

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Азова

Принят решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2026 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 2 г. Азова
Е.А. Максимченко
Приказ № 64 от 27.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 2 г. Азова

2026 - 2027 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной образовательной программы МБДОУ № 2 г. Азова.

Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ № 2 г. Азова является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и составлен в соответствии:

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»;
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
4. Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Адаптированной образовательной программой МБДОУ № 2 г. Азова для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет.

В группе компенсирующей, комбинированной направленности для детей с ТНР коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя - логопеда занимаются коррекционно - развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог психолог осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Основными видами деятельности при реализации Программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми – коррекционно-развивающее занятие.

Работой по образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя - логопеда.

В работе по образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Учитель-логопед подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ТНР и этапа коррекционной работы.

Основными специалистами в области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели и учитель-логопед при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель и учитель - логопед, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логопедической ритмикой.

Работу в образовательных области «Физическое развитие» осуществляют воспитатели при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

Особенности организации коррекционно-развивающей работы.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июня) и условно делится на три периода:

- I период — сентябрь, октябрь, ноябрь
- II период — декабрь, январь, февраль
- III период — март, апрель, май

Как правило, сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки адаптированной образовательной программы.

Три дня в неделю учитель-логопед проводит только индивидуальную работу с детьми или индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей или консультирование родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместных приемов с психологом.

Вечерние приемы родителей учитель-логопед назначает по мере необходимости, но не чаще, чем два раза в месяц.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста. Индивидуальные занятия со специалистами и воспитателями в сетку занятий не включаются.

Учебный план к адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группы компенсирующей направленности					
		Средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет		Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет		Старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения, Нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности.					
	Формирование гражданственности, Патриотическое воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, Трудовое воспитание						
	Основы безопасного поведения						
Физическое развитие	Физическая культура	2	74	2	74	2	74
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	37	1	37
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1	37	1	37	2	74
	Ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37	1	37
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	37	1	37	1	37
	Лепка/Аппликация	1	37	-	-	-	-
	Аппликация	-	-	1	37	1	37
	Лепка/Художественный труд	-	-	1	37	1	37
	Музыка	2	74	2	74	2	74
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Региональный компонент		-	-	1	37	1	37
Коррекционная работа	Логопедическое	1	37	2	74	2	74
	Психокоррекционное	1	37	1	37	1	37
Общее количество занятий		10	370	14	518	15	555

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Базовый вид деятельности	группа раннего возраста от 2 до 3 лет	группа младшего возраста от 3 до 4 лет	группа среднего возраста от 4 до 5 лет	группа старшего возраста от 5 до 6 лет	группа старшего возраста от 6 до 7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности	ежедневно в совместной образовательной деятельности
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение (ситуативные беседы) при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день	ежедневно 2 раза в день
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин	ежедневно не менее 10 мин
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 68310291949308261174446458885988728622825444125

Владелец Максимченко Елена Александровна

Действителен с 17.02.2026 по 17.02.2027