продлена электронная подписка на журналы: Справочник руководителя дошкольного учреждения; Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью реализуемых в МБДОУ программ дошкольного образования.

В 2024 году МБДОУ пополнил библиотеку учебно-методическими пособиями:

- Е. Косинова «Логопедический Букварь». Уникальная методика развития речи.
- Методические рекомендации из опыта деятельности дошкольных образовательных учреждений (областных инновационных площадок и методических центров безопасность дорожного движения ДОО РО).
- И.А. Морозова Развитие речевого восприятия. (3-4 года)
- И. А. Морозова Развитие математических представлений (3-4года)
- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. (3-4 года)
- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. (4-5 лет)
- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. (5-6 лет)
- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева Ознакомление с окружающим миром. (6-8 лет)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 1 точка доступа	Методический кабинет, бухгалтерия, музыкальный зал	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Телевизор – 6 шт.	Групповые помещения	Просмотр детских передач, обучающих и познавательных фильмов, мультфильмов и т.д.
3.	Музыкальный центр, DVD – 7 шт.	Музыкальный зал Физкультурный зал Групповые помещения	Проведение образовательной деятельности, культурно – развлекательных мероприятий
4.	Персональные компьютеры, ноутбуки – 8 шт.	Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, методический, групповые комнаты	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги Проведение образовательной деятельности с детьми
5.	МФУ – 8 шт.	Методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заведующего, групповые комнаты	Копирование документации, Сканирование документов Распечатка документации, дидактических пособий
6.	Мультимедийный проектор – 2 шт, интерактивная доска, экран.	Музыкальный зал, групповые комнаты	Применение ИКТ в образовательном процессе
7.	Факс – 1 шт	Бухгалтерия	Прием/отправка факсимильной почты

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, презентациями.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МБДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ выявили пожелания со стороны педагогов обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения, которые состоят из групповой, спальня, раздевальной, умывальной и туалетной комнат – 6;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей – 1;
- прачечная: помещения для стирки и глажки- 1;
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1;
- педагога – психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет учителя – дефектолога - 1;
- столовая для приема пищи воспитанниками – 1.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с педагогическими и гигиеническими требованиями.

Групповая комната для детей раннего возраста (1,5 до 3 лет), для детей с задержкой психического развития расположены на первом этаже здания.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах.

Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В МБДОУ № 2 г. Азова в 2024 году создан Музейный уголок, оформлена экспозиция «СВО «Наши Герои», получен сертификат установленного образца, приказом заведующего назначен ответственный за уголок, на сайте учреждения создана вкладка «Школьный музей».

Условия обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ❖ пожарная безопасность;
- ❖ антитеррористическая безопасность;
- ❖ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- ✓ в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников установлено видеонаблюдение по периметру здания;
- ✓ территория огорожена забором;
- ✓ для обеспечения безопасности доступ на территорию образовательного учреждения осуществляется с помощью видеодомофона серии TantosClassicLILU;
- ✓ установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ имеется «Паспорт безопасности МБДОУ № 2 г. Азова», «План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз МБДОУ № 2 г. Азова».

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно - пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение по путям эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные действия по эвакуации детей;
- беседы с воспитанниками, посвященные:
 - ❖ безопасности жизнедеятельности детей,

- ❖ основам пожарной безопасности
- ❖ правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту
- реализуется план работы по профилактике травматизма.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, два раза в год проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, раз в квартал тренировки по отработке действий в условиях совершения или при условном совершении террористического акта на территории и (или) в здании МБДОУ, а также инструктажи. В здании установлена АПС с передачей радиосигнала на пульт центрального управления.

Кроме того, имеется тревожная кнопка охранной сигнализации.

Главной целью по охране труда в МБДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Мероприятия, проведенные в 2024 календарном году, направленные на улучшение материально-технической базы МБДОУ № 2 г. Азова: ремонт и замена санузлов; приобрели холодильные камеры для хранения продуктов; контейнер для мусора, обновлено уличное игровое оборудование, установлены сплит-системы в помещениях МБДОУ

При проведении занятий с воспитанниками для полноценной (качественной) организации и проведения занятий для качественного интернет – соединения в помещениях учреждения сменили провайдера, увеличили скорость соединения.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 25.11.2019 года утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса. Проведение исследований по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяют выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

В декабре 2024 года проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей), основной целью которого являлось выявление степени их удовлетворенности качеством образования в дошкольном учреждении.

В анкетировании приняли участие 76 человек, что составляет 90 % от общего числа

родителей в МБДОУ. Родителям было предложено ответить на вопросы анкеты, отражающие различные стороны работы МБДОУ. По каждому вопросу было предложено на выбор несколько вариантов ответов.

В ходе анкетирования было выявлено, что удовлетворенность родителей, оценивающих положительно условия и качество муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» составила 100 %, удовлетворенность родителей, оценивающих положительно условия и качество муниципальной услуги «Присмотр и уход за детьми» составила 99 %.

«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

100 % родителей удовлетворены управлением МБДОУ, организацией взаимодействия педагогического коллектива и семьи в вопросах образования детей.

100 % родителей удовлетворены отношением педагогов к детям, отношением между детьми в группах, созданием условий для сохранения здоровья детей, занятий физической культурой, познавательного развития, художественно – эстетического развития, социально – коммуникативного развития, речевого развития

100 % родителей удовлетворены степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МБДОУ.

«Присмотр и уход за детьми»

96 % родителей (законных представителей) благоустройством территории МБДОУ, прогулочных площадок.

В свою очередь родители на 100 % удовлетворены качеством питания ребенка в МБДОУ, удовлетворяет режим работы МБДОУ, санитарно-гигиеническое состояние помещений МБДОУ, обеспеченностью игрушками, игровыми материалами, пособиями.

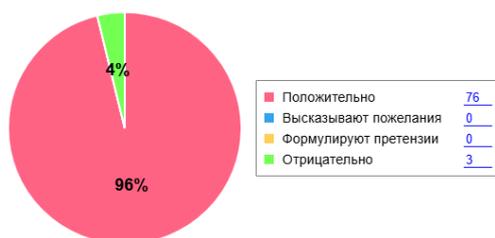
Полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Родителей устраивает управление МБДОУ № 2 г. Азова.
2. Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг МБДОУ.
3. Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Анализ результатов анкетирования деятельности дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования и высокий процент удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения на конец 2024 года, позволяет сделать выводы: созданная система работы МБДОУ и воспитательно-образовательная деятельность позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека/ 50 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/ 13 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/ 50 %
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/ 50 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 38 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 54 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 6

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 2 г. Азова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Педагогические работники МБДОУ имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ № 2 г. Азова имеются вакансии педагогических и иных работников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931239

Владелец Максимченко Елена Александровна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026