

**ПЛАН**  
**индивидуального наставничества по направлению помощи**  
**в профессиональных затруднениях педагогу,**  
**находящемуся в процессе адаптации**  
**на 2025 – 2026 учебный год,**  
**на 2026 - 2027 учебный год.**

**Наставник** - Петрова Людмила Анатольевна, воспитатель

**Наставляемый** – Мащенко Виктория Анатольевна, воспитатель

**Модель взаимодействия:** Педагог-профессионал – педагог, находящийся в процессе адаптации.

**Описание проблемы:** педагог, находящийся в процессе адаптации, сталкивается с различными профессиональными затруднениями, такими как нехватка уверенности в своих действиях, трудности в взаимодействии с детьми и коллегами, недостаточное понимание образовательных стандартов и методических основ своей работы. Эти проблемы могут привести к эмоциональному выгоранию и снижению качества образовательного процесса.

**Цель:** создание комфортной и поддерживающей среды для успешной адаптации педагога, помощь в преодолении профессиональных затруднений и развитие профессиональных компетенций.

**Задачи:**

- Обеспечить информационную и методическую поддержку в процессе адаптации.
- Поддерживать педагогическую уверенность через регулярные консультации и обратную связь.
- Обсудить и проанализировать возникшие трудности, предложить пути их решения.
- Помочь в освоении практических педагогических навыков и методов.
- Способствовать налаживанию эффективного общения в коллективе.

**Планируемые результаты:**

- Определение конкретных профессиональных затруднений.
- Повышение уверенности в учебной деятельности.
- Увеличение количества положительных отзывов о проведенных занятиях.
- Установление профессиональных контактов и улучшение взаимодействия в коллективе.
- Понимание личных достижений и проделанной работы.
- Составление рекомендаций для дальнейшего профессионального роста.

План индивидуального наставничества нацелен на создание поддерживающей среды для педагога, облегчение процесса адаптации и развитие его профессиональных навыков. Постоянная обратная связь и индивидуальный подход к каждому этапу работы помогут в успешном преодолении трудностей и достижении высоких результатов в образовательной деятельности.

**Срок реализации:** 2 года

**Режим работы:** смешанный (онлайн, очный)

**Расписание встреч:** 1 раз в 2 недели

## План мероприятий наставнической деятельности

| № п/п | Направления наставнической деятельности | Содержание деятельности   | Мероприятия  | Срок реализации                      |
|-------|---|---|--|--------------------------------------|
| 1     | Поддержка и адаптация новых педагогов   | Ознакомление нового педагога с учреждением, его структурой, правилами и основными документами.      | Индивидуальная беседа с наставником. Экскурсия по учреждению. Обсуждение целей и задач на ближайший период.  | октябрь 2025 года                    |
| 2     | Наблюдение за занятиями                 | Наблюдение за практической деятельностью нового педагога с целью выявления сильных и слабых сторон. | Проведение открытых занятий. Наблюдение за процессом обучения и общения с детьми. Запись наблюдений для дальнейшего анализа.                             | ноябрь 2025 года – февраль 2026 года |
| 3     | Методическая поддержка                  | Проведение лекций и семинаров по актуальным методам и приемам образовательной деятельности.         | Организация мастер-классов. Проведение семинаров по современным образовательным стандартам и психологии детей.   | март - май 2026 года                 |
| 4     | Обратная связь и анализ                 | Обсуждение результатов наблюдения и выявление профессиональных затруднений педагога.                | Индивидуальные консультации по итогам наблюдения. Обсуждение стратегий и решений по преодолению затруднений.   | сентябрь 2026 года                   |
| 5     | Создание портфолио                      | Помощь в формировании профессионального портфолио, отражающего достижения и наработки.              | Обсуждение необходимых материалов и их сбор. Оформление элементов портфолио. Консультации по структуре и содержанию портфолио.                           | октябрь – декабрь 2026 года          |
| 6     | Профессиональное развитие               | Поддержка участия в мастер-классах, курсах повышения квалификации и методических объединениях.      | Определение интересующих тем и курсов. Помощь в регистрации на вебинары и тренинги. Предоставление информации о прошедших мероприятиях и их результатах. | январь – март 2027 года              |
| 7     | Рефлексия и самооценка                  | Подведение итогов адаптационного периода, определение дальнейших направлений развития.              | Итоговая беседа с анализом достигнутых результатов. Обсуждение возможностей для дальнейшего профессионального роста.                                     | май 2027 года                        |

План мероприятий направлен на комплексную поддержку новых педагогов в процессе их адаптации и профессионального роста. Регулярные встречи, практическая помощь и предоставление методической информации будут способствовать успешной интеграции педагога в образовательный процесс и карьерному развитию.