

**Перспективный план работы
наставника - воспитателя с педагогом по направлению помощи в профессиональных
затруднениях - педагог, находящийся в процессе адаптации
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель работы: оказать поддержку педагогу, проходящему адаптационный период, для успешной интеграции в коллектив и повышения уровня профессиональной квалификации.

Задачи:

- ❖ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку воспитателя.
- ❖ Помочь в изучении методических основ работы и особенностей образовательного процесса.
- ❖ Способствовать формированию профессиональной уверенности и повышению уровня педагогической компетенции.
- ❖ Создать условия для обмена опытом и педагогическими наработками.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<u>Сентябрь</u>	Ознакомление с основами работы в коллективе, правилами внутреннего распорядка, учебным планом.	Индивидуальные беседы, ознакомительные встречи, введение в основные документы (ФГОС, Положения).
<u>Октябрь</u>	Наблюдение за работой воспитателя на занятиях, предоставление обратной связи.	Наблюдение, анализ практических занятий, совместное обсуждение.
<u>Ноябрь</u>	Составление индивидуального плана развития, работа над конкретными затруднениями в практике.	Проведение диагностики профессионального уровня, составление плана повышения квалификации.
<u>Декабрь</u>	Организация мастер-классов и открытых занятий, обмен опытом с более опытными коллегами.	Совместные занятия, демонстрация педагогических технологий.
<u>Январь</u>	Изучение современного педагогического опыта и методик.	Чтение профессиональной литературы, обсуждение прочитанного, участие в вебинарах.
<u>Февраль</u>	Проведение супервизии, обсуждение результативности работы и достижения воспитателя.	Групповые обсуждения, индивидуальные консультации, анализ успешных кейсов.
<u>Март</u>	Работа над созданием портфолио, коллекция педагогических наработок.	Помощь в оформлении портфолио, индивидуальные консультации по составлению отчетов.
<u>Апрель</u>	Подготовка к участию в конкурсах и педагогических мероприятиях.	Совместная работа над проектами, организация творческих встреч.
<u>Май</u>	Оценка динамики роста профессиональных компетенций, подготовка рекомендаций по дальнейшему развитию.	Итоговые беседы, рефлексия, составление рекомендаций и дальнейших планов на летний период.